

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы А.Н.Сахарова (сборник: Программы курса к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России с древнейших времен до конца 19 в.» для 10 класса ОУ( базовый и профильный уровни).-М.: Русское слово,2012.)

Учебники:

- История России с древнейших времен до конца17 в. Ч.1. 10 кл/ СахаровА.Н.-М.: Русское слово,2011

- История России 17-19в. Ч.2 10 кл/ Сахаров А.Н. Боханов А.Н.-М.:Русское слово,2010

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира в 10 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. В **цели** курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории с древнейших времен до конца XIX века.

В результате изучения истории ученик должен

* знать основные этапы и ключевые события истории с древнейших времен до конца XIX века и выдающихся деятелей истории;
* знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* знать изученные виды исторических источников;
* уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
* уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
* объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
* уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
* группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
* уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
* уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории с древнейших времен до конца XIX века, достижениям культуры;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ;  
  уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

**требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории ученик должен

* знать основные этапы и ключевые события истории с древнейших времен до конца XIX века и выдающихся деятелей истории;
* знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* знать изученные виды исторических источников;
* уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
* уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
* объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
* уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
* группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
* уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
* уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории с древнейших времен до конца XIX века, достижениям культуры;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ;  
  уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

**Календарно-тематический план курса История России 10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Народы и древнейшие государства на территории России | 2 часа |
| 2. | Древнейшая Русь (9-нач. 12 вв.) | 7 часов |
| 3. | От Руси к России | 12 часов |
| 4. | Российское государство в 17-пер.пол.19 в.) | 13часов |
| Итого: |  | 34часов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Календарно-тематическое планирование***  ***II. История России (34 часа)***  ***Введение (1час)*** | | | | | |
| 1. | История России – часть всемирной истории | *1ч.* |  | *Введение, пересказ* | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| ***Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории России (2 часа).***  ***Тема №1. Наше Отечество в Древности (1 час)*** | | | | | |
| 2. | Происхождение славян. Их соседи и враги. | 1ч. |  | §1-2, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 1** |
| **Раздел II. Древняя Русь(IX-началеXII) (7 часов).**  ***Тема №1. Русь изначальная (2 часа).*** | | | | | |
| 3-4. | Появление государства Русь в Преднепровье. Первые русские князья .Правление Святослава | 2ч. |  | §3-4, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 4** |
| 5. | Древнерусское государство при Владимире | 1ч. |  | §5, пересказ | Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий». **«КиМ» урок 6** |
| ***Тема №2. Расцвет Руси в X - первой четверти XIIв (1 час)*** | | | | | |
| 6 | Правления Ярослава Мудрого. Княжеские усобицы. Владимир Мономах | 1ч. |  | §6-8, пересказ | Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий». **«КиМ» урок 7** |
| ***Тема №3. Политическая раздробленность Руси (2 часа)*** | | | | | |
| 7 | Политическая раздробленность | 1ч. |  | §9-10, пересказ | Тест «Первые русские князья» **«КиМ» урок 9** |
| 8. | Культура Руси X - начала XIII в. | 1ч. |  | §11, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 17-18** |
| **Раздел III. От Руси к России (12 часов).**  ***Тема №1. Борьба Руси за независимость в XIII - начале XIVв. (3 часа).*** | | | | | |
| 9 | Монголо-татарское нашествие на Русь | 1ч. |  | §12, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| 10. | Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси | 1ч. |  | §13, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| 11. | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы | 1ч. |  | §14, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 19** |
| ***Тема №2. В борьбе за единство и независимость. 2 часа).*** | | | | | |
| 12 | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского | 1ч. |  | §15, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| 13 | Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. | 1ч. |  | §17-18, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| ***Тема №3. В борьбе за единство и независимость. (3часа).*** | | | | | |
| 14 | Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-ч гг. | 1ч. |  | §20, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| 15 | Опричнина. Внешняя политика Ивана IV | 1ч. |  | §22, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 32,33,34** |
| 16 | Культура и быт в XIV-XVI вв. | 1ч. |  | §23-24, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| **Раздел IV. Российское государство в XVII первой половине XIX века.**  ***Тема №1. Россия в XVII столетии. 5 часов).*** | | | | | |
| 17 | Смутное время. Кризис общества и государства. Спасители Отечества. | 1ч. |  | §25-26,27 пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 38** |
| 18 | XVII, «бунташный» век | 1ч. |  | §30 пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| 19 | Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича | 1ч. |  | §29 пересказ | Презентация «Алексей Михайлович» |
| 20 | Россия накануне петровских преобразований |  |  | §33 пересказ | Сахаров А.Н..История России в1 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| 21 | Культура и быт XVII века | 1ч. |  | 34, пересказ | Сахаров А.Н..История России в 1ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| ***Тема №2. Россия в XVIII столетии. 6 часов).*** | | | | | |
| 22 | Эпоха Петра I. Северная война. | 1ч. |  | §11(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| 23 | Реформы Петра I | 1ч. |  | §12-13(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 49,51** |
| 24 | Россия в эпоху дворцовых переворотов | 1ч. |  | §14-15(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 52** |
| 25 | Расцвет дворянской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. | 1ч. |  | §16-17(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 53** |
| 26 | Могучая внешнеполитическая поступь империи. | 1ч. |  | §18(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 54** |
| 27 | Культура и быт России в XVIII веке. | 1ч. |  | §19(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 56** |
| ***Тема №3. Россия в XIX столетии. (8 часов).*** | | | | | |
| 28 | Первые годы правления Александра I | 1ч. |  | §21(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| 29 | Отечественная война 1812г. | 1ч. |  | §22-23(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 3** |
| 30 | Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов. | 1ч. |  | §24-25(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 4** |
| 31 | Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. | 1ч. |  | §26-27(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 5** |
| 32 | Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права. | 1ч. |  | §30-31(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |
| 33 | Россия в годы правления Александра III | 1ч. |  | §32-34(2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011**«КиМ» урок 14** |
| 34 | Русская культура во второй половине XIX века | 1ч. |  | §35 (2ч.), пересказ | Сахаров А.Н..История России в 2 ч.: 10 класс– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 |

**Содержание учебного курса.**

**Введение. История России – часть всемирной истории.** Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

**Раздел 1. Древняя Русь.**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

**Раздел 2. От Руси к России.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

**Раздел 3. Россия в XVII столетии.**

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

**Раздел 4. Россия в XVIII столетии.**

*Причины борьбы за пре­стол в 70—80-е гг. XVII в.* Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. *Крымские походы В. В. Голицына и их результаты.* Воспитание Петра I, формиро­вание круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. *Пер­вые преобразования.* Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплек­тования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворян­ства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Вве­дение подушной подати. Перепись населения. Меры по разви­тию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. *Политика протекционизма и меркантилизма.* Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учрежде­ние Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управле­ния. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. *Создание системы надзора (фискалы, прокуратура).* Рефор­ма местного управления: образование губерний. Провозглаше­ние Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для со­циального развития России.

Внешняя политика Петра I.Необходимость для России полу­чения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рожде­ние российского военно-морского флота. *Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией.* Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Кар­ла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. *Петр I как полководец.* Дальнейшие победы русской армии и флота. *Прут-ский поход, причины его неудачи.* Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина).

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новше­ства в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. *Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи.* Необходимость развития образования. Уче­ба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. *Вве­дение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Пер­вая русская печатная газета «Ведомости».* Меры Петра I по раз­витию науки. Создание первых публичных библиотек

и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Обще­ственная мысль петровского времени. Идеология. Публицисти­ческий характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. *«Книга о скудо­сти и богатстве» И. Т. Посошкова.* Противники Петра. Дело ца­ревича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитекту­ре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи *(И. Никитин, А. Матвеев).* Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

Эпоха дворцовых переворотов.Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. *Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть.* Вер­ховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения са­модержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Прав­ление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. *Приход к власти Елизаветы Пет­ровны, ее фавориты.* Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Прав­ление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его по­следствия. Свержение Петра **III** и приход к власти Екатерины **II.**

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолю­тизм**.** *Путь Екатерины II к престолу.* Екатерина II и просветите­ли. *Приближенные Екатерины II* Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования, деятельность, резуль­таты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. *Структу­ра местного управления.* Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расшире­ние привилегий дворянства и их власти над крепостными крес­тьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отно­шению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота горо­дам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины **II.** Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796).Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Поспо-литой, участие в «большой» европейской политике. *Русско-ту­рецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты.* Рус­ско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы рус­ской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освое­ние Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причи­ны, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводче­ское искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. *Восстание в Польше в 1794 г. и его подавление.* Значение присоединения к России Бе­лоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Учас­тие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее по­беды, выход России из войны. Начало борьбы России **с** послед­ствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в **XVIII** в.

Царствование Павла I. *Личность Павла I, его взгляды, стрем­ление к наведению порядка в государстве.* Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя поли­тика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Италь­янский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. *Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора.* Перево­рот 11 марта 1801г. и убийство Павла I.

Русская культура XVIII в. Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования *(шляхетские корпуса, Смольный институт).* Основание Московского

университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. *Попытки Ека­терины II создать стабильную систему народного просвещения.* От­крытие новых школ, училищ. *Успехи книгоиздания.* Просветитель­ская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие на­уки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки *(В. Н. Татищев, М. М. Щерба­тов, И. Н. Болтин).* Успехи в изучении географии России. Рус­ские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Обществен­ная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. *Журнальная полемика Н. И. Новикова и Екатерины II.* «Путешествие из Петер­бурга в Москву» А. Н. Радищева. *Взгляды М. М. Щербатова на по­ложение России.* Развитие русской литературы. Классицизм в ли­тературе *(В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин).* Сентиментализм в литературе *(Н. М. Карамзин).* Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской ком­позиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись *(А. П. Антропов, Дм. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиков­ский).* Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль ба­рокко *(В. В. Растрелли),* классицизм *(В. И. Баженов, М. Ф. Каза­ков, И. Е. Старое).* Итоги развития русской культуры XVIII в.

**Раздел 5. Россия в XIX столетии.**

Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». *Реформы в сфере просвещения. Рефор­маторы и проекты реформирования государства.* М. М. Сперан­ский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.

Борьба с Наполеоном**.** Основные направления, способы реа­лизации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзит-ский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. *Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Фин­ляндии, Бессарабии, части Кавказа.* Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события вой­ны. Бородинская битва. *Полководцы войны 1812 г. (М. И. Куту­зов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давы­дов, Н. Н. Раевский).* Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Вен­ский конгресс. *Участие России в создании и деятельности Свя­щенного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.*

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внут­риполитического курса. *Попытки продолжения реформ.* А. А. Аракчеев и аракчеевщина. *Казенный мистицизм. А. Н. Голи­цын.* Движение декабристов (участники, цели, программные до­кументы, *судьбы декабристов).* Выступление декабристов 14 де­кабря 1825 г. на Сенатской площади. *Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.*

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Осо­бенности николаевской системы управления. Теория «официаль­ной народности». *С. С. Уваров.* Меры по укреплению самодержа­вия. Свод законов Российской империи. Социально-экономи­ческие преобразования. *Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина.* Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их реше­ния. *Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».*

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война. *Россия и Европа во второй четверти Х1Хв.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание.* Восточное направление внешней политики России. *Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе.* Крымская война: цели, причины, основные события, ре­зультаты. *Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Кор­нилов, П. С. Нахимов. Э. И. Тотлебен).* Кавказская война: ход, ре­зультаты, последствия. *А. П. Ермолов.* Имам Шамиль и его госу­дарство.

Общественное движение в годы царствования Николая I. При­чины активизации духовной жизни, способы организации, ос­новные идеи участников. *Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники.* «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. За­падники, славянофилы, их взгляды и деятельность. *Русский уто­пический социализм. А. И. Герцен. Петрашевцы.*

Русская культура первой половины XIX в. Становление нацио­нального самосознания. Развитие просвещения, *создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки.* Развитие науки, ста­новление научных школ, *главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (Н. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шилинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.). Ис­торическая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев).* Русские перво­открыватели: *основные направления исследований, открытия, их ис­пользование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды.* Рас­цвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, пи­сатели, драматурги *(А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.).* Ведущие театральные шко­лы, *выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щеп­кин).* Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы *(М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский).* Живопись и скульптура: ха­рактерные черты, известные творцы **и** их произведения *(О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос).* Архитектура: господ­ствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. *Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики.* Быт различных слоев населения.

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г**.** Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьян­ской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. *Деятели Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин.* Содержание Крестьянской реформы. *Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посред­ников.* Новая организация крестьянского управления и суда. Ре­формы и процесс модернизации в России: значение Крестьян­ской реформы.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. *Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сель­ском хозяйстве.* Промышленное производство. *Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность.* Завершение промышлен­ного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. *Новые промышленные райо­ны России. Роль экономической политики государства.* С. Ю. Вит­те. Формирование классов индустриального общества — буржуа­зии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внут­ренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, *их благоустройство.* Итоги социально-экономического развития.

Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. *Взаимоотношения органов само­управления и государственной власти.* Судебная реформа: *новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства.* Суд присяжных. Военная реформа. *Дм. А. Милютин.* Всеобщая воинская повинность. *Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).*

Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в.Отношение общества к реформам 60—70-х гг. *Появление поли­тически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия.* Консервативные, либеральные, радикальные тече­ния **в** общественной мысли, их представители. Разночинцы. *«Земля и воля» 60-х гг. XIX в.* Н. Г. Чернышевский. *Прокламацион-пая кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина».* Истоки на­родничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. *М. А. Бакунин,*

*П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.* Народнические орга­низации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в на­род» и его результаты. Террор и его последствия. *«Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля».* Борьба власти с политической ак­тивностью общества: *реорганизация репрессивных органов, пресле­дования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»).* «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра **II.**

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III.Начало правления Александра III. Укрепление го­сударственной власти. Попытки контрреформ *(земские начальни­ки, земская контрреволюция и др.). Ограничения в сфере просвещения и печати.* Попечительская политика. *Начало рабочего зако­нодательства.* Особенности общественного движения. *Кризис ре­волюционного народничества.* Либеральное народничество. Рабочее движение. *Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов.* Про­никновение марксизма в Россию. Российская социал-демо­кратия. *Начало политической деятельности В. И. Ленина.* Либе­ральное движение, *его представители.*

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основ­ные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного до­говора и ее итоги. *А. М. Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, до­говоры с Китаем и освоение Дальнего Востока.* Обострение Вос­точного вопроса: причины, попытки дипломатического разреше­ния противоречий. Причины русско-турецкой войны **1877**— 1878 гг. Ход военных действий *(осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М. Д. Скобелев.* Сан-Стефанский договор и Берлин­ский конгресс. *Александр III — миротворец.* Обострение проти­воречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Рус­ско-французское сближение. Присоединение Казахстана **и** Средней Азии к России: ход событий и результаты для Россий­ского государства и азиатских народов. *Влияние внешнеполити­ческой деятельности российского государства на развитие эконо­мики и культуры страны.*

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений **и** их доступности для различ­ных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необ­ходимых **в** хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. *Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.).* Важнейшие откры­тия русских ученых и их значение для развития общества *(Дм. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов В. В. Докучаев, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Добровольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.). Развитие ис­торической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Косто­маров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.).* Литература. *Великие русские писате­ли (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.).* Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоре­чий. *Расцвет реализма в литературе.* Театральное искусство. *Эпо­ха А. Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.).* Расцвет русской национальной музыки. *Творчество композиторов «Могу­чей кучки» и П. И. Чайковского.* Новые тенденции в архитектуре. *Изменения в технологии строительства.* Творчество передвижни­ков. *Основные темы в живописи (И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Те, В. Г. Перов, А. К. Савра­сов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Репин и др.).* Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. *Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру.*

**Формы и средства контроля**

Фронтальный опрос – с вопросами самопроверки; групповая работа с документами и ответ на вопросы и задания к документам; Письменный опрос – хронологический диктант, понятийный диктант, самостоятельная работа в форме двухуровневого текста, самостоятельная работа в форме многоуровневого текста. Проверочные работы по заданиям рабочей тетради по истории. Входной, промежуточный и итоговый административный контроль в объеме контрольного среза.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Таблицы**

**Становление Российского государства**

1. Этап становления Российского государства.
2. Киевская Русь.
3. Феодальная раздробленность.
4. Образование русского централизованного государства.
5. Возвышение Москвы.
6. Процесс образования централизованного государства в XVI в.
7. Русская идея XV в.
8. Создание органов центр. Власти.

**MULTIMEDIA – ПОДДЕРЖКА КУРСА:**

Школа; школьная библиотека

**Интернет – ресурсы:**

http://www.history.inc.ru/

http://lichm.narod.ru/

http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/History/Bohan/index.php

http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2d93c4a-5cb4-42b9-a38c-649ca28fd9f4/

http://www.zadachi.org.ru/?n=7937

http://www.dazzle.ru/spec/iir5508.shtml

http://www.5ballov.ru/referats/preview/32170

http://www.krotov.info/history/solovyov/lichmanl.html

http://www.ancient.ru/

http://www.rulers.narod.ru/

http://www.hronos.km.ru/

http://www.hist.msu..ru/ER/Etext/index.html

Мультимедиаучебник в 4-х частях.. История России XX века.

* Электронные учебные пособия по истории древнего мира, средних веков, нового времени, по истории России;
* Аудиокнига. Карамзин Н.М. История государства Российского. Т1 ,т 3.

DVD – фильмы, видео-фильмы.

1. Спартак.
2. Древний Египет
3. История Помпеи
4. Ученые эпохи Возрождения
5. Наполеон.
6. Шарль де Голль.
7. Т.Д.Рузвельт
8. Откуда есть пошла русская земля
9. Княжеская Русь
10. История Новгородской республики.
11. Нашествие.
12. Древняя Русь. ХIV век.
13. Смутное время
14. Архитектура Россия 12-19вв.
15. Русское искусство 13-19вв.
16. Петергоф
17. Культура России в 1 пол 19в.
18. А.И.Герцен
19. Россия. ХХ век. Россия на рубеже веков. Экономика России в начале ХХ века.
20. 1917. Февраль
21. НЭП. Уроки истории.
22. Начало ВОВойны, сражения, взятие Берлина.
23. «Десятый сталинский». Разгром войск в Заполярье.
24. Приход Хрущева к власти.
25. Последний год империи. Крах. Фильм П. Шеремета

Презентации к урокам: « Приход Гитлера к власти. Нацистский режим.; «Война в Арктике»; « Награды Российской империи и СССР»; «Куликовская битва»; «Кольский Север: история и культура»; «Искусство Кольского Севера».

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций.