

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории России составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы Н.В. Загладина (сборник: Программы курса для 11 класса ОУ. История Отечества. 20-начало 21 в.-М.: ООО ТИД Русское слово-РС, 2006.) **Учебник:** Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО ТИД «Русское слово – РС »», 2012г.

Курс «История Отечества. XX - начало XXI века» предназначен для учащихся, изучающих историю в 11 классе (базовый уровень).

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, а также умения аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Данная программа отражает основные положения учебника Н.В. Загладина, СИ. Козленко, СТ. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX- начало XXI века», в котором получили отражение следующие установки:

- акцент на раскрытие истории духовной культуры России;

- необходимость работы с историческим документом как основным источником исторических знаний, формированию у учащихся умения анализировать его.

Одна из принципиальных установок курса - взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира в 11 классе. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

В **цели** курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX - начала XXI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она **ориентирована** на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории в XX- начале XXI века. С целью углубления знаний школьников по Отечественной истории в основу взято соотношение: 34:34.

Для базового уровня изучения истории в старшей школе рабочая программа устанавливает следующее распределение времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Объем учебного времени | Разделы примерной программы | Резерв учебного времени |
|  | (федеральный компонент) | ***История России*** | ***Всеобщая история*** |  |
| XI класс | 68 ч. | История России (XX – начало XXI вв.) - **34 ч.** | Всеобщая история (XX – начало XXI в) **– 34 ч.** | - |

распределение учебных часов по разделам курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов по программе | Количество часов по рабочей программе | К/тест |
|  |
| II. История России (34 ч.)***Загладин Н.В., Козленко С.И., - История Отечества. XX – начало XXI век*** |
|  | Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны  | 7 ч | 4 ч |  |
|  | Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны | 7 ч | 5 ч | 1 |
|  | Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. Советская Россия в 1920-е г.  | 11 ч | 6 ч | 1 |
|  | Раздел 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.  | 5 ч | 4 ч |  |
|  | Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964г.  | 7 ч | 4ч |  |
|  | Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства»  | 5 ч | 3 ч |  |
|  | Раздел 7. Перестройка и распад советского общества  | 5 ч | 3ч |  |
|  | Раздел 8. Россия на рубеже XX – XXI в.  | 8 ч | 5 ч | 1 |
|  | ИТОГО | 55 | 34 | 3 |

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/П** | **Содержание учебного****материала** | **Количество****часов** | **Сроки****проведения** | **Домашнее****задание** | **Используемый** **материал** |
| II. История России (34 часа) |
|  **I. Российская империя накануне Первой мировой войны(4 часа)** |
| 1 | Россия на рубеже XIX-XX вв. | 1ч. |  | §1-2, пересказ | **«КиМ»урок18** |
| 2 | Кризис империи: русско–японская война и революция 1905-1907гг.  | 1ч. |  | §3-4, пересказ | **«КиМ»урок21** |
| 3 |  Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года. Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина | 1ч. |  | §5-6, пересказ | **«КиМ»урок22** |
| 4 | Культура России в конце XIX – начале XX века | 1ч. |  | §7, пересказ | **«КиМ»урок23** |
| **2. Россия в годы революции и Гражданской войны(5 часов)** |
| 5 | Россия в Первой мировой войне: конец империи | 1ч. |  | §8-9, пересказ | **«КиМ»урок24** |
| 6 | Февральская революция 1917 | 1ч. |  | §10, пересказ | **Фильм «две революции»** |
| 7 | Переход власти к партии большевиков | 1ч. |  | § 11, пересказ | **«КиМ»урок26** |
| 8 | Гражданская война и иностранная интервенция. 1918 -1922 года. | 1ч. |  | §12-13, пересказ | **«КиМ»урок27** |
| 9 | Политика военного коммунизма | 1ч. |  | §12-13, пересказ | Раздаточный материал «Россия в 1917-1920-е года». |
| **3. Советское государство и общество в 1920-1930гг.(6 часов)** |
| 10 | Новая экономическая политика | 1ч. |  | §14, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок31** |
| 11 | Образование СССР и его международное признание | 1ч. |  | §15, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок33** |
| 12 | Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. | 1ч. |  | §17-18, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.  |
| 13 | Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. | 1ч. |  | §19, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок36**  |
| 14 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы. СССР в 1939-1941гг. | 1ч. |  | §21-22, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок37**  |
| 15 | Культура и искусство после октября 1917 -1941 года | 1ч. |  | §16, 20, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок35** |
| **4. Великая Отечественная война 1941-1945гг.(4часа)** |
| 16 | Начальный период ВОВ Июнь 1941- ноябрь 1942г | 1ч. |  | §23-24, пересказ | **«КиМ»урок38** |
| 17 | Коренной перелом в ВОВ . | 1ч. |  | §25, пересказ Подготовить сообщение о партизанах ВОв |   |
| 18 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ | 1ч. |  | §26, пересказ |  **«КиМ»урок41** |
| 19 | Причины, цена и значение Великой победы. | 1ч. |  | §27, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.  |
| **5.Советский Союз в первые послевоенные десятилетия(1945-1964)(4 часа)** |
| 20 | Советский Союз в послевоенные годы  | 1ч. |  | §28-29, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок42** |
| 21 | Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС | 1ч. |  | §30, 32, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок44** |
| 22 | Противоречия политики мирного сосуществования | 1ч. |  | §31, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. |
| 23 | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | 1ч. |  | §33, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»45** |
| **6. СССР в годы «коллективного руководства»(3 часа)** |
| 24 | Политика и экономика: от реформ – к «застою» | 1ч. |  | §34 пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок47** |
| 25 | СССР на международной арене.1960-1970гг. | 1ч. |  | §35, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок49** |
| 26 | Духовная жизнь. Наука, литература и искусство. Спорт.1960-1980-е гг. | 1ч. |  | §36-38, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок48** |
| **7. Перестройка и распад СССР (3часа)** |
| 27 | Политика перестройки в сфере экономики | 1ч. |  | §39, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. **«КиМ»урок50** |
| 28 | Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. | 1ч. |  | §40-41, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.  |
| 29 | Кризис тоталитарного социализма. Распад советского общества. | 1ч. |  | §42, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.  |
| **8. Россия на рубеже 20-21 вв.(5 часов)** |
| 30 | Курсом реформ: социально – экономические аспекты | 1ч. |  | §43, пересказ | **«КиМ»урок53** |
| 31 | Политическое развитие Российской Федерации вначале 1990-х гг. | 1ч. |  | §44, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.  |
| 32 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-ч гг. | 1ч. |  | §45, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.  |
| 33 | Россия в начале XXI в. | 1ч. |  | §46, пересказ | Презентация «Россия на рубеже веков». Россия на рубеже 3-го тысячелетия, CD,  |
| 34 | Внешняя политика демократической России | 1ч. |  | §47, пересказ | История Отечества..11 класс/ Загладин Н.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.  |

**Содержание учебного курса**

**ИСТОРИЯ РОССИИ. XX - НАЧАЛО XXI ВЕКА» (34 часа)**

**Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны**

Россия на рубеже XIX – XX вв. Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и брожение в армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. П.А. Столыпин и его политика. Реформы П.А. Столыпина. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.

Культура России в конце XIX — начале XX в. Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Идейные искания и художественная культура. Спорт в Российской империи.

**Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны**

Россия в Первой мировой войне: конец империи Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914-1915 гг. 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума: последний кризис монархии.

Февральская революция 1917 г. предпосылки и причины Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти», «Декрет о мире», «Декрет о земле», Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР.1918г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки гражданской войны.

Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Создание Красной Армии. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 г. Политика военного коммунизма. Время решающих сражений: март 1919-март 1920 г. Война с Польшей и поражение белого движения. Апрель - ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения белого движения. Борьба с «зелеными». Завершающий этап Гражданской войны. Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Итоги Гражданской войны.

*Урок повторения и обобщения.*

**Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. Советская Россия в 1920-е г.**

Новая экономическая политика. Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Новая экономическая политика. Роль государства в экономике периода нэпа. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Нэп и политические репрессии.

Образование СССР и его международное признание. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Первая Конституция СССР (1924г.). Международное положение СССР после Гражданской войны. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Коминтерн и Советская Россия.Период дипломатического признания СССР.

Культура и искусство после октября 1917г. Раскол деятелей культура на сторонников новой власти, наблюдателей и её противников. «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение новаторских идей. Физкультура и спорт.

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Цели модернизации, индустриализации. Коллективизация. Ее принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция: ее составляющие и итоги. Спорт и физкультурное движение в 1930-е гг.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928г. Причины возвышения И.В. Сталина. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Создание системы ГУЛАГа. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Военное столкновение СССР с Японией в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения: пакт о ненападении 23 августа 1939г. и секретный протокол к нему.

СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939г. Советско-финская война. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

*Урок повторения.*

**Раздел 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.**

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Перевод экономики страны на военные рельсы.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Проблемы открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война. Русская православная церковь в годы войны.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Снятие блокады Ленинграда. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Причины, цена и значение Великой Победы. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Участие СССР в войне с Японией. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

**Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.**

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Доктрина Трумэна и «политика отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Формирование биполярного мира. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947г. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Дискуссии о характере политического режима в СССР.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития страны.

Противоречия политики мирного сосуществования. Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х -начале 1960-х гг. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Административные реформы. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964г.

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». СССР на международной спортивной арене.

**Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства»**

Приход к власти Л.И. Брежнева. Политика и экономика: от реформ - к «застою». Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Политика консервации сложившихся методов руководства. Нерентабельность экономики.

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Симптомы кризиса «социалистического лагеря». Конфликты с Китаем. События 1968г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Противоречия политики разрядки.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия и его подавление. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977г.

Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение отношений между СССР и США. Политика Ю.В. Андропова. Попытка оздоровления экономики и политики страны.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Достижение научной и военно-технической мысли. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.

 **Раздел 7. Перестройка и распад советского общества**

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Продолжение курса Ю.В. Андропова. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989г. Кризис потребления.

Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР в 1989г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации.

Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990). Попытка переворота в стране. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств.

**Раздел 8. Россия на рубеже XX – XXI вв.**

Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Новая Конституция России. Итоги выборов 1993г. в Государственную Думу.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. По пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Новый этап в развитии Российской Федерации. Итоги курса стабилизации 2000-2004 гг. Национальные проекты и их значение. Создание госкорпораций, реформа системы управления. Новая стратегия развития страны. Парламентские (2007) и президентские (2008) выборы и их итоги. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Россия в формирующемся глобальном мире: 2000 – 2007гг.

Духовная жизнь России к началу XXI в. Изменения в духовной жизни. Русская православная церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Спорт в Российской Федерации. Государственная политика в области культуры.

*Итоговое повторение.*

 **Формы и средства контроля**

Фронтальный опрос – с вопросами самопроверки; групповая работа с документами и ответ на вопросы и задания к документам; Письменный опрос – хронологический диктант, понятийный диктант, самостоятельная работа в форме двухуровневого теста, самостоятельная работа в форме многоуровневого теста. Проверочные работы по заданиям рабочей тетради по истории. Входной, промежуточный и итоговый административный контроль в объеме контрольного среза.

 **Перечень учебно-методических средств обучения:**

**Учебно-методический комплекс**

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »», 2012 г.

**Таблицы**

1. Развитие общества ( доинд., индустр., постиндустр.)
2. Либерализм, консерватизм, социализм.
3. Политическая система общества.
4. Индустриальное общество XIX в.
5. Политические партии России в к. XIX – н. XX вв.

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Агафонов С.В. Использование учебно-методического комплекса по истории издательства «Русское слово»/ <http://www.russkoe-slovo.ru/> Сайт издательства «Русское слово».
2. Данилов А.А. История России: пособие для подг. к Единому гос. экзамену и устным экзаменам по истории/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2006. - 319с.
3. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. – 264с.
4. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы) Авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2003.. – 144с.
5. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века./ Авт.-сост. Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2009, 190с.
6. Лобанова Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ. Репетитор. История. Эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320с.
7. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы/ Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Эксмо, 2006. – 624с.
8. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
9. Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008г.. – 574с.
10. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Уткина Э.В. История России. Единый государственный экзамен. Анализ исторического источника (задания типа С). – М.: Айрис-пресс, 2006. – 176с. **Дополнительная литература**

1. История России: Учебник ( А.А.Чернобаев, И.Е.Горелов, М.Н.Зуев и др.) Под ред. М.Н.Зуева, А.А.Чернобаева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Высш.шк., 2005.- 614с.
2. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2006.- 525с.
3. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для студ. Вузов ( Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов.- 4-е изд.. перераб. и доп.- М.: Норма, 2006.- 777с.
4. Отечественная история: Конспект лекций.(Л.И.Семенникова, Н.Л.Головкина, Т.В.Сдобнина, Н.Н.Черкесова.- 2-е изд.- М.: Айрис- пресс, 2006.- 320с.

**Электронные пособия:**

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв.
2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа).
3. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.

**Ресурсы Интернет**

* 1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
	2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	3. <http://museum.ru/> Портал «Музеи России».