

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по Всеобщей истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственным стандарта общего образования, авторской программы Н.В.Загладина Всеобщая история 20 век. (сборник: Программы курса к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец 19-начало 21 века.11 класс. Для 11 кл.ОУ.-М.:ООО ТИД Русское слово-РС, 2010).

**Учебник:**

1. Загладин Н.В. Всеобщая история: XX век: 11 кл – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »», 2007г.

В **цели** курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества мира в XX - начала XXI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей всеобщей истории XX - начала XXI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она **ориентирована** на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории в XX- начале XXI века.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Для базового уровня изучения истории в старшей школе рабочая программа устанавливает следующее распределение времени:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Объем учебного времени | Разделы примерной программы | | Резерв учебного времени |
|  | (федеральный компонент) | ***История России*** | ***Всеобщая история*** |  |
| XI класс | 68 ч. | История России (XX – начало XXI вв.) - **34 ч.** | Всеобщая история (XX – начало XXI в) **– 34 ч.** | - |

распределение учебных часов по разделам курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество  часов  по программе | Количество  часов по рабочей программе | К/тест |
| 1. Всеобщая история. История Новейшего времени (34 ч.)   ***Загладин Н.В. - Всемирная история: XX век.*** | | | | |
| 1 | Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века. | 10 часов | 15часов |  |
| 2 | Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века | 14 часов | 19часов | 1 |
|  | ИТОГО | 24 | 34 | 1 |

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Календарно-тематическое планирование курса**

| **П/П** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Сроки проведения** | **Домашнее задание** | **Используемый материал** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Всеобщая история. История Новейшего времени.(34 часа)**  ***Введение (1 час)*** | | | | | |
|  | Новейшая история – период всеобщей истории | 1ч. |  | Введение, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| **Раздел I. Мир в индустриальную эпоху (19 часов).**  ***Тема №1 Мир в конце XIX- в первой четверти XX веков*** | | | | | |
| 2 | Истоки ускорения развития науки и революции в естествознании. | 1ч |  | §1 | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 3 | Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века | 1ч. |  | § ,2 пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 4 | Модернизация в странах Европы, США и Японии | 1ч. |  | §3, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007 **«КиМ»урок1** |
| 5 | Обострение противоречий мирового развития в начале 20 века | 1ч |  | §4 | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 6 | Пути развития народов Африки, Азии и Латинской Америки | 1ч. |  | §5, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006«**КиМ»урок6** |
| 7 | Державное соперничество и Первая мировая война. | 1ч. |  | §6 пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006**«КиМ»урок2** |
| 8 | Социальные отношения и рабочее движение. | 1ч |  | §7-8 | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 9 | Реформы и революции в общественном развитии | 1ч. |  | § 9, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 10 | Эволюция либеральной демократии | 1ч. |  | §10, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 11 | Тоталитаризм как феномен XX века. | 1ч. |  | §11 пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 12 | Фашизм в Италии и Германии | 1ч |  | §12 | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 13 | Советская модель тотолитаризма | 1ч |  | §13 | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 14 | Проблемы войны и мира в 1920-е гг, милитаризм и пацифизм | 1ч. |  | §14, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| ***Тема №2 Вторая мировая война*** | | | | | |
| 15 | Международные отношения в 1920-е гг. | 1ч. |  | §15, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 16 | На путях ко Второй мировой войне | 1ч. |  | §16, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 17 | От европейской к мировой войне: 1939-1941гг. | 1ч. |  | §17, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 18 | Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны  *Дать сообщения* | 1ч. |  | §18, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006**«КиМ»урок4** |
| 19 | Мировая культура в первой половине XX века | 1ч. |  | §19-21, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 20 | ПОУ по теме: «Мир в индустриальную эпоху» | 1ч. |  |  | «**КиМ»урок8** |
| **Раздел II. Мир на пути к информационному обществу (14 часов).** | | | | | |
| 21 | Технологии новой эпохи и становление глобального информационного общества. | 1ч. |  | §22-23, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 22 | Социальные процессы в информационном обществе. | 1ч |  | §25-27 | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 23 | Этносоциальные проблемы в современном мире | 1ч |  | §28-29 | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 24 | Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. | 1ч. |  | §30 , пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 25 | «Холодная война»: от Берлинского кризиса до Карибского. | 1ч |  | §31 | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 26 | Период «партнерства и соперничества» | 1ч |  | §32 | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 27 | Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции. | 1ч. |  | §33-35, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 28 | Интеграция развитых стран и ее последствия. | 1ч. |  | §37, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 29 | Кризис тоталитарного социализма. Распад советского общества | 1ч. |  | §39-40, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006**«КиМ»урок9** |
| 30 | Российская Федерация: поиск пути развития. | 1ч |  | §41 | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 |
| 31 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации | 1ч. |  | §42-44, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006**«КиМ»урок12** |
| 32 | Духовная жизнь после Второй мировой войны | 1ч. |  | §45-46, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006**«КиМ»урок15** |
| 33 | Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий | 1ч. |  | §47-49, пересказ | Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: 11 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006**«КиМ»урок16** |
| 34 | ПОУ то теме: «Мир на пути к информационному обществу» | 1ч. |  |  |  |

**Содержание учебного курса**

**«Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (34 ч.)**

***Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.***

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки.

Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы.

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритания и Франции в 1920-1930-е годы.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.

Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

***Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века***

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

*Итоговое повторение и обобщение.*

**Формы и средства контроля**

Фронтальный опрос – с вопросами самопроверки; групповая работа с документами и ответ на вопросы и задания к документам; Письменный опрос – хронологический диктант, понятийный диктант, самостоятельная работа в форме двухуровневого теста, самостоятельная работа в форме многоуровневого теста. Проверочные работы по заданиям рабочей тетради по истории. Входной, промежуточный и итоговый административный контроль в объеме контрольного среза.

**Перечень учебно-методических средств обучения:**

**Учебно-методический комплекс**

Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »», 2007 г.

**Таблицы**

1. Развитие общества ( доинд., индустр., постиндустр.)
2. Либерализм, консерватизм, социализм.
3. Политическая система общества.
4. Индустриальное общество XIX в.
5. Политические партии России в к. XIX – н. XX вв.

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Агафонов С.В. Использование учебно-методического комплекса по истории издательства «Русское слово»/ <http://www.russkoe-slovo.ru/> Сайт издательства «Русское слово».
2. Данилов А.А. История России: пособие для подг. к Единому гос. экзамену и устным экзаменам по истории/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2006. - 319с.
3. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. – 264с.
4. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы) Авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2003.. – 144с.
5. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века./ Авт.-сост. Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2009, 190с.
6. Лобанова Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ. Репетитор. История. Эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320с.
7. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы/ Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Эксмо, 2006. – 624с.
8. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
9. Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008г.. – 574с.
10. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Уткина Э.В. История России. Единый государственный экзамен. Анализ исторического источника (задания типа С). – М.: Айрис-пресс, 2006. – 176с. **Дополнительная литература**

1. История России: Учебник ( А.А.Чернобаев, И.Е.Горелов, М.Н.Зуев и др.) Под ред. М.Н.Зуева, А.А.Чернобаева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Высш.шк., 2005.- 614с.
2. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2006.- 525с.
3. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для студ. Вузов ( Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов.- 4-е изд.. перераб. и доп.- М.: Норма, 2006.- 777с.
4. Отечественная история: Конспект лекций.(Л.И.Семенникова, Н.Л.Головкина, Т.В.Сдобнина, Н.Н.Черкесова.- 2-е изд.- М.: Айрис- пресс, 2006.- 320с.

**Электронные пособия:**

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв.
2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа).
3. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.

**Ресурсы Интернет**

* 1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
  2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
  3. <http://museum.ru/> Портал «Музеи России».