

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
г.Павлово

ПРИКАЗ

6 марта 2015 г.

№ 96

Об утверждении Положения об осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам

С целью организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положения об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (Приложение 1).
2. Утвердить Должностную инструкцию педагога дополнительного образования. (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Волкову И.И., заместителя директора.



Директор МБОУ СОШ №3 г. Павлово

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'И.В. Баринов', written over a horizontal line.

И.В.Баринов

Исп. Шай Л.Н.

Положение
об осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.2.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Устава школы.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется с целью формирования единого образовательно-воспитательного пространства школы, повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.

Задачи, реализуемые при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение их духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания;
- выявление и поддержание талантов;
- профориентацию обучающихся, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 – 7 лет до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности,

дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения (кружки, секции и т.п.) для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом по школе.

1.6. Руководство системой осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу.

С целью осуществления методической работы, направленной на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников, в школе создается методическое объединение педагогов реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

1.7. Прием обучающихся в объединения для обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам.

1.8. Деятельность сотрудников реализующих дополнительные общеобразовательные программы определяется должностной инструкцией.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической

3.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) дополнительными общеразвивающими программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных учреждений.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на заседании методического объединения педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, согласуются с заместителем директора, курирующим воспитательную работу, и утверждаются приказом директора.

Программы могут быть направлены на рассмотрение муниципального и регионального экспертных советов с целью получения заключения о качестве содержания педагогической разработки и рекомендации к использованию.

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая периоды осенних, зимних и весенних каникул.

4.3. Расписание занятий в объединениях детей составляется с учетом норм для разных возрастов.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Расписание составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.5. Педагогами могут использоваться различные образовательные технологии, в т. ч. дистанционные и электронное обучение.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов труда учащихся.

Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, проходят промежуточную аттестацию в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме творческого отчета. Порядок проведения творческого отчета определяется ежегодно приказом директора.

4.7. Количественный состав обучающихся в объединении должен быть не менее 15 учащихся.

4.8. Зачисляются в кружки и секции только обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

4.9. В соответствии с дополнительной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения в течение учебного года.

4.11. По завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе обучающемуся может быть выдан документ (свидетельство), подтверждающий факт освоения дополнительной общеразвивающей программы.