

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 г.Павлово

ПРИКАЗ

1.09. 2014 г.

№ 311

Об утверждении локальных актов

С целью организации профильного обучения на уровне среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования (Приложение 1).
2. Утвердить Положение об элективных курсах профильного обучения на уровне среднего общего образования (Приложение 2).
3. Утвердить формы Договора об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов и Дополнительного соглашения к Договору об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Шай Л.Н., заместителя директора.



Директор МБОУ СОШ №3

И.В.Баринов

Исп. Шай Л.Н.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации профильного обучения**

### **на уровне среднего общего образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783.

1.2. Целью введения профильного обучения на уровне среднего общего образования является повышение соответствия образовательного процесса запросам личности, общества и государства, а также обеспечение доступности, вариативности и повышение качества общего образования.

1.3. Формы организации профильного обучения:

- профильный класс с определением конкретного профиля и специализации;
- профильный класс с двумя профильными группами разных профилей;
- профильный класс с одной профильной группой и группой универсального обучения;
- профильный класс с обучением по индивидуальным учебным планам.

1.4. Классы (группы) профильного обучения организуются на уровне среднего общего образования.

1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.6. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.7. При определении в образовательном учреждении профиля обучения основными условиями являются:

- наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам, наличие финансовых условий;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;

- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на соответствующее профильное обучение.

1.8. Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, наполняемость профильных групп устанавливается исходя их финансовых возможностей образовательного учреждения.

## **2. Правила приема обучающихся в профильные классы**

2.1. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ СОШ №3 г. Павлово (в действующей редакции).

2.2. Зачисление в профильный класс оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

2.3. За учащимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. Обучающимся в 10-х профильных классах предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

2.5. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется право обучения на базовом уровне и на получение аттестата о среднем общем образовании.

2.6. Вопросы приема и перевода обучающихся оформляются приказом директора школы.

## **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком образовательного учреждения на учебный год.

3.2. Учебный план профильного класса (группы), а также индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области, утвержденного приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 № 57 в соответствии с действующими учебными программами.

3.3. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов и включающим:

- обязательный базовый компонент образования;

- профильные дисциплины;
- элективные курсы.

3.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение школьниками содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;
- расширение, углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля при изучении элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

3.5. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Другие предметы из разряда профильных переходят в базовые учебные предметы и изучаются на базовом (общеобразовательном) уровне. Разница часов переходит в элективные учебные предметы.

3.6. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.7. Преподавание других учебных предметов в профильном классе (группе) ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.8. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Набор и содержание элективных курсов, предлагаемых обучающимся, образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.9. Обязательная учебная и максимальная нагрузка обучающихся не должна превышать 37 часов в неделю.

3.10. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом образовательного учреждения.

3.11. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400 (в действующей редакции).

3.12. Обучающимся профильных классов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

3.13. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной и исследовательской деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

#### **4. Финансовое обеспечение**

4.1. Финансирование содержания профильных классов осуществляется за счет областных субвенций в пределах нормативного подушевого финансирования. Обеспечение учебно-воспитательного процесса материально-техническими средствами может производиться за счет дополнительных финансовых источников.

4.2. Педагогическим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата с учетом фонда оплаты труда.