

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования, Программы курса «Обществознание» для 10-11 классов (базовый уровень) - автор-составитель С.В. Агафонов.- М: Русское слово, 2012.

Используемый учебно-методический комплект:

1. А. И. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание. 11 класс. - М.: Русское слово, 2013;
2. С.В. Агафонов. Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов. - М.: Русское слово, 2012.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную дея­тельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссион­ную деятельность.

Тематическое планирование, предусмотренное авторской программой, рассчитано в целом на 70 часов, из них 50 - уроки, 12 часов - повторение и обобщение и 8 часов - резерв, которые в соответствии с рекомендациями Примерной программы автор рекомендует отводить на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Так как учебным базисным планом школы в 11 классе предусмотрено 34 учебных недели (68 часов), в данной рабочей программе уменьшается число часов резерва с 8 часов до 6 часов. Поскольку (разделы) в 11 классе очень объёмны, в рабочей программе за счёт резервных 6 часов вводятся уроки- практикумы (по 2 часа в каждой теме).

В данной программе предусмотрены следующие изменения по сравнению с авторской:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программ | Кол-во часов в авторской программе | Кол-во часов в рабочей программе |
| 1. | Экономика | 16 | 18 |
| 2. | Политика | 14 | 16 |
| 3. | Правовое регулирование общественных отношений | 20 | 22 |
|  | Всего на изучение материала | 50 | 56 |
|  | Повторение и обобщение | 12 | 12 |
|  | Резерв | 6 | - |

Реализация рабочей программы способствует:

* развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленными в Конституции РФ;
* освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
* овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других

людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения обществознания ученик должен: знать/понимать:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познава­тельных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 КЛАСС, базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы уроков | Кол-во часов | Содержание образования | Виды контроля, подготовка к ЕГЭ | Задание на дом | Сроки провед. |
| План | Факт |
| **Раздел 1. Экономика (18 часов)** |
| 1 | Что такое экономика | 1 | Экономика и экономическая наука. |  | §1 |  |  |
| 2 | Факторы производства | 1 | Факторы производства и факторные доходы. |  | §2 |  |  |
| 3 | Спрос и предложение. Рынок . | 1 | Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. | Решение заданий А- графики и В6 | §3 |  |  |
| 4 | Конкуренция и её виды. | 1 | Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. | Задания к параграфу, В6, С9 | §4 |  |  |
| 5 | Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса | 1 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. | Решение заданий А- графики и В6 | §5 |  |  |
| 6 | Урок- практикум «Экономика, факторы производства и рынок» | 1 | Развитие практических навыков по изученным темам | Задания практикумов к § 1-5 |  |  |  |
| 7 | Экономический рост и развитие. | 1 | Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. | Решение заданий А- графики и В6 | §6 |  |  |
| 8 | Общественные блага и социальное государство | 1 | Экономические циклы. Общественные блага. |  | §7 |  |  |
| 9 | Инфляция. Банки. | 1 | Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | Задания к параграфу, В6, С8 | §8 |  |  |
| 10 | Урок- практикум «Измерители экономического развития» | 1 | Развитие практических навыков по изученным темам | Задания практикумов к § 6-8 |  |  |  |
| 11 | Экономические функции государства. Налоговая система | 1 | Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. |  | §9 |  |  |
| 12 | Государственный бюджет и государственный долг |  | Кредитно-финансовая политика | Задания к параграфу, В6, С8 | §10 |  |  |
| 13 | Повторение темы «Государство и экономика» | 1 | Развитие практических навыков по изученным темам | Задания практикумов к §9-10 |  |  |  |
| 14 | Рынок труда, занятость, безработица. | 1 | Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. |  | § П |  |  |
| 15 | Особенности современной экономики России. | 1 | Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. |  | § 12 |  |  |
| 16 | Мировая экономика и международная торговля | 1 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. |  | § 13 |  |  |
| 17 | Урок- практикум «Экономика России на современном этапе» | 1 | Развитие практических навыков по изученным темам | Задания практикумов к §§ 1-4 | § 12 повт. |  |  |
| 18 | Обобщающий контроль по разделу «Экономика» | 1 | Контроль знаний, умений и навыков по разделу | Решение заданий А- графики, В6, С8 |  |  |  |
| **Раздел 2. Политика (16 часов)** |
| 19 | Политическая система общества. | 1 | Сущность политической власти. Основные модели политических систем | Отработка навыков С 8 (план) | §14 |  |  |
| 20 | Политическая власть | 1 | Государство как главный институт политической власти. Признаки и функции государства. | Составить схемы | §15 |  |  |
| 21 | Гражданское общество и государство | 1 | Проблемы формирования правового государства и гражданского общества. |  | §16 |  |  |
| 22 | Государство как главный институт политической власти | 1 | Признаки и функции государства. Формы государства: унитарное, федеративное, конфедерация | Задания к параграфу | §17 |  |  |
| 23 | Политический режим | 1 | Сущность и классификация политических режимов. | Работа с понятиями по теме. | §18 |  |  |
| 24 | Демократия | 1 | Демократия. Ее ценности и признаки. Выборы в демократическом обществе. | Составить схемы | §19 |  |  |
| 25 | Урок-практикум «Власть и государство» | 1 | Развитие практических навыков по изученным темам | Задания к параграфам | §14-19 |  |  |
| 26 | Политические партии и движения | 1 | Политическая идеология. Основные общественно-политические течения Лобби | Отработка навыков С 8 (план) | §20-21 |  |  |
| 27. | Роль партий и движений в современной России. | 1 | Особенности политического процесса в России | Составить схемы | §20-21 |  |  |
| 28 | Отличительные черты выборов в демократическом обществе | 1 | Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах |  | §22 |  |  |
| 29 | Избирательные системы | 1 | Избирательное право и его сущность. Избирательная кампания. Многопартийность. | Задания к параграфу | §23 |  |  |
| 30 | Роль СМИ в политической жизни общества | 1 | Роль СМИ в жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя | Работа с понятиями по теме. | §24 |  |  |
| 31 | Политическая элита | 1 | Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России | Составить схемы | §25 |  |  |
| 32 | Политический процесс | 1 | Политическая деятельность. Политические цели и средства. Опасность политического экстремизма | Задания к параграфу | §26 |  |  |
| 33 | Урок-практикум «Современный политический процесс» | 1 | Развитие практических навыков по изученным темам | Задания практикумов к § | §22-26 |  |  |
| 34 | Современный политический процесс | 1 | Урок обобщения и контроля знаний | Тесты, эссе |  |  |  |
| **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений ( 22 часа)** |
| 35 | Право в системе социальных норм | 1 | Система российского права | Составление словаря по теме | §27 |  |  |
| 36 | Законотворческий процесс в Российской Федерации | 1 | Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии | Работа с источниками социальной информации. | §28 |  |  |
| 37 | Гражданство в Российской Федерации | 1 | Гражданство в Российской Федерации | Беседа, фронтальный опрос | §29 |  |  |
| 38 | Права и обязанности граждан России | 1 | Права и обязанности, принадлежащие только гражданину | Беседа, фронтальный опрос, | §зо |  |  |
| 39 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты | 1 | Экологические правонарушения. Природоохранные нормы. | А26-А30, В2,С6 | §31 |  |  |
| 40 | Правовое регулирование отношенийв области образования | 1 | Законодательство Р.Ф. об образовании. | Работа с источниками. Критическое осмысление полученной информации | §32 |  |  |
| 41 | Урок-практикум «Система Российского права» | 1 | Развитие практических навыков по изученным темам | Задания практику-мов к §§ 1- 4 | §27-32 |  |  |
| 42 | Правовое регулирование гражданских правоотношений | 1 | Субъекты гражданского права. Понятие юриди­ческого и физического лица. | Беседа, выполнениедифференцированныхзаданий | §зз |  |  |
| 43 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 | Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. | Работа с документами, дополнит, литературой | §34 |  |  |
| 44 | Право собственности и его виды | 1 | Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. | Работа с источниками | §35 |  |  |
| 45 | Наследственное право | 1 | Наследование. Время и место открытия наследования. | Работа с источниками | §36 |  |  |
| 46 | Брачно-семейные правовые отношения | 1 | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей | Работа с источниками (Семейный кодекс) | §37 |  |  |
| 47 | Правовое регулирование трудовой деятельности. |  | Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. | Работа с источниками | §38-39 |  |  |
| 48 | Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора | 1 | Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора | Работа с источниками | §38-39 |  |  |
| 49 | Урок-практикум «Основные отрасли права» | 1 | Развитие практических навыков по изученным темам | Задания практикумов к §§ 1-4 | § 32-39 |  |  |
| 50 | Правовые основы социальной | 1 | Основные нормы социального страхования. | Работа с документами, | §40 |  |  |
|  | защиты и социального |  | Пенсионная система | дополнит, литературой |  |  |  |
|  | обеспечения |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Споры и порядок их рассмотрения | 1 | Основные правила и принципы гражданского процесса | Решение проблемных задач | §41 |  |  |
|  | Особенности административной | 1 | Административное право, признаки | Работа с источниками | §42 |  |  |
| 52 | юрисдикции |  | административного правонарушения | социальной информации |  |  |  |
| 53 | Уголовный процесс | 1 | Уголовное право. Преступление и его признаки. | Работа с источниками | §43 |  |  |
| 54 | Понятие и система международного права | 1 | Взаимоотношения международного и национального права | Работа с нормативными документами | §44 |  |  |
| 55 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 1 | Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени | Решение проблемных задач | §45 |  |  |
| 56 | Урок обобщающего контроля по разделу «Право» | 1 | Контроль знаний, умений и навыков по разделу | Тестирование, решение проблемных задач |  |  |  |
| **Уроки итогового повторения и обобщения** |
|  | Общество. Духовная жизнь | 1 | Систематизация и закрепление полученных | С1-С6 |  |  |  |
| 57 | общества |  | знании |  |  |  |  |
| 58 | Общество. Духовная жизнь общества | 1 | Систематизация и закрепление знаний | С1-С6 |  |  |  |
| 59 | Человек. Познание человеком мира | 1 | Систематизация и закрепление полученных знаний | А6-А10, В2,ВЗ,С2 |  |  |  |
| 60 | Человек. Познание человеком мира | 1 | Систематизация и закрепление полученных знаний | Эссе «Познание и жизнь неотделимы» |  |  |  |
| 61 | Социальные отношения | 1 | Систематизация и закрепление полученных знаний | А16-А20,В2,В6,С5 |  |  |  |
| 62 | Социальные отношения | 1 |  | Эссе, план по теме |  |  |  |
| 63 | Политика и право | 1 | Систематизация и закрепление полученных | А20-А24, В4,В5,С8 |  |  |  |
| 64 | Политика и право | 1 | знании | С1-4 |  |  |  |
| 65 | Политика и право | 1 |  | С9 |  |  |  |
| 66- | Экономическая сфера | 1 | Систематизация и закрепление полученных | А11-А15,В1, ВЗ, С1-4 |  |  |  |
| 67 | Экономическая сфера | 1 | знании | А11-А15,В1, ВЗ, С8 |  |  |  |
| 68 | Экономическая сфера | 1 |  | А11-А15,В1, ВЗ, С9 |  |  |  |

**Содержание учебного курса.**

**Раздел 1. Экономика.**

**Что такое экономика.**

Экономика и экономическая наука.

**Факторы производства.**

Факторы производства и факторные доходы.

**Современный рынок.**

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.Основные источники финансирования бизнеса. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

**Измерители экономического развития.**

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Виды , причины и последствия инфляции.

**Государство и экономика.**

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет.

**Труд.**

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

**Особенности современной экономики России.**

Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.

**Мировая экономика и международная торговля.**

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Раздел 2. Политика.**

**Власть и государство.**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.

**Современный политический процесс.**

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Особенности политического процесса в России. Законодательство РФ о выборах.

**Раздел 3. Право.**

**Право в системе социальных норм. Система российского права.**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ.

**Гражданство в РФ.**

Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Права и обязанности налогоплательщика. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения.

**Правовое регулирование отношений в области образования.**

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

**Правовое регулирование гражданских правоотношений.**

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Наследование. Неимущественные права: чести, достоинства, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

**Брачно- семейные правовые отношения.**

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей.

**Правовое регулирование трудовой деятельности**.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

**Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.**

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

**Споры и порядок их рассмотрения.**

Споры и порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.

**Уголовный процесс.**

**Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.**

**Международное право.**

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Перечень учебно-методических средств обучения.**

1. Певцова Е. А. Обгцествознание. 11 кл. Книга для учителя. - М.: Русское слово, 2005;
2. Кравченко А. И. Задачник по обгцествознанию для 10-11 кл.: учебное пособие. - М.: Русское слово, 2001;
3. Кравченко А. И. Хрестоматия по обгцествознанию. - М.: Русское слово, 2002.
4. Электронные презентации по курсу
5. Словарь терминов и понятий по обгцествознанию. - М.: Айрис-пресс, 2007.
6. Краткий экономический словарь. - М.: изд-во политической литературы, 1987.
7. Большой школьный словарь: обгцествознание, экономика, право/ А.Ф.Никитин. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
8. Мифологический словарь/ М.Н. Ботвинник и др. - М.: Просвещение, 1985.
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998.
10. Краткий словарь по эстетике. М.: Просвещение, 1983.
11. Пособия по подготовке к ЕГЭ по обществознанию

ресурсы:

* + 1. http:/[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - сайт Министерства образования и науки РФ
		2. <http://pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-педсовет.
		3. <http://mlis.ru> - методико-литературный Интернет-сервис
		4. <http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю- предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.
		5. <http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведение эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.
		6. <http://www.internet-scool.ru> - сайт Интернет - школы издательства " Просвещение". На сайте представлены Интернет-уроки, которые включают подготовку к сдаче ЕГЭ.
		7. <http://www.intellectcentre.ru> - сайт издательства "Интеллект-Центр", где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.
		8. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
		9. http:// it-n.ru - сеть творческих учителей