

Руководитель ШМО:

Подшибихина Н.Г.

**2015-2016 учебный год**

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2015-2016 учебный год.**

**Цель:** Формирование образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию школьников и доступность качественного образования, отвечающего ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**Задачи:**

1.Повышение личностного и профессионального уровня развития и самореализации педагогов.

2.Поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**1.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Обеспечение эффективного внедрения в практику системно - деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в предметных областях, обеспечивающих компетентностный подход . | руководитель ШМО | в течение учебного года |
| 2. | Изучение ООП, концепций нормативных документов и методических рекомендаций по введению ФГОС в 5 классах. | учителя , работающие в 5 классах | август- сентябрь |
| 3. | Обсуждение учебного плана, УМК по истории, обществознанию, экономике, методических рекомендаций по реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования. | учителя истории, обществознания, экономики. | август- сентябрь |
| 4. | Школа передового опыта: обсуждениеактуальных вопросов введения ФГОС общего образования. | учителя , работающие в 5 классах. | в течение учебного года |
| 5. | Создание и апробация методических разработок и дидактических пособий. | учителя истории, обществознания, экономики. | в течение учебного года |
| 6. | Определение профессиональных затруднений в условиях введения ФГОС общего образования (анкетирование). | руководитель ШМО | сентябрь |

**2. Совершенствование педагогического мастерства:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Рассмотрение и анализ рабочих программ и календарно-тематического планирования по истории и обществознанию в связи с введением ФГОС в 5 классах, | Подшибихина Н.Г. | Август-сентябрь |
| 2. | Работа учителей по планам самообразования | учителя общественных дисциплин | В течение года |
| 3. | Участие в участие в семинаре -круглый стол  в школе № 9 на тему «Особенности работы в 5-х классах по истории обществознанию в рамках реализации ФГОС» | Подшибихина Н.Г .Шамкина Н.А. | апрель |
|  |  |  |  |
| 4. | Участие в работе творческих групп:  Подготовка уч-ся 9,11 классов к итоговой аттестации по истории и обществознанию  Современный учебник истории и обществознания, как средство реализации ФГОС ООО | Шамкина Н.А  Подшибихина Н.Г. | в течение учебного года |
| 5. | Мониторинг результатов успеваемости и качеству знаний по предмету. | Учителя истории, обществознанания, экономики. | в течение учебного года |
| 6. | Обобщение и представление передового педагогического опыта (открытые уроки, предметная неделя) | Учителя истории, обществознанания, экономики. | январь- апрель |
| 7. | Аттестация педагогов:  - на первую категорию | Шамкина Н.А | апрель |
| 8. | Изучение и применение на уроках здоровьесберегающих технологий | учителя истории, обществознания, экономики | в течение учебного года |
| 9. | Ознакомление с новыми педагогическими технологиями и применение их на уроках истории обществознания | учителя истории, обществознания, экономики | в течение учебного года |
| 10. | Принять участие в педсовете: «Обеспечение преемственности введения ФГОС НОО и ФГОС ООО» | учителя истории, обществознания, экономики | декабрь |
| 11. | Участие в педсовете «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно – образовательного процесса в условиях ФГОС общего образования» | учителя истории, обществознания, экономики | февраль |
| 12. | Участие в педсовете «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока». | учителя истории, обществознания, экономики | апрель |
| 13. | Взаимопосещение уроков с целью повышения педагогического мастерства. | учителя истории, обществознания, экономики | в течение учебного года |
| 14. | Регулярный обзор новинок методической литературы. | учителя истории, обществознания, экономики | в течение учебного года |
| 15. | Прохождение учителями курсов квалификации по историко-культурному стандарту. | учителя истории, обществознания | Ноябрь-декабрь |

**3.Подготовка к ГИА и промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Организация, проведение, проверка и анализ репетиционных работ. | учителя истории, обществознания | в течение учебного года |
| 2. | Анализ результатов ГИА. | учителя истории, обществознания | июнь |
| 3. | Рассмотрение контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации. | учителя истории, обществознания | Апрель-май |
| 4. | Анализ результатов промежуточной аттестации. | истории, обществознания | май |

**4. Развитие системы поддержки талантливых детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Изучение методических рекомендаций по проведению школьных Олимпиад 2015 г.; | учителя истории, обществознания | август- сентябрь |
| 2. | Подготовка и проведение школьных Олимпиад по истории, обществознанию, экономике | учителя истории, обществознания, экономики | сентябрь- октябрь |
| 3. | Проверка олимпиадных работ | учителя истории, обществознания, экономики | сентябрь- октябрь |
| 4. | Подготовка учащихся и участие в НПК « Одиссея разума» | учителя истории, обществознания, экономики | Январь-февраль |
| 5. | Участие в конкурсе Творчество против коррупции | учителяистории, обществознания | ноябрь |
| 6. | Участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» | учителяистории, обществознания | сентябрь |
| 7. | Участие в конкурсе научно-творческих работ на тему « Правовая грамотность подростков как фактор становления гражданского общества в России» | учителяистории, обществознания | Октябрь-ноябрь |

**5. Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Проведение бесед к 70-летию Нюрнбергского процесса | учителяистории, обществознания | ноябрь |
| 2**.** | Работа кружка « Моя родословная» | Подшибихина Н.Г. | В течение года |
| 3**.** | Работа кружка « Социальная практика» | Шамкина Н.А. | В течение года |
| 4**.** | Проведение предметной недели по особому графику | учителяистории, обществознания | январь |

**Темы заседаний ШМО учителей истории, обществознания, экономики в 2015-2016 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общая тема заседания** | **Основные вопросы для обсуждения** | **Ответственные** |
| **сентябрь** | | | |
| **1** | **Обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО** | **1.**Основные направления работы с учетом введения ФГОС в основной школе **2.**Анализ работы за 2014-2015 уч г. и утверждение плана работы на 2015-2016 уч.г. | ПодшибихинаН.Г. |
|  |  | **3.**Изучение нормативной, правовой и методической документации ФГОС в основной школе. Методические рекомендации НИРО(5 класс). | Лисина С.К. |
|  |  | **4** Утверждение плана работы МО учителей общественных дисциплин на 2015- 2016 учебный год с учётом анализа результатов 2014-2015 г. | ПодшибихинаН,Г. |
|  |  | **5.** Рассмотрение и анализ рабочих программ и календарно-тематического планирования по общественным дисциплинам. | ПодшибихинаН,Г. |
|  |  | **6**Подготовка и проведение школьной олимпиады по истории, обществознанию, праву | Пичужкина Н.Л. ПодшибихинаН,Г. |
| **ноябрь** | | | |
|  | **Определение профессиональных затруднений в условиях введения ФГОС.** | 1.Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по предмету. | Л ИСИНА С.К. |
|  |  | 2. Система оценивания по ФГОС. Реализация ФГОС общего образования  3.Обеспечение преемственности введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. | ПОДШИБИХИНА Н.Г. |
|  |  | 4. Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ | ПОДШИБИХИНА Н.Г. |
|  |  | 5. Подготовка учителей к аттестации (обобщение педагогического опыта, самообразование). | ШАМКИНА Н.А. |
|  |  | 7.Анкетирование по теме заседания. | Лисина С.К. |
|  |  | 8.Подведение итогов успеваемости за I четверть и анализ выполнения программы за 1 четверть. | ПОДШИБИХИНА Н.Г. |

**январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Школа передового опыта**  **Актуальные вопросы введения ФГОС общего образования.** | 1.Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся как основное требование ФГОС | Подшибихина Н.Г. |
|  |  | 2.Внеурочная деятельность по предмету . | Шамкина Н.А. |
|  |  | 3.Презентации педагогического опыта  учителей по теме заседания. | Подшибихина Н.Г. |
|  |  | 4. Подведение итогов успеваемости и прохождение программы за 2 четверть. | Пичужкина Н.Л. |
|  |  | 5.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике. | Подшибихина Н.Г. |
|  |  | ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ФГОС ОБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ | Все учителя общественных дисциплин |
|  |  | 7. Планирование мероприятий в рамках предметной недели по ИСТОРИИ | Все учителя общественных дисциплин |

**март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Создание и апробация методических разработок и дидактических пособий.** | 1.Методические рекомендации по подготовке к аттестации по истории и обществознанию для учащихся 9 – 11 классов. (ЕГЭ и ОГЭ) | Подшибихина Н.Г. |
|  |  | 2.Эффективность деятельности учителя в результате использования новых педагогических технологий. | Лисина С.К. |
|  |  | 3.Современные требования к качеству урока истории и обществознания( подготовка к педсовету) | Члены ШМО |
|  |  | 4.Рассмотрение КИМ (ов )для проведения промежуточной аттестации. | Члены ШМО |
|  |  | 5. Подведение итогов успеваемости и прохождение программы за 3 четверть. | Подшибихина Н.Г.. |
|  |  | 6.Итоги – анализ проведения предметной недели. | Подшибихина Н.Г. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Подведение итогов работы по введению ФГОС ООО.** | 1.Анализ работы ШМО за 2015-2016 учебный год. | Подшибихина Н.Г.. |
|  |  | 2.Обмен опытом по результатам взаимного посещения открытых уроков в 5 классах. | Члены ШМО |
|  |  | 3.Анализ работ промежуточной аттестации. | Подшибихина Н.Г..  . |
|  |  | 4. Подведение итогов успеваемости и прохождение программы за 4 четверть и год. | Подшибихина Н.Г. |
|  |  | 5.Отчеты по темам самообразования. | Члены ШМО |
|  |  | 6.План работы ШМО на новый учебный год. | Подшибихина Н.Г.. |

**Темы самообразования**

**учителей истории, обществознания, экономики**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования** |
| **Подшибихина Наталия Георгиевна** | Современные подходы к проектированию урока истории |
| **Шамкина Надежда Александровна** | Презентация современного урока истории обществознания |
| **Лисина Светлана Константиновна** | Эффективные педагогические технологии на уроках истории |
| **Мосейчук Светлана Сергеевна** | Современное педагогическое образование -проблемы и перспективы развития |
| **Волкова Ирина Ивановна** | Социализация личности подростка |