

Отчет о самообследовании составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ №3 г. Павлово, в соответствии с п.13 ч. 3 ст.28 федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. №462 и от 10.12.2013 г. №1324, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Отчет о самообследовании МБОУ СШ №3 г. Павлово включает две части: табличную (показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию) и аналитическую часть.

Отчет о самообследовании подлежит рассмотрению на педагогическом совете 31.08.2015 г. (протокол №1) и подлежит размещению на официальном сайте школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 608 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 241 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 303 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 64 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 250 человек/46% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65,5 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:  - базовая  - профильная | 4,15 балл  39,1 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса:  - базовая  - профильная | 0 человек/%  7 человек/30% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/ 8,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 578 человек/ 95 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 74 человек/13 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12 человек/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 52 человек/ 9 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 10 человек/2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 64 человек/10,5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 28 человек/4,6 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/93 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 человек/86 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек/70 % |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/12 % |
| 1.29.2 | Первая | 21 человек/50 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/17 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/40 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/14,2 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/28,5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/84 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да**/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 367 человек/60,4 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,38 кв.м |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2014-2015 уч. году МБОУ СШ№3 г. Павлово осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами.

**Учредителем** МБОУ СШ№3 г. Павлово является администрация Павловского муниципального района Нижегородской области в лице структурного подразделения – Управления образования администрации Павловского муниципального района.

Школа имеет **свидетельство о государственной аккредитации** №981 от 11.07.2011 г. серия ОП №020509, действующее по 11.07.2016 г.; **бессрочную лицензию** №479 от 22.11.2013 г. по осуществлению образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 года), основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года); учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2014-2015 уч.году целью деятельности школы было формирование образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию школьников и доступность качественного образования, отвечающего ожиданиям потребителей образовательных услуг. Для достижения указанной цели реализовывался ряд задач:

* обеспечение поэтапного введения ФГОС общего образования;
* развитие системы государственно-общественного управления;
* совершенствование системы внутренней системы оценки качества образования;
* разработка и реализация программы по здоровьесбережению в рамках регионального сетевого образовательного проекта «Нижегородская школа – территория здоровья: новые границы на образовательной карте региона»;
* разработка и реализация новой программы выявления и поддержки талантливых детей;
* обеспечение повышения квалификации педработников в контексте новых требований к организации образовательного процесса, поддержка педагогических инициатив, инноваций;
* обеспечение возможности выбора старшеклассниками программ профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, как способа удовлетворения индивидуальных образовательных запросов заказчиков образовательных услуг и содействия их дальнейшему самоопределению;
* создание единого коррекционно-образовательного пространства школы;
* приведение сайта школы в соответствие современным требованиям с целью обеспечения постоянного свободного доступа населения к информации о деятельности школы.

В целом можно сделать вывод о том, что задачи решались успешно и образовательная среда школы развивалась в инновационном направлении.

В 2014-2015 уч. году коллектив школы работал в условиях смены директора школы и двух заместителей директора.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

От эффективности управления зависит качество предоставляемых школой образовательных услуг, а также ее жизнеспособность и конкурентноспособность.

В МБОУ СШ №3 г. Павлово линейно-функциональная организационная структура управления. *(См. рис.1)* Следует отметить, что для работы по конкретному проекту иногда трудовые ресурсы перераспределяются в зависимости от потребностей проекта, что является признаком матричной организации.

технические служащие

рабочий по обслуживанию здания

бухгалтер

руководитель ШМО учителей-словесников

руководитель ШМО общественных дисциплин

руководитель ШМО учителей иностранного языка

руководитель ШМО начальных классов

руководитель ШМО учителей математики и информатики

руководитель ШМО естественнонаучных дисциплин

руководитель ШМО технологических дисциплин и искусства

руководитель ШМО физкультуры и ОБЖ

лаборант

руководитель ШМО классных руководителей

руководитель педагогов дополнительного образования

старшая вожатая

воспитатель группы продленного дня

2-й заместитель директора по учебной работе

1-й заместитель директора по учебной работе

заместитель директора по воспитательной работе

заместитель директора по административно-хозяйственной части

заведующий библиотекой

социальный педагог

педагог-психолог

школьный фельдшер

секретарь

инженер-техник

**Директор**

главный бухгалтер

***Рис. 1.* Система управления МБОУ СШ №3 г. Павлово**

Данная организационная структура управления позволяет обеспечить правовые, организационно-педагогические, социально-педагогические и психолого-педагогические гарантии на полноценное образование.

***Коллегиальные органы управления образовательной организацией*** в соответствии с Уставом, действующим в 2014-2015 учебном году:

* Совет школы
* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет
* Попечительский совет

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2014-2015 уч.году **содержание подготовки обучающихся** при получении начального общего образования определялось основной образовательной программой начального общего образования (в действующей редакции) и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; при получении основного общего и среднего общего образования содержание соответствовало требованиям федерального государственного компонента образовательного стандарта.

На основе государственных стандартов общего образования и примерных программ, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Положением о рабочей программе школьными методическими объединениями были разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, определял учебный план школы, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки соответствовал требованиям СанПиН.

При формировании учебного плана и планов внеурочной деятельности осуществлялся учет (с помощью анкетирования) и практическое исполнение образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность при получении начального общего образования была организована в рамках оптимизационной модели; содержание программ, курсов внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитание и социализацию обучающихся школы обеспечивали: в классах, обучающихся по ФКГОС - Программа воспитательной деятельности школы «Школа, которую мы строим!», в классах, перешедших на ФГОС НОО - Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образования и Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В школе работали 21 кружок и 7 спортивных секций, реализованы дополнительные общеразвивающие программы различной  направленности: технической, естественнонаучной,     физкультурно-спортивной,          художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

**Качество подготовки обучающихся** определяется процедурами внутренней системы оценки качества образования.

**Промежуточная аттестация**

Формы проведения определяются учебным планом на 2014-2015 учебный год и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, перечень предметов утвержден решением педагогического совета:

* комплексной контрольной работы на межпредметной основе для обучающихся 1-х классов;
* письменной контрольной работы (в т.ч. тестовой) по русскому языку и математике для обучающихся 2-8 классов;
* письменной контрольной работы (в т.ч. тестовой) по предметам учебного плана, изучаемым на профильном уровне, а также по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов;
* по остальным предметам учебного плана соответствующего уровня общего образования промежуточная аттестация проводится на основе результатов учебных четвертей (полугодий) и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и годовой отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.
* для обучающихся 9,11 классов промежуточная аттестация проводится на основе учета результатов учебных четвертей (полугодий) и представляет собой среднее арифметическое четвертных (отметок за полугодие) и годовой отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни общего образования** | **Русский язык** | | | | **Математика** | | | | **Профильные предметы** | | | |
| **УСП** | **КЗ** | **Подтвердили годовую отметку** | **Повысили годовую отметку** | **УСП** | **КЗ** | **Подтвердили годовую отметку** | **Повысили годовую отметку** | **УСП** | **КЗ** | **Подтвердили годовую отметку** | **Повысили годовую отметку** |
| **Начальное** | **98** | **71** | **79** | **10** | **99** | **78** | **55** | **29** |  |  |  |  |
| **Основное** | **100** | **58** | **71** | **15** | **100** | **39** | **72** | **5** |  |  |  |  |
| **Среднее** | **100** | **82** | **76** | **15** | **100** | **70** | **36** | **12** | **100** | **82** | **58** | **0** |

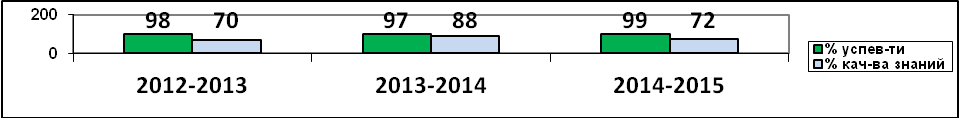
По результатам проведения комплексной работы в 1-х классах высокий уровень освоения учебного материала показали 25 учащихся (40%), 37 учащихся (58%) – средний уровень, 1 учащийся (2%) - низкий уровень.

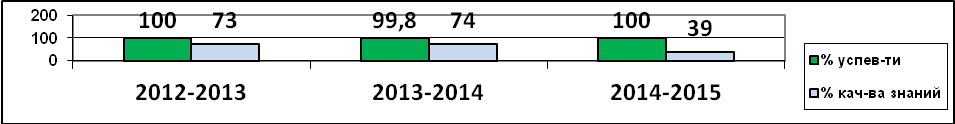
**Результаты реализации учебного плана**

В целом по МБОУ СШ №3 г. Павлово по итогам 2014-2015 уч.года:

* аттестовано 100% учащихся; успеваемость составляет 99,5%;
* на «4» и «5» закончили 285 учащихся (52%) учащихся;
* похвальный лист «За особые успехи в учении» получили 67 учащихся;
* условно переведены в следующий класс – 2 чел., из них в соответствии с рекомендациями муниципальной ПМПК и на основании решения родителей (законных представителей) 1 учащийся переведен в специальную (коррекционную) школу 8 вида;
* оставлены на повторное обучение в 4 классе как имеющие академическую задолженность и не освоившие основную образовательную программу начального общего образования – 2 чел.

***Уровень начального общего образования***

**

***Уровень основного общего образования*** **

***Уровень среднего общего образования***



Учебный план школы выполнен в полном объеме по всем предметам на всех уровнях общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

**Результаты освоения основной образовательной программы**

**начального общего образования**

**Оценка личностных результатов обучающихся**

Н – низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 классы** | | **Сформиров-ть самооценки** | **Сформиров-ть мотивации учебной деятельности** | **Сформиров-ть морально-этических суждений** | **Сформиров-ть основ гражданской идентичности** | **Сформиров-ть внутренней позиции** |
| Итого  (По списку-63 чел. Принимали участие  63 чел.-100%) | Н | - | 1 ч. (2%) | 14 ч. (22%) | - | 12 ч. (19%) |
| С | 47 ч. (75%) | 45 ч. (71%) | 35 ч. (56%) | 63 ч. (100%) | 39 ч. (62%) |
| В | 16ч. (25%) | 17 ч. (27%) | 14 ч. (22%) | - | 12 ч. (19%) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 классы** | | **Сформиров-ть самооценки** | **Сформиров-ть мотивации учебной деятельности** | **Сформиров-ть морально-этических суждений** | **Сформиров-ть основ гражданской идентичности** | **Сформиров-ть внутренней позиции** |
| Итого  (По списку-  64 чел. Принимали участие 64 чел. - 100%) | Н | - | - | - | - | 4 ч. (6%) |
| С | 13 ч. (20%) | 24ч. (36%) | 27 ч. (42%) | 69 ч. (92%) | 23 ч. (36%) |
| В | 51 ч. (80%) | 41 ч. (64%) | 37 ч. (58%) | 5 ч. (8%) | 37 ч. (58%) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 классы** | | **Сформиров-ть самооценки** | **Сформиров-ть мотивации учебной деятельности** | **Сформиров-ть морально-этических суждений** | **Сформиров-ть основ гражданской идентичности** | **Сформир-ть внутренней позиции** |
| Итого  (По списку-  52 чел. Принимали участие  52 чел.- 100%) | Н | - | - | 3 ч. (6%) | - | 7 ч. (13%) |
| С | 14 ч. (27%) | 24 ч. (46%) | 20 ч. (38%) | 31 ч. (60%) | 19 ч. (37%) |
| В | 38 ч. (73%) | 28 ч. (54%) | 29 ч. (56%) | 21 ч. (40%) | 26 ч. (50%) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 классы** | | **Сформиров-ть самооценки** | **Сформиров-ть мотивации учебной деятельности** | **Сформиров-ть морально-этических суждений** | **Сформиров-ть основ гражданской идентичности** | **Сформир-ть внутренней позиции** |
| Итого  (По списку-  62 чел. Принимали участие  62 чел.- 100%) | Н | - | - | 6 ч. (10%) | - | 2 ч. (4%) |
| С | 3 ч. (5%) | 28 ч. (44%) | 30 ч. (48%) | 51 ч. (82%) | 25 ч. (40%) |
| В | 59 ч. (95%) | 34 ч. (56%) | 26 ч. (42%) | 11 ч. (18%) | 35 ч. (56%) |

**Оценка метапредметных результатов обучающихся**

Н – низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 классы** | | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Познавательные УУД** |
| Итого  (По списку-63 чел. Принимали  участие в мониторинге-63 чел.-100%) | Н | 6 ч. (10%) | 7 ч. (11%) | 3 ч. (5%) |
| С | 24 ч. (38%) | 21 ч. (33%) | 21 ч. (33%) |
| В | 33 ч. (52%) | 35 ч. (56%) | 39 ч. (62%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 классы** | | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Познавательные УУД** |
| Итого  (По списку-64 чел. Принимали участие в мониторинге-64 чел.-100%) | Н | 7 ч. (11%) | 4 ч. (6%) | 5 ч. (8%) |
| С | 26 ч. (41%) | 28 ч. (44%) | 31 ч. (47%) |
| В | 31 ч. (47%) | 32 ч. (50%) | 28 ч. (45%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 классы** | | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Познавательные УУД** |
| Итого  (По списку-52 чел. Принимали участие в мониторинге-52 чел.-100%) | Н | 14 ч. (27%) | 4 ч. (7%) | 8 ч. (15%) |
| С | 26 ч. (50%) | 40 ч. (77%) | 35 ч. (67%) |
| В | 12 ч. (23%) | 8 ч. (16%) | 9 ч. (18%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 классы** | | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Познавательные УУД** |
| Итого  (По списку-62 чел. Принимали участие в мониторинге-62 чел.-100%) | Н | 8 ч. (13%) | 6 ч. (9%) | 12 ч. (19%) |
| С | 45 ч. (73%) | 46 ч. (74%) | 40 ч. (64%) |
| В | 9 ч. (14%) | 10 ч. (17%) | 10 ч. (17%) |

**Оценка предметных результатов обучающихся**

Н – низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 классы** | | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Итого  (По списку-62 чел.  Принимали участие 62 чел.-100%) | Н | 13ч. (21%) | 12ч. (19%) | - | 16 ч. (26%) |
| С | 35 ч. (56%) | - | 26 ч. (42%) | 27 ч. (44%) |
| В | 14 ч. (23%) | 50 ч. (81%) | 36 ч. (58%) | 19 ч. (30%) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 классы** | | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Итого  (По списку-64 чел. Принимали участие 64 чел.-100%) | Н | 11 ч. (17%) | 5 ч. (8%) | 3 ч. (5%) | 7 ч. (11%) |
| С | 35 ч. (55%) | 33 ч. (51%) | 33 ч. (51%) | 26ч. (41%) |
| В | 18 ч. (28%) | 26 ч. (41%) | 28 ч. (44%) | 31 ч. (48%) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 классы** | | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Итого  (По списку-52 чел. Принимали участие 52 чел.-100%) | Н | 4ч. (8%) | 1ч. (2%) | 9 ч. (18%) | 13 ч. (25%) |
| С | 23ч. (45%) | 17ч. (33%) | 20ч. (39%) | 15ч. (30%) |
| В | 25ч. (47%) | 34ч. (65%) | 23ч. (43%) | 24 ч. (45%) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 классы** | | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Итого  (По списку-62 чел. Принимали участие 62 чел.-100%) | Н | 2 ч. (3%) | - | 1 ч. (2%) | - |
| С | 48 ч. (77%) | 30 ч. (48%) | 43 ч. (69%) | 34ч. (55%) |
| В | 12 ч. (20%) | 32 ч. (52%) | 18 ч. (29%) | 28 ч. (45%) |

**Реализация внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **количество учащихся** | **занятость учащихся во внеурочной деятельности, %** |
| **1 классы** | **63** | **100%** |
| **2 классы** | **64** | **100%** |
| **3 классы** | **52** | **100%** |
| **4 классы** | **62** | **100%** |

**Духовно-нравственное направление реализуется через:**

* Кружок по духовно – нравственному образованию и православной культуре «Светлячок».

**Спортивно – оздоровительное направление реализуется через:**

* Секция «Легкая атлетика»
* Секция «Настольный теннис»

**Общеинтеллектуальное направление реализуется через:**

* Кружок «Я – исследователь»
* Кружок «Волшебный мир книг»
* Кружок «Мурзилка и компания»

**Общекультурное направление реализуется через:**

* Кружок «Мастерская сувениров»

**Социальное направление реализуется через:**

* Кружок «Экологическая мозаика»
* Кружок «Театральная маска»

**Результативность государственной итоговой аттестации за три года**

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015** | **средний балл** | | | **средняя отметка** | | | **успеваемость** | | | **качество знаний** | | |
| 2013 | 2014 | **2015** | 2013 | 2014 | **2015** | 2013 | 2014 | **2015** | 2013 | 2014 | **2015** |
| **русский язык** | 29,84 | 33,4 | **32,23** | 3,65 | 3,9 | **4,27** | 100 | 100 | **100** | 52,8 | 67 | **87** |
| **математика** | 19,85 | 14,91 | **16,5** | 4,06 | 3,46 | **3,68** | 100 | 100 | **100** | 81 | 41 | **59,5** |
| **алгебра** | 14 | 10,5 | **11,68** | 4,18 | 3,6 | **3,74** | 100 | 97,2 | **100** | 84 | 47,7 | **63,8** |
| **геометрия** |  | 4,38 | **3,61** |  | 3,5 | **3,7** |  | 96,9 | **100** |  | 46,3 | **61,7** |
| **обществознание** | 14,18 | 39 | **29,25** | 3,75 | 5 | **3,91** | 100 | 100 | **100** | 62,5 | 100 | **83,3** |
| **физика** | 22 | 17 | **19** | 3,5 | 3 | **3,66** | 100 | 100 | **100** | 50 | 0 | **66,6** |
| **информатика** | 13,75 | 13,5 |  | 3,75 | 4 |  | 100 | 100 |  | 75 | 50 |  |
| **английский язык** | 64 | 59,3 | **47,77** | 4,75 | 4,7 | **3,66** | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **66,6** |
| **биология** | 29 | 27,4 | **24** | 3,83 | 4 | **3,5** | 100 | 100 | **100** | 68 | 80 | **50** |
| **география** | 28 |  | **16** | 4,5 |  | **3** | 100 |  | **100** | 100 |  | **0** |
| **литература** | 14 |  |  | 3,67 |  |  | 100 |  |  | 67 |  |  |
| **химия** | 14 | 23,5 | **15** | 3 | 4 | **3** | 100 | 100 | **100** | 0 | 75 | **0** |

**ПРИМ.: зеленым цветом выделен самый высокий результат в Нижегородской области**

Выпускникам 9-х классов выдано 4 аттестата об основном общем образовании «с отличием».

**11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | **2013** | **2014** | **2015** | **2011** | **2013** | **2014** | **2015** | **2011** | **2013** | **2014** | **2015** |
| **предметы ЕГЭ:** | **количество сдававших** | | | | **количество не набравших min балл** | | | | **min балл Рособрнадзора** | | | |
| **русский язык** | 25 | 34 | 19 | **31** |  |  |  |  | 36 | 36 | 24 | **36** |
| **математика база** |  |  |  | **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **математ. проф** | 25 | 34 | 19 | **23** |  |  |  | **7** | 24 | 24 | 20 | **27** |
| **обществознание** | 14 | 16 | 10 | **25** |  |  |  | **4** | 39 | 39 | 39 | **42** |
| **физика** | 9 | 11 |  | **5** |  |  | 1 |  | 33 | 36 | 33 | **36** |
| **биология** | 1 | 5 | 4 | **6** |  | 1 |  |  | 36 | 36 | 36 | **36** |
| **история** | 5 | 7 |  | **4** |  | 1 | 1 | **1** | 30 | 32 | 32 | **32** |
| **информатика** | 3 | 8 | 5 | **1** | 1 |  | 1 |  | 40 | 40 | 40 | **40** |
| **литература** | 4 |  |  | **2** |  |  |  |  | 32 |  |  | **32** |
| **химия** | 1 | 3 |  | **2** |  |  | 1 |  | 32 | 36 | 36 | **36** |
| **английский язык** | 4 |  |  | **3** |  |  |  |  | 20 |  |  | **22** |
| **география** | 0 |  | 1 | **1** |  |  | 1 |  |  |  | 37 | **37** |
| ***рейтинг школы в районе*** | *7* | *10* | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **25** | **34** | **19** | **31** | **1** | **2** | **5** | **12** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | **2013** | **2014** | **2015** | **2011** | **2013** | **2014** | **2015** | **2011** | **2013** | **2014** | **2015** |
| **предметы ЕГЭ:** | **средний балл по школе** | | | | **min балл по школе** | | | | **max балл по школе** | | | |
| **русский язык** | 65 | 65 | 65,5 | **65,5** | 50 | 46 | 48 | **48** | 87 | 84 | 84 | **84** |
| **математика база** |  |  |  | **4,19** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **математика проф** | 47 | 45,5 | 50,7 | **39,1** | 24 | 24 | 24 | **14** | 68 | 72 | **89** | **74** |
| **обществознание** | 57 | 63 | 53,7 | **53,9** | 44 | 53 | 42 | **29** | 71 | 83 | 70 | **74** |
| **физика** | 57 | 54,2 | 48,3 | **49,2** | 45 | 38 | 33 | **42** | 81 | 84 | 62 | **54** |
| **биология** | 45 | 58,6 | 60,5 | **60,66** | 45 | 34 | 41 | **45** | 45 | 75 | 57 | **89** |
| **история** | 58 | 42 | 28 | **45** | 39 | 20 | 28 | **28** | **79** | 51 | 28 | **60** |
| **информатика** | 61 | 68,75 | 53,2 | **48** | 30 | 52 | 35 | **48** | **79** | **91** | 65 | **48** |
| **литература** | 52 |  |  | **52,5** | 40 |  |  | **46** | 69 |  |  | **59** |
| **химия** | 41 | 68,7 | 34,5 | **81,5** | 41 | 42 | 21 | **79** | 41 | 72 | 48 | **84** |
| **английский язык** | 46 |  |  | **74,3** | 38 |  |  | **56** | 57 |  |  | **90** |
| **география** |  |  | 32 | **60** |  |  | 32 | **60** |  |  | 32 | **60** |
| **ИТОГО** | **53** | 58,22 | 54,6 | **57,24** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Прим.: зеленым цветом выделены самые высокие баллы в Павловском районе.

Один учащийся, не сдавший профильную математику, пересдал базовую математику на «отлично». Выпускнице 11а класса выдана золотая медаль.

**Результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах**

**12-й Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»**:

Общее количество участников – 2 человека, из них: **2 чел. призеры**

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

**(муниципальный этап):**

Общее количество участников – 50 человек

* **победители:** 5 учащихся, из них: литература - 8б, технология - 8в, биология - 7б, русский язык - 7б, физкультура - 7б;
* **призеры**: 9 учащихся, из них: 3 учащихся по английскому языку - 10а, 11а; 2 учащихся по биологии - 10а, 8а; 1 учащийся по литературе - 9а; 2 учащихся по физкультуре - 9а, 8а; 1 учащийся по МХК - 9а.

**Олимпиада ННГУ им. Лобачевского «Будущие исследователи – будущее науки»**

**(муниципальный этап):**

Общее количество участников – 23 человек, из них**: 5 победителей** стали участниками регионального этапа

**Региональная физико-математическая олимпиада им. академика Я.Б. Зельдовича**:

Общее количество участников – 5 человек, из них: **1 чел. отмечен.**

Обучающая олимпиада по социальным сервисам Веб 2.0 - 2015

**Обучающая олимпиада по социальным сервисам Веб 2.0., объявленная Мининским университетом:**

Общее количество участников – 1 человек, из них: **1 чел. призер**

**Региональный видео-флешмоб «Один день из жизни цифровой школы»**:

Общее количество участников в номинации «Безопасный интернет» – 4 человек, из них: **4 чел. лауреаты**

**Олимпиада по основам православной культуры**

**«Русь святая, храни веру Православную!»**:

Общее количество участников – 41 человек, из них **3 победитель, 7 призер.**

**Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»**:

Общее количество участников – 91 человек, из них: **44 победителей, 34 призеров.**

**Районная научно-практическая конференция «Одиссея разума» :**

Общее количество участников – 9 человек, их них в секциях:

* Правоведение – 1
* Журналистика – 2, из них **1** **призер**
* История – 1
* Искусствоведение – 2, из них **1 призер, 1 победитель**
* Экологическая – 1
* Экономическая – 1
* Биологическая – 1

**Конкурс научно-исследовательских работ «Юный исследователь, объявленный ННГУ им. Лобачевского**:

Общее количество участников – 7 человек, из них: **1 чел. победитель, 2 чел. призеры**

**Областной конкурс молодежных экологических проектов «Экогород. Экодом»:**

Общее количество участников – 1 человек, из них: **1 победитель в номинации «Проекты»**

**Общероссийская олимпиада школьников «Марафон занковцев»**

**(муниципальный этап)**:

Общее количество участников – 2 человека

**Муниципальная олимпиада младших школьников:**

Общее количество участников – 1 человек.

**Дистанционный конкурс «Самый умный абитуриент Сибири», объявленный Сибирским федеральным университетом:**

Общее количество участников – 1 человек, из них: **1 чел., призер**

**Международный конкурс по физике для школьников из нестоличных городов, объявленный** **инвестиционно-промышленным холдингом** [**GS Group**](http://gs-group.com/)**:**

Общее количество участников – 8 человек, из них: **2 чел. призеры**

**Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»:**

Общее количество участников – 15 человек, из них: **2 чел. призеры**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2014-2015 г. организован в соответствии с утвержденными учебным планом школы, учебно-методическим комплектом и календарным учебным графиком. Обучение ведется в 2 смены (1 смена – 16 классов, 61% учащихся; 2 смена –10 классов, 39% учащихся).

В структуре учебного плана выделены обязательная часть (по ФКГОС - федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (по ФКГОС – компонент образовательного учреждения) – это индивидуально - групповые занятия, элективные курсы и учебные предметы в рамках обязательной нагрузки учащихся, отражающие специфику школы. В 4 классах в соответствии с запросами родителей (законных представителей) преподаются два модуля ОРКСЭ: Основы православной культуры и Основы светской этики. Поэтапно вводится третий час физкультуры.

В 1,2 классах 5-дневная учебная неделя, в 1 классах особый режим занятий в соответствии с СанПиН, в феврале дополнительные каникулы. В 3-11 классах 6-дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут. В 10-11 классах в связи с организацией профильного обучения по индивидуальным учебным планам, когда каждый учащийся имеет свой набор профильных предметов и элективных курсов, классно-урочная форма организации учебного процесса заменена на предметно-групповую.

1. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **выпускники** | **кол-во** | **в 10 класс** | **ВУЗ** | **техникумы** | **колледжи** | **армия** |
| 9 класс | 47 | 17 |  | 22 | 8 |  |
| 11 класс | 31 |  | 23 | 5 | 3 |  |

1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2014-2015 уч.году педагогический состав школы включал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителей начальных классов** –  10 чел., из них: | **Учителей-предметников** -  28 чел., из них:  высшее педагогическое – 25 чел. (92,5%) | **Администрация школы** –  4 чел., из них: |

**Прочие педагогические работники**:

- педагог-психолог – образование высшее, курсы повышения квалификации в 2015г.,

- воспитатель ГПД – образование высшее, курсы повышения квалификации в 2014 г.

- социальный педагог, образование высшее, курсы повышения квалификации 2014 г.

- старшая вожатая – образование высшее, курсы повышения квалификации 2013 г.

Прошли курсы повышения квалификации в 2014-2015 уч.г. - 31 педагогический работник, а также зав. библиотекой.

В 2014-2015 учебном году процедуру аттестации  прошли 6 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию - 1 чел., на первую квалификационную категорию - 3 чел.,  1 учитель успешно прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности; на соответствие занимаемой должности аттестован заместитель директора по воспитательной работе.

На 1.09.2014 г. пенсионный возраст имели – 12 чел. (32 % от общего количества педагогических работников школы).

Среди педагогов школы – 1 победитель приоритетного национального проекта «Образование», 4 педагога награждены грантом Губернатора Нижегородской области.

1. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с:

* Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. N253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»";
* Приказом Минобрнауки РФот 19.12.2012 г. N1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Школьный фонд** | **Количество**  **выданных учебников** | **%**  **обеспеченности** |
| **2012-2013** | 14657 | 14250 | 85%; 1,2 классы -100% |
| **2013-2014** | 16123 | 15975 | 85%; 1,2,3 классы –100% |
| **2014-2015** | 15064 | 14650 | 89%; 1,2,3,4 классы – 100% |

1. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Показатели книжного фонда:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд | Кол-во экз.  в 2012-13  уч. году | % от  общего  фонда | Кол-во экз.  в 2013-14  уч. году | % от  общего  фонда | Кол-во экз.  в 2014-15  уч. году | % от  общего  фонда |
| Общий | 27866 | 100% | 26981 | 100% | 26187 | 100 |
| Учебный | 15940 | 57% | 16123 | 60% | 15064 | 57 |
| Художественная и  методическая лит-ра | 11782 | 42% | 10587 | 39% | 10647 | 41 |
| Медиаресурсы | 120 | 1% | 248 | 1% | 462 | 2% |
| Журналы | 24 | 21 | 13 |
| Газеты | 2 | 2 | 2 |

В библиотеке обеспечены доступ к Интернет- ресурсам (оптиковолоконный кабель, скорость 8 Мб), возможность печати и копирования.

1. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Карта оснащенности МБОУ СШ №3 учебным оборудованием (по состоянию на 1.08.2015г.)*** | | |  |
| ***№*** | ***Индикатор*** | ***Показатель по школе*** | ***Показатель по Павловскому району (в%)*** |
| 1 | ***Общее кол-во предметных кабинетов*** | 22 |  |
| ***Кол-во и процент*** (от общего количества)учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием | 19/86% | 93% |
| 2 | **Кабинет физики** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы: | 100% | 95 |
| - 7 класс | 100% | 98 |
| - 8 класс | 100% | 94 |
| - 9 класс | 100% | 93 |
| - 10 класс | 100% | 97 |
| - 11 класс | 100% | 96 |
| ***процент*** обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов: | 94% | 87 |
| - электродинамика | 90% | 90 |
| - термодинамика | 100% | 83 |
| - механика | 100% | 91 |
| - оптика | 100% | 86 |
| - ядерная физика | 80% | 83 |
| 3 | **Кабинет химии *(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии ***(да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности лабораторным оборудованием и химическими реактивами для выполнения практической части программы: | 100% | 96 |
| - 8 класс | 100% | 96 |
| - 9 класс | 100% | 97 |
| - 10 класс | 100% | 96 |
| - 11 класс | 100% | 96 |
| ***процент*** обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов: | 80% | 92 |
| - неорганическая химия | 80% | 93 |
| - органическая химия | 80% | 91 |
| 4 | **Кабинет биологии** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы: | 98% | 90 |
| - 6 класс | 95% | 89 |
| - 7 класс | 95% | 90 |
| - 8 класс | 100% | 90 |
| - 9 класс | 100% | 90 |
| - 10 класс | 100% | 92 |
| - 11 класс | 100% | 93 |
| ***процент*** обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов биологии: | 100% | 89 |
| - природоведение | 100% | 90 |
| - ботаника | 100% | 90 |
| - зоология | 100% | 88 |
| - анатомия | 100% | 89 |
| - общая биология | 100% | 92 |
| ***Кол-во*** цифровых микроскопов |  |  |
| 5 | **Кабинет истории** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности картами по каждому курсу истории: | 100% | 91 |
| - история России | 100% | 93 |
| - всеобщая история | 100% | 91 |
| ***Наличие*** интерактивных карт (да, нет) | да |  |
| 6 | **Кабинет географии** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности картами: | 100% | 94 |
| - карты мира | 100% | 94 |
| - карты материков, их частей и океанов | 100% | 93 |
| - карты России | 100% | 95 |
| ***Наличие*** интерактивных карт (да, нет) | да |  |
| 7 | **Спортивный зал** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности | 95% | 90 |
| - спортивным оборудованием | 95% | 90 |
| - спортивным инвентарем | 95% | 90 |
| ***кол-во*** лыжных пар и ***процент*** обеспеченности на класс | 57/100% |  |
| ***кол-во*** тренажеров | 3 |  |
| 8 | **Учебные мастерские** (кабинет технологии для мальчиков) ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности: | 92% | 89 |
| - оборудованием (станки, верстаки и т.д.) | 90% | 92 |
| - инструментами (молотки, стамески и т.д.) | 95% | 85 |
| 9 | **Кабинет обслуживающего труда** (кабинет технологии для девочек) ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| ***процент*** обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу: |  | 82 |
| - «Кулинария» | 88% | 83 |
| - «Обработка ткани» | 88% | 81 |
| 10 | **Кабинет начальных классов**  ***(кол-во)*** | 6 |  |
| ***Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 100% | 91 |
| 11 | **Кабинет русского языка и литературы** ***(кол-во)*** | 2 |  |
| ***Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 80% | 80 |
| 12 | **Кабинет математики** ***(кол-во)*** | 2 |  |
| ***Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 90% | 79 |
| 13 | **Кабинет иностранного языка** ***(кол-во)*** | 1 |  |
| ***Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 90% | 78 |
| 14 | **Кабинет изобразительного искусства** ***(да/нет)*** | нет |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 10% | 54 |
| 15 | **Кабинет музыки** ***(да/нет)*** | нет |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 50% | 60 |
| 16 | **Кабинет ОБЖ** ***(да/нет)*** | да |  |
| ***Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)*** | да |  |
| Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями | 70% | 74 |

1. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует с целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в школе, что позволит определить степень соответствия качества результатов, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг, на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 23 октября 2013 г. N455. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

* качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
* качество образовательного процесса;
* качество образовательных результатов.

Ежегодно утверждается План внутренней системы оценки качества образования, в реализации которого принимают участие администрация, педагоги, специалисты школьных служб.

По итогам 2014-2015 уч.года можно сделать вывод об удовлетворительном уровне соответствия качества результатов, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.