

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г.Павлово

ПРИКАЗ

1.09. 2014 г.

№ 311

Об утверждении локальных актов

С целью организации профильного обучения на уровне среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования (Приложение 1).
2. Утвердить Положение об элективных курсах профильного обучения на уровне среднего общего образования (Приложение 2).
3. Утвердить формы Договора об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов и Дополнительного соглашения к Договору об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Шай Л.Н., заместителя директора.



Директор МБОУ СОШ №3

И.В.Баринов

Исп. Шай Л.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах профильного обучения
на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783, информационным письмом МО РФ об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.03 № 14-51-277/13-03.

1.2. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса и являются важной содержательной частью профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. Курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы, «надстройки» профильного учебного предмета;

Задача курсов данного вида:

-обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;

Задача курсов данного вида:

-создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;

Задача курсов данного вида:

-создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;

Задача курсов данного вида:

-создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

-создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. В классах профильного обучения число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля, а также индивидуальным учебным планом. Элективные курсы являются долгосрочными (не менее 34 часов).

3.2. Набор и содержание элективных курсов, предлагаемых обучающимся, образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями. Число элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно превышать количество курсов, которые обязан выбрать обучающийся.

3.3. Группы для занятий на элективных курсах формируются из обучающихся одного класса или из всех обучающихся одной параллели.

3.4. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.5. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.6. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу курса,
- учебную литературу для учителя и обучающихся,
- систему творческих и методических разработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.7. Реализация содержания профильного обучения обеспечивается программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ или кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, а также авторскими программами, прошедшими экспертизу на муниципальном уровне и имеющим заключение научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО, сертификат областного экспертного совета.

3.8. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.9. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется система: зачтено – не зачтено.

3.10. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке рабочей программы и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

3.11. Администрация образовательного учреждения вправе предоставить возможность обучающемуся менять набор элективных курсов при изменении профиля обучения.

3.12. Изучение элективного курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы.

3.13. Записи в документы государственного образца об изучении элективных курсов производятся в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.14. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

-анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.