

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №3, в соответствии с п.13 ч. 3 ст.28 федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. №1324, Положением о внутренней системе оценки качества образования было проведено самообследование школы и составлен настоящий отчет. Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете 28.08.2014 г. (протокол №1). Отчет подлежит размещению на официальном сайте МБОУ СОШ №3.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Павлово в 2013-2014 учебном году осуществляла образовательную деятельность в соответствии федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Уставом (2011 года, с изменениями 2012 года), локальными нормативными актами. Школа имеет бессрочную лицензию №479 от 22.11.2013 по осуществлению образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 года), основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года); свидетельство о государственной аккредитации №981 от 11.07.2011 г. серия ОП №020509, действующее по 11.07.2016 г.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ № 3 г. Павлово скомплектовано 26 классов, в том числе:

* начальное общее образование: 11 классов, 264 учащихся, *средняя наполняемость по классам – 24 чел.*;
* основное общее образование: 13 классов, 313 учащихся, *средняя наполняемость по классам – 24,08 чел.*;
* среднее общее образование: один 10 класс, один 11 класс, 54 учащихся, *средняя наполняемость по классам – 27 чел.*

Средняя наполняемость классов по школе составила – 24,3 чел.

В 2013-2014 уч.году целью деятельности школы было создание условий для формирования инновационной образовательной среды в МБОУ СОШ № 3 при переходе на новые стандарты общего образования. Для достижения цели коллектив школы решал ряд задач, среди которых:

* совершенствование нормативно-правовой базы в условиях реализации ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО;
* совершенствование модели организации внеурочной деятельности;
* организация деятельности педагогического коллектива на основе данных медицинского осмотра и анализа динамики состояния здоровья школьников с привлечением социальной и психологической служб;
* повышение профессионализма учителей через различные формы организации методической работы;
* осуществление реализации модели профильного обучения и предпрофильной подготовки с целью повышения качества образования и дальнейшего успешного профессионального самоопределения выпускников школы;
* повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В целом можно сделать вывод о том, что задачи решались успешно и образовательная среда школы развивалась в инновационном направлении. Образовательный процесс все больше становится ориентированным на системно-деятельностный подход, на поиск новых индикаторов образовательных достижений учащихся, развитие открытой информационной образовательной среды.

В 2013-2014 уч.г. продолжился поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-3 классы). Реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, школа сотрудничает с городскими учреждениями культуры и спорта.

Реализуется более двух десятков дополнительных общеразвивающих программ.

* В кружках занимается 71% детей (район – 70,5%)
* В спортивных секциях занимается 31% детей (район – 34%)

Учащиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам в рамках профильного обучения. Учащиеся 9-х классов имеют возможность получить в школе предпрофильную подготовку.

При реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ используются дистанционные технологии.

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Все выпускники школы получили аттестат о соответствующем уровне образования.

Школьникам оказываются меры социальной поддержки, работает социальный педагог, педагог –психолог, стоматологический кабинет, ведет прием врач-терапевт.

В школе активно работают детские общественные объединения: СМиД, АИСТ, при их участии издается газета «Объектив».

В новом учебном году коллективу школы предстоит работать в условиях смены более половины административного состава, в том числе директора школы, двух заместителей директора. Однако, направления деятельности коллектива школы определены. Необходимо создать современную эффективную систему выявления и поддержки одаренных детей, обновить содержание образования одаренных школьников. Предстоит повысить активность работы методических объединений учителей-предметников. Активизация деятельности Попечительского совета школы – одна из приоритетных задач. Также, одним из приоритетных является вопрос модернизации здоровьесберегающей деятельности. Наконец, для новой административной команды актуальны вопросы работы изменения имиджа школы, определения перспективы ее развития, повышения организационной культуры и безусловного выполнения муниципального задания.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в МБОУ СОШ №3 традиционна:

|  |
| --- |
| **УЧРЕДИТЕЛЬ: Управление образования администрации Павловского муниципального района** |
| **ДИРЕКТОР** |
| **ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА (учебный процесс)** | **ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА (воспитательный процесс)** | **ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР** |
| Руководитель ШМО учителей-словесников | Руководитель ШМО классных руководителей | **ЗАВЕДУЮЩИЙ БИБЛИОТЕКОЙ** |
| Руководитель ШМО учителей математики и информатики | Руководитель ШМО педагогов дополнительного образования | СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ |
| Руководитель ШМО общественных дисциплин | Старшая вожатая | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ |
| Руководитель ШМО учителей иностранного языка | Воспитатель группы продленного дня | ЗАВХОЗ |
| Руководитель ШМО начальных классов |  |  |
| Руководитель ШМО естественнонаучных дисциплин |  |  |
| Руководитель ШМО технологических дисциплин и искусства |  |  |
| Руководитель ШМО физкультуры и ОБЖ |  |  |

**ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**:

* Совет школы
* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет
* Попечительский совет
* Общешкольный родительский комитет

Таким образом, сложившаяся система управления обеспечивает эффективность управленческой деятельности, давая возможность сосредоточить внимание директора и заместителей в определенный момент времени на наиболее ответственных участках учебно-воспитательного процесса, управлять выполнением плана с прогнозированием и предупреждением возможных рисков.

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Соответствие содержания основной образовательной программы начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

* структура основной образовательной программы начального общего образования (в редакции 2012 г., с изменениями на 2.09.2013 г. и на 1.09.23014 г.) соответствует требованиям ФГОС НОО, разделы ООП представлены в полном объеме;
* общеобразовательные программы в свидетельстве об аккредитации соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности;
* действующий учебный план соответствует ООП НОО;
* максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям СанПиН;
* количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета соответствует учебным программам;
* оптимизационная модель внеурочной деятельности согласуется во внеурочной деятельности;
* содержание программ, курсов внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности;
* при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности ежегодно осуществляется учет (с помощью анкетирования) и практическое исполнение образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Соответствие содержания основного и среднего общего образования требованиям федерального государственного компонента образовательного стандарта:

* общеобразовательные программы в свидетельстве об аккредитации соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности;
* действующий учебный план соответствует федеральному базисному учебному плану;
* максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям СанПиН;
* количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета соответствует учебным программам;
* программа воспитательной деятельности школы «Школа, которую мы строим!» соответствует требованиям к программе и обеспечивает воспитание и социализацию обучающихся;
* содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствуют предъявляемым требованиям;
* планы по реализации программы воспитания и дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме;
* при формировании учебных планов ежегодно осуществляется учет и практическое исполнение образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).
* Система государственно-общественного управления представлена Советом школы и Попечительским советом, деятельность последнего не эффективна.

**Промежуточная аттестация**

Формы проведения:

– комплексная контрольная работа на межпредметной основе (в классах, перешедших на обучение по ФГОС НОО);

– контрольной работы (в т.ч. тестовой) по русскому языку, математике и в 10 классе по профильным предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **Русский язык** | **Математика** | **Профильные предметы** |
| **УСП** | **КЗ** | **Подтвердили годовую отметку** | **Повысили годовую отметку** | **УСП** | **КЗ** | **Подтвердили годовую отметку** | **Повысили годовую отметку** | **УСП** | **КЗ** | **Подтвердили годовую отметку** | **Повысили годовую отметку** |
| **Начальное общее** | 96 | 72 |  |  | 97 | 67 |  |  |  |  |  |  |
| **Основное общее** | 100 | 57 | 79 | 11 | 100 | 50 | 61 | 16 |  |  |  |  |
| **Среднее общее** | 100 | 46 | 61 | 21 | 98 | 50 | 57 | 8 | 97 | 64 | 73 | 6 |

По итогам проведения комплексной работы на межпредметной основе в 1-3-х классах перешедших на ФГОС НОО успеваемость составила 95%, качество знаний – 90%

**Результаты реализации учебного плана**

***Уровень начального общего образования***

***Уровень основного общего образования***

***Уровень среднего общего образования***

Учебный план школы выполнен в полном объеме по всем предметам на всех уровнях общего образования, дополнительного образования.

В целом по МБОУ СОШ №3 г. Павлово по итогам 2013-2014 уч.года:

* аттестовано 99,6% учащихся, не аттестован -1 чел. по болезни, 1 чел. за прогулы
* успеваемость составляет 98,2%, условно переведены в следующий класс – 10 чел., решением родителей (законных представителей) в соответствии с рекомендациями муниципальной ПМПК переведены в специальную (коррекционную) школу 8 вида – 6 чел.
* на «4» и «5» закончили 49% учащихся
* похвальный лист «За особые успехи в учении» получили 32 учащихся

.

**Результаты освоения основной образовательной программы**

**начального общего образования**

**Оценка личностных результатов обучающихся**

Н – низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 классы** | **Сформиров-ть самооценки** | **Сформиров-ть мотивации учебной деятельности** | **Сформиров-ть морально-этических суждений** | **Сформиров-ть основ гражданской идентичности** | **Сформиров-ть внутренней позиции** |
| Итого(По списку-71 чел. Принимали участие 70 чел. - 99%) | Н  | 24 ч. (34%) | 13 ч. (18%) | 31 ч. (44%) | - | 6 ч. (8%) |
| С | 46 ч. (66%) | 43 ч. (61%) | 36 ч. (51%) | 70 ч. (100%) | 50 ч. (71%) |
| В | - | 14 ч. (21%) | 3 ч. (5%) | - | 14 ч. (21%) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 классы** | **Сформиров-ть самооценки** | **Сформиров-ть мотивации учебной деятельности** | **Сформиров-ть морально-этических суждений** | **Сформиров-ть основ гражданской идентичности** | **Сформиров-ть внутренней позиции** |
| Итого(По списку-54 чел. Принимали участие 52 чел.- 96%) | Н  | 10 ч. (19%) | 2 ч. (4%) | 6 ч. (11%) | - | 6 ч. (12%) |
| С | 25 ч. (48%) | 18ч. (34%) | 24 ч. (46%) | 20 ч. (38%) | 20 ч. (38%) |
| В | 17 ч. (33%) | 32 ч. (62%) | 22 ч. (43%) | 32 ч. (62%) | 26 ч. (50%) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 классы** | **Сформиров-ть самооценки** | **Сформиров-ть мотивации учебной деятельности** | **Сформиров-ть морально-этических суждений** | **Сформиров-ть основ гражданской идентичности** | **Сформиров-ть внутренней позиции** |
| Итого(По списку-65 чел. Принимали участие 64 чел.- 98%) | Н  | 5 ч. (8%) | 2 ч. (3%) | 4 ч. (6%) | - | 3 ч. (4%) |
| С | 27 ч. (42%) | 21 ч. (33%) | 22 ч. (34%) | 37 ч. (58%) | 18 ч. (28%) |
| В | 32 ч. (50%) | 41 ч. (64%) | 38 ч. (60%) | 27 ч. (42%) | 43 ч. (68%) |

**Оценка метапредметных результатов обучающихся**

Н – низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 классы** | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Познавательные УУД** |
| Итого(По списку-71 чел. Принимали участие в мониторинге-70 чел.-99%) | Н  | 7 ч. (10%) | 7 ч. (10%) | 4 ч. (6%) |
| С | 23 ч. (33%) | 39 ч. (56%) | 34 ч. (48%) |
| В | 40 ч. (57%) | 24 ч. (34%) | 32 ч. (46%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 классы** | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Познавательные УУД** |
| Итого(По списку-54 чел. Принимали участие в мониторинге-52 чел.-96%) | Н  | 18 ч. (35%) | 17 ч. (33%) | 16 ч. (30%) |
| С | 14 ч. (27%) | 25 ч. (48%) | 28 ч. (54%) |
| В | 20 ч. (38%) | 10 ч. (19%) | 8 ч. (16%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 классы** | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Познавательные УУД** |
| Итого(По списку-65 чел. Принимали участие в мониторинге-65 чел.-100%) | Н | 20 ч. (31%) | 13 ч. (20%) | 16 ч. (24%) |
| С | 34 ч. (52%) | 31 ч. (47%) | 29 ч. (45%) |
| В | 12 ч. (17%) | 21 ч. (33%) | 20 ч. (31%) |

**Оценка предметных результатов обучающихся**

Н – низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 классы** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Итого(По списку-71 чел. Принимали участие 70 чел.-99%) | Н  | 6ч. (8%) | 13 ч. (18%) | 5 ч. (7%) | 21 ч. (30%) |
| С | 42 ч. (60%) | - | 27 ч. (39%) | 17 ч. (24%) |
| В | 22 ч. (32%) | 57 ч. (82%) | 38 ч. (54%) | 32 ч. (46%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 классы** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Итого(По списку-54 чел. Принимали участие 54 чел.-100%) | Н  | 11 ч. (20%) | 5 ч. (9%) | 16 ч. (30%) | 5 ч. (9%) |
| С | 26 ч. (48%) | 32 ч. (59%) | 23 ч. (43%) | 29ч. (54%) |
| В | 17 ч. (32%) | 17 ч. (32%) | 16 ч. (27%) | 20 ч. (37%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 классы** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Итого(По списку-65 чел. Принимали участие 64 чел.-98%) | Н  | 14 ч. (22%) | 8 ч. (12%) | 7 ч. (10%) | 13 ч. (20%) |
| С | 30 ч. (47%) | 24 ч. (37%) | 35 ч. (54%) | 27ч. (42%) |
| В | 20 ч. (31%) | 32 ч. (51%) | 22 ч. (36%) | 24 ч. (38%) |

**Реализация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во классов** | **Общее кол-во учащихся** | **Кол-во учащихся в 1-х классах** | **Занятость учащихся во внеурочной деятельности,%** | **Кол-во учащихся во 2-х классах** | **Занятость учащихся во внеурочной деятельности,%** | **Кол-во учащихся в 3-х классах** | **Занятость учащихся во внеурочной деятельности,%** |
| **8**  | **191** | **71** | **100%** | **53** | **100%** | **67** | **100%** |

**Духовно-нравственное направление реализуется через:**

* Программа дополнительного образования по духовно – нравственному образованию и православной культуре «Светлячок».
* Клубные часы в группе продленного дня: программа «Вместе учимся, играем, отдыхаем»
* Тематические классные часы в соответствии с программой «Школа, которую мы строим!»

**Спортивно – оздоровительное направление реализуется через:**

* Секция «Общая физическая подготовка»
* Секция «Настольный теннис»
* Клубные часы в группе продленного дня: программа «Вместе учимся, играем, отдыхаем»
* Тематические классные часы в соответствии с программой «Школа, которую мы строим!» программой формирования экологической культуры и здорового образа жизни «Будь здоров!»

**Общеинтеллектуальное направление реализуется через:**

* Кружок «Я – исследователь»
* «Волшебный мир книг»
* «Мурзилка и компания»
* Клубные часы в группе продленного дня: программа «Вместе учимся, играем, отдыхаем»
* Тематические классные часы в соответствии с программой «Школа, которую мы строим!»

**Общекультурное направление реализуется через:**

* Кружок «Мастерская сувениров»
* Клубные часы в группе продленного дня: программа «Вместе учимся, играем, отдыхаем»
* Тематические классные часы в соответствии с программой «Школа, которую мы строим!»

**Социальное направление реализуется через:**

* Кружок «Экологическая мозаика»
* Клубные часы в группе продленного дня: программа «Вместе учимся, играем, отдыхаем»
* Тематические классные часы в соответствии с программой «Школа, которую мы строим!»

**Результативность государственной итоговой аттестации за три года**

**9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014** | средний балл | средняя отметка | успеваемость | качество знаний |
| НО | ПР | СОШ №3 | НО | ПР | СОШ №3 | НО | ПР | СОШ №3 | НО | ПР | СОШ №3 |
| **русский язык** | 30,3 | 31,5 | 33,4 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 99,9 | 100 | 100 | 57,8 | 61,2 | 67 |
| **математика** | 15,2 | 15,7 | 14,91 | 3,6 | 3,5 | 3,46 | 99,5 | 100 | 100 | 44,2 | 44 | 41 |
| **алгебра** | 10,8 | х | 10,5 | 3,6 | х | 3,6 | 97,9 | 99,4 | 97,2 | 47,7 | 48 | 47,7 |
| **геометрия** | 4,4 | х | 4,38 | 3,5 | х | 3,5 | 96,9 | 99,3 | 96,9 | 46,3 | 48 | 46,3 |
| **обществознание** | 26,5 | 28 | 39 | 3,8 | 3,9 | 5 | 99,7 | 100 | 100 | 68 | 82,5 | 100 |
| **физика** | 24,9 | 21,9 | 17 | 4,1 | 3,7 | 3 | 100 | 100 | 100 | 82,4 | 60 | 0 |
| **информатика** | 17,1 | 16,3 | 13,5 | 4,5 | 4,3 | 4 | 100 | 100 | 100 | 91,8 | 82,9 | 50 |
| **английский язык** | 56,8 | 60,1 | 59,3 | 4,4 | 4,6 | 4,7 | 99,8 | 100 | 100 | 87,3 | 96 | 100 |
| **биология** | 26,3 | 27 | 27,4 | 3,7 | 3,8 | 4 | 100 | 100 | 100 | 58,2 | 66,7 | 80 |
| **химия** | 25,1 | 25,9 | 23,5 | 4,4 | 4,4 | 4 | 99,8 | 100 | 100 | 87,2 | 84,6 | 75 |
| **ПРИМ.: самый высокий результат в Нижегородской области** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013** | средний балл | средняя отметка | успеваемость | качество знаний |
| НО | ПР | СОШ №3 | НО | ПР | СОШ №3 | НО | ПР | СОШ №3 | НО | ПР | СОШ №3 |
| **русский язык** | 30,3 | 30,3 | 29,84 | 3,8 | 3,7 | 3,65 | 99,8 | 100 | 100 | 58,2 | 54 | 52,8 |
| **математика** | 19,7 | 19,5 | 19,85 | 4 | 4 | 4,06 | 99,6 | 99,9 | 100 | 74,3 | 71,9 | 81 |
| **алгебра** |   |   | 14 |   |   | 4,18 |   |   | 100 |   |   | 84 |
| **обществознание** | 30,3 | 28,1 | 14,18 | 4,2 | 3,9 | 3,75 | 99,8 | 100 | 100 | 83,7 | 74 | 62,5 |
| **физика** | 29,1 | 25,4 | 22 | 4,4 | 4 | 3,5 | 100 | 100 | 100 | 92,8 | 75 | 50 |
| **информатика** | 17,5 | 16,7 | 13,75 | 4,5 | 4,4 | 3,75 | 100 | 100 | 100 | 93,9 | 89,2 | 75 |
| **английский язык** | 60,2 | 56,8 | 64 | 4,6 | 4,5 | 4,75 | 100 | 100 | 100 | 94,1 | 96,3 | 100 |
| **биология** | 30,9 | 30,1 | 29 | 4,14 | 4 | 3,83 | 99,9 | 100 | 100 | 80,2 | 71,4 | 68 |
| **география** | 24,3 | 20,9 | 28 | 4,3 | 3,8 | 4,5 | 99,8 | 100 | 100 | 82 | 55,3 | 100 |
| **литература** | 14,8 | 12,8 | 14 | 3,9 | 3,5 | 3,67 | 99,6 | 92,9 | 100 | 69,1 | 50 | 67 |
| **химия** | 26,2 | 27 | 14 | 4,5 | 4,6 | 3 | 99,9 | 100 | 100 | 90,94 | 95,7 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012** | средний балл | средняя отметка | успеваемость | качество знаний |
| НО | ПР | СОШ №3 | НО | ПР | СОШ №3 | НО | ПР | СОШ №3 | НО | ПР | СОШ №3 |
| **русский язык** | 30,3 | 30,7 |   | 3,7 | 3,7 | 4 | 99,5 | 100 | 100 | 57,6 | 58,8 | 70 |
| **математика** | 15,5 | 15,5 |   | 3,7 | 3,6 | 3,76 | 99,5 | 100 | 100 | 48,5 | 45,6 | 56 |
| **обществознание** | 26,6 | 25 |   | 3,8 | 3,6 | 3,4 | 99,8 | 100 | 100 | 69,5 | 57 | 40 |
| **физика** | 22,5 | 22,4 |   | 4,1 | 4 | 3,8 | 99,9 | 100 | 100 | 83,6 | 84,6 | 60 |
| **информатика** | 73,4 | 72,3 |   | 4,3 | 4,3 | 4,25 | 100 | 100 | 100 | 87,9 | 85,5 | 88 |
| **английский язык** | 56,5 | 49,1 |   | 4,4 | 3,9 | 3,75 | 100 | 100 | 100 | 86,9 | 67,7 | 75 |
| **география** | 23,1 | 20,9 |   | 3,9 | 3,8 | 3,5 | 98,9 | 100 | 100 | 75,2 | 64,3 | 50 |

Выпускникам 9-х классов выдано 10 аттестатов об основном общем образовании «С отличием»

**11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2013** | **2014** | **2010** | **2011** | **2013** | **2014** | **2010** | **2011** | **2013** | **2014** |
| **предметы ЕГЭ:** | **количество сдававших** | **количество не набравших min балл** | **min балл Рособрнадзора** |
| **русский язык** | 25 | 25 | 34 | 19 |   |   |   |   | 36 | 36 | 36 | 24 |
| **математика** | 25 | 25 | 34 | 19 |   |   |   |   | 21 | 24 | 24 | 20 |
| **обществознание** | 18 | 14 | 16 | 10 |   |   |   |   | 39 | 39 | 39 | 39 |
| **физика** | 6 | 9 | 11 |   |   |   |   | 1 | 34 | 33 | 36 | 33 |
| **биология** | 6 | 1 | 5 | 4 |   |   | 1 |   | 36 | 36 | 36 | 36 |
| **история** | 11 | 5 | 7 |   | 1 |   | 1 | 1 | 31 | 30 | 32 | 32 |
| **информатика** | 1 | 3 | 8 | 5 |   | 1 |   | 1 | 41 | 40 | 40 | 40 |
| **литература** | 2 | 4 |   |   |   |   |   |   | 29 | 32 |   |   |
| **химия** | 3 | 1 | 3 |   | 1 |   |   | 1 | 33 | 32 | 36 | 36 |
| **английский язык** | 6 | 4 |   |   | 1 |   |   |   | 20 | 20 |   |   |
| **география** |   | 0 |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   | 37 |
| ***рейтинг школы в районе*** | *12* | *7* | *10* | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ИТОГО** | **25** | **25** | **34** | **19** | **3** | **1** | **2** | **5** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2013** | **2014** | **2010** | **2011** | **2013** | **2014** | **2010** | **2011** | **2013** | **2014** |
| **предметы ЕГЭ:** | **min балл по школе** | **max балл по школе** | **средний балл по школе** |
| **русский язык** | 45 | 50 | 46 | 48 | 76 | 87 | 84 | 84 | 63 | 65 | 65 | 65,5 |
| **математика** | 21 | 24 | 24 | 24 | 66 | 68 | 72 | **89** | 44 | 47 | 45,5 | 50,7 |
| **обществознание** | 45 | 44 | 53 | 42 | 64 | 71 | 83 | 70 | 54 | 57 | 63 | 53,7 |
| **физика** | 43 | 45 | 38 | 33 | 82 | 81 | 84 | 62 | 55 | 57 | 54,2 | 48,3 |
| **биология** | 39 | 45 | 34 | 41 | 62 | 45 | 75 | 57 | 51 | 45 | 58,6 | 60,5 |
| **история** | 28 | 39 | 20 | 28 | 68 | **79** | 51 | 28 | 45 | 58 | 42 | 28 |
| **информатика** | 60 | 30 | 52 | 35 | 60 | **79** | **91** | **65** | 60 | 61 | 68,75 | 53,2 |
| **литература** | 45 | 40 |   |   | 59 | 69 |   |   | 52 | 52 |   |   |
| **химия** | 32 | 41 | 42 | 21 | 47 | 41 | 72 | 48 | 38 | 41 | 68,7 | 34,5 |
| **английский язык** | 18 | 38 |   |   | 60 | 57 |   |   | 42 | 46 |   |   |
| **география** |   |   |   | 32 |   |   |   | 32 |   |   |   | 32 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | **50,4** | **53** | **58,22** | **54,6** |

**ПРИМ.: самый высокий результат в Павловском районе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2013** | **2014** | **2010** | **2011** | **2013** | **2014** | **2010** | **2011** | **2013** | **2014** |
| **предметы ЕГЭ:** | **средний балл ПР** | **средний балл НО** | **средний балл РФ** |
| **русский язык** | 56,4 | 57 | 63,2 | 63,1 | 58,8 | 61,2 | 64,43 | 62,7 | 58,2 | 60 | 63,4 | 64,7 |
| **математика** | 41,6 | 38,6 | 45,9 | 42,5 | 42,7 | 47 | 48,99 | 44,1 | 44 | 47,5 | 48,7 | 45,6 |
| **обществознание** | 54,5 | 54 | 59,4 | 57,3 | 55,9 | 57,4 | 60,97 | 53,1 | 56,2 | 56,2 | 59,5 | 57,4 |
| **физика** | 49,2 | 48,7 | 54,8 | 46,7 | 50,4 | 53,3 | 57,09 | 45,8 | 50,5 | 50,7 | 53,5 | 49,2 |
| **биология** | 55,3 | 56 | 62,9 | 62,2 | 55,8 | 54,4 | 59,83 | 54,4 | 55,5 | 53,7 | 58,6 | 58,4 |
| **история** | 48 | 44 | 54,3 | 49,3 | 48 | 51,3 | 58,59 | 45,8 | 49,3 | 50,5 | 54,8 | 51,8 |
| **информатика** | 66,3 | 58,7 | 64,3 | 59,8 | 64,9 | 64,6 | 67,55 | 57,2 | 62,7 | 59,4 | 63,1 | 60,8 |
| **литература** | 63,3 | 55,8 |   | 55,7 | 59,9 | 61 |   | 54,1 | 54,5 | 55,6 |   | 64,9 |
| **химия** | 57,6 | 64 | 71,3 | 64,3 | 56 | 60 | 71,86 | 55,7 | 56 | 57,5 | 67,8 | 62,5 |
| **английский язык** | 46,9 | 47 |   | 55,95 | 55,9 | 61 |   | 61,3 | 55,6 | 60,3 |   | 62,5 |
| **география** |   |   |   | 54,7 |   |   |   | 53,1 |   |   |   | 60,5 |
| **ИТОГО** | **54** | **52** | **59,5** | **55,6** | **54,8** | **57** | **61,1** | **53,4** | **54** | **55** | **58,6** | **58** |

Выпускникам 11 класса выдано 2 золотые медали. **По результатам ЕГЭ у школы 5 рейтинг в районе.**

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

**(муниципальный этап):**

* победитель: 1 учащийся, 7б, технология
* призеры: 1 учащийся, 8а, по русский язык; 1 учащийся, 8а, физкультура; 1 учащийся, 9в, география; 1 учащийся, 7б, обществознание; 1 учащийся, 10а, английский язык

**По итогам у школы 5 рейтинг в районе**

**Муниципальная олимпиада младших школьников:**

* Математика: 2 рейтинг школы, средний % выполнения – 50% (район – 23%)
* Русский язык: 9 рейтинг школы, средний % выполнения – 38% (район – 36%)

**Районная научно-практическая конференция «Одиссея разума»:**

Количество участников в секциях:

* Правоведение – 1
* Журналистика – 1
* История – 2
* Искусствоведение – 1
* Страноведение – 1 призер
* Информационно-технологическая – 5, из них 1 победитель
* Биологическая – 1 призер

**Олимпиада по основам православной культуры**

**«Русь святая, храни веру Православную!»**:

 1 победитель, 1 призер.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2013-2014 г. организован в соответствии с утвержденными учебным планом школы, учебно-методическим комплектом и календарным учебным графиком. Обучение ведется в 2 смены (1 смена – 17 классов, 62% учащихся; 2 смена – 10 классов, 38% учащихся).

В структуре учебного плана выделены федеральный компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений – это индивидуально - групповые занятия, элективные курсы и учебные предметы в рамках обязательной нагрузки учащихся, отражающие специфику школы. В 4 классах в соответствии с запросами родителей (законных представителей) преподаются два модуля ОРКСЭ: Основы православной культуры и Основы светской этики. Поэтапно вводится третий час физкультуры.

В 1 классах 5-дневная учебная неделя при особом режиме занятий в соответствии с СанПиН, в феврале дополнительные каникулы. Во 2-11 классах 6-дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут. В 10-11 классах в связи с организацией профильного обучения по индивидуальным учебным планам, когда каждый учащийся имеет свой набор профильных предметов и элективных курсов классно-урочная форма организации учебного процесса заменена на предметно-групповую.

1. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **выпускники** | **кол-во** | **в 10 класс** | **ВУЗ** | **техникумы** | **колледжи** | **армия** |
| 9 класс | 72 | 29 |  | 39 | 4 |  |
| 11 класс | 19 |  | 17 | 1 |  | 1 |

1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31.05.2014 г. педагогический состав школы включал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителей начальной школы** – 10 чел., которые имеют: *образование:*высшее образование - 8 чел. (80%)среднее – профессиональное – 2 чел. (20%), из них получает высшее образование в н.вр.– 1 чел.  *педагогический стаж:* до 2 лет – нет от 2 до 5 лет - 2 чел. (20%)от 5 до 10 лет – нетот 10 до 20 лет – 3 чел. (30%)свыше 20 лет – 5 чел. (50%)  *квалификационную категорию:*высшая– 3 чел. (30%)1 категория - 6 чел. (60 %) СЗД - 1 чел. (10 %)Молодые специалисты – 2 чел. (20%) | **Учителей-предметников** - 25 чел., которые имеют: *образование:*высшее - 25 чел. (100%)из них педагогическое – 22 чел. (88%) *педагогический стаж:*до 2 лет – 1 чел. (7%)от 2 до 5 лет - 1 чел. (7%)от 5 до 10 лет – нетот 10 до 20 лет – 9 чел. (36 %)свыше 20 лет – 14 чел. (50 %) *квалификационную категорию:*высшая – 4 чел. (16 %)1 категория – 15 чел.(60 %)соответствие занимаемой должности – 2 чел. (7 %)вторая категория – 2 чел. (7%) | **Администрация школы** – 4 чел., которые имеют: *образование:*высшее - 4 чел. (100%) *педагогический стаж:*от 10 до 20 лет – 1 чел.(25 %)- свыше 20 лет – 3 чел.(75 %) *квалификационную категорию:*- первая – 4 чел.(100 %)**Прочие педагогические работники**:- педагог-психолог – образование высшее, курсы повышения квалификации в 2011г., - воспитатель ГПД – образование высшее, курсы повышения квалификации в 2014 г.- социальный педагог, образование высшее, курсы повышения квалификации 2014 г. - старшая вожатая – образование высшее, курсы повышения квалификации 2013 г. |

Прошли курсы повышения квалификации в 2013-2014 уч.г. - 16 чел., еще 5 педагогов окончат курсы повышения квалификации осенью 2014 года.

 В 2013-2014 учебном году процедуру аттестации прошли 11 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию - 2 чел., на первую квалификационную категорию - 3 чел., 6 учителей успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

 На 31.05.2014 г. пенсионный возраст имеют – 11 чел. (28 % от общего количества педагогических работников школы).

Среди педагогов школы – 1 победитель приоритетного национального проекта «Образование», 4 педагога награждены грантом Губернатора Нижегородской области.

1. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Школьный фонд** | **Количество****выданных учебников** | **%****обеспеченности** |
| **2011-12** | 14317 | 14100 | 78%1 классы – 100% |
| **2012-13** | 14657 | 14250 | 85%1,2 классы -100% |
| **2013-14** | 16123 | 15975 | 85%1,2,3 классы –100% |

1. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Показатели книжного фонда:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд | Кол-во экз.в 2011-12уч. году | % отобщегофонда | Кол-во экз.в 2012-13уч. году | % отобщегофонда | Кол-во экз.в 2013-14 уч. году | % отобщегофонда |
| Общий | 26200 | 100% | 27866 | 100% | 26981 | 100% |
| Учебный | 14317 | 55% | 15940 | 57% | 16123 | 60% |
| Художественная иметодическая лит-ра | 11735 | 45% | 11782 | 42% | 10587 | 39% |
| Медиаресурсы | 120 | 0,46% | 120 | 0,43% | 248 | 0,9% |
| Журналы | 26 | 0,10% | 24 | 0,09% | 21 | 0,08% |
| Газеты | 2 |  | 2 |  | 2  |  |

Доступ к Интернет- ресурсам обеспечен во всех учебных кабинетах, библиотеке. (оптиковолоконный кабель, скорость 8 Мб). В библиотеке учащимся обеспечена возможность печати и копирования.

1. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Карта оснащенности МБОУ СОШ №3 учебным оборудованием (по состоянию на 1.09.2014г.)*** |   |
| ***№*** | ***Индикатор*** | ***Показатель по школе*** | ***Показатель по Павловскому району (в%)*** |
| 1 | ***Общее кол-во предметных кабинетов*** | 22 |  |
| ***Кол-во и процент*** (от общего количества)учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием | 19/86% | 93% |
| 2 | **Кабинет физики** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы: | 100% | 95 |
| - 7 класс | 100% | 98 |
| - 8 класс | 100% | 94 |
| - 9 класс | 100% | 93 |
| - 10 класс | 100% | 97 |
| - 11 класс | 100% | 96 |
| ***процент*** обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов: | 94% | 87 |
| - электродинамика | 90% | 90 |
| - термодинамика | 100% | 83 |
| - механика | 100% | 91 |
| - оптика | 100% | 86 |
| - ядерная физика | 80% | 83 |
| 3 | **Кабинет химии *(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии ***(да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности лабораторным оборудованием и химическими реактивами для выполнения практической части программы: | 100% | 96 |
| - 8 класс | 100% | 96 |
| - 9 класс | 100% | 97 |
| - 10 класс | 100% | 96 |
| - 11 класс | 100% | 96 |
| ***процент*** обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов: | 80% | 92 |
| - неорганическая химия | 80% | 93 |
| - органическая химия | 80% | 91 |
| 4 | **Кабинет биологии** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы: | 98% | 90 |
| - 6 класс | 95% | 89 |
| - 7 класс | 95% | 90 |
| - 8 класс | 100% | 90 |
| - 9 класс | 100% | 90 |
| - 10 класс | 100% | 92 |
| - 11 класс | 100% | 93 |
| ***процент*** обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов биологии: | 100% | 89 |
| - природоведение | 100% | 90 |
| - ботаника | 100% | 90 |
| - зоология | 100% | 88 |
| - анатомия | 100% | 89 |
| - общая биология | 100% | 92 |
| ***Кол-во*** цифровых микроскопов |  |  |
| 5 | **Кабинет истории** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности картами по каждому курсу истории: | 100% | 91 |
| - история России | 100% | 93 |
| - всеобщая история | 100% | 91 |
| ***Наличие*** интерактивных карт (да, нет) | да |  |
| 6 | **Кабинет географии** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности картами: | 100% | 94 |
| - карты мира | 100% | 94 |
| - карты материков, их частей и океанов | 100% | 93 |
| - карты России | 100% | 95 |
| ***Наличие*** интерактивных карт (да, нет) | да |  |
| 7 | **Спортивный зал** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности | 95% | 90 |
| - спортивным оборудованием | 95% | 90 |
| - спортивным инвентарем | 95% | 90 |
| ***кол-во*** лыжных пар и ***процент*** обеспеченности на класс | 57/100% |  |
| ***кол-во*** тренажеров | 3 |  |
| 8 | **Учебные мастерские** (кабинет технологии для мальчиков) ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности: | 92% | 89 |
| - оборудованием (станки, верстаки и т.д.) | 90% | 92 |
| - инструментами (молотки, стамески и т.д.) | 95% | 85 |
| 9 | **Кабинет обслуживающего труда** (кабинет технологии для девочек) ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу: |  | 82 |
| - «Кулинария» | 88% | 83 |
| - «Обработка ткани» | 88% | 81 |
| 10 | **Кабинет начальных классов**  ***(кол-во)*** | 6 |  |
| ***Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 100% | 91 |
| 11 | **Кабинет русского языка и литературы** ***(кол-во)*** | 2 |  |
| ***Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 80% | 80 |
| 12 | **Кабинет математики** ***(кол-во)*** | 2 |  |
| ***Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 90% | 79 |
| 13 | **Кабинет иностранного языка** ***(кол-во)*** | 1 |  |
| ***Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 90% | 78 |
| 14 | **Кабинет изобразительного искусства** ***(да/нет)*** | нет |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 10% | 54 |
| 15 | **Кабинет музыки** ***(да/нет)*** | нет |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 50% | 60 |
| 16 | **Кабинет ОБЖ** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 70% | 74 |

1. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует с целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в школе, что позволит определить степень соответствия качества результатов, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг, на основе Положения Внутренняя система оценки качества образования, утвержденного приказом от 23 октября 2013 г. N455. Ежегодно утверждается План внутренней системы оценки качества образования, в реализации которого принимают участие администрация, педагоги, специалисты школьных служб.

По итогам 2013-2014 уч.года можно сделать вывод об удовлетворительном уровне соответствия качества результатов, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**(см. документ №2)**