Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от «30» августа 2021 г

Директор школы
_____ И.В.Баринов
«30» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
МБОУ СШ № 3 г.Павлово на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 3 г.Павлово используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

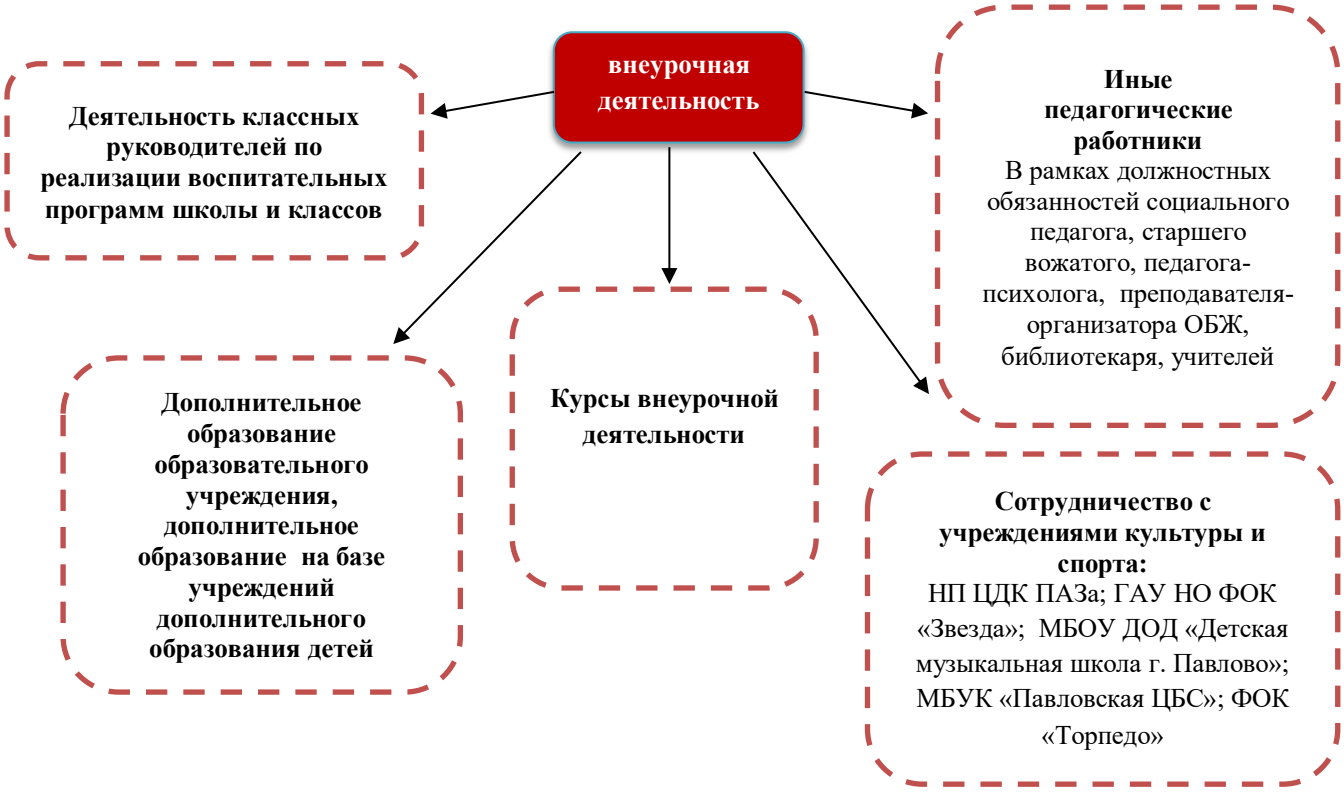
План подготовлен с учетом требований ФГОС ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах школы организуется по оптимизационной модели, рекомендуемой письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, библиотекарь, старший вожатый, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, учитель технологии) с участием учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности



Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся.
2. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

3. Расширение общекультурного кругозора;
4. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
5. Включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
6. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
7. Участие в общественно значимых делах;
8. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
9. Создание пространства для межличностного общения.

МБОУ СШ № 3 г. Павлово организует свою деятельность (в объеме 10 часов в неделю в 5-9-х классах) по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социально - гуманитарное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социально - гуманитарное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности. Также оно направлено на расширение системы представлений и знаний детей в области гуманитарных наук и развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.

Основными задачами являются:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

– умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

– формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

– воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;

– формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей;

– обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;

– стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;

– развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;

– формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями

многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Распределение часов внеурочной деятельности по годам.

№		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		**1700 часов**				

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

		РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ													
Направления развития личности, формы организации деятельности		**Количество часов в неделю**													
		5а	*5б*	*5в*	*6а*	*6б*	*6в*	*7а*	*7б*	*7в*	*8а*	*8б*	*9а*	*9б*	*9в*
Курс ВД «Легкая атлетика»								2	2	2					
Дополнительная общеобразовательная программа Спортивно-патриотический клуб «Олимпик»		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»		2	2	2											
Курс ВД «Волейбол»															
Курс ВД «Самоделкин»		2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Курс ВД «Занимательная биология»													1	1	1
Курс ВД «Чтение – потребность души»											1	1			

Дополнительная общеобразовательная программа «Моя родословная»												1	1	1
Дополнительная общеобразовательная программа «Творческая лаборатория «Учимся, проектируя»										2	2			
Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерра»				1	1	1								
Курс ВД «Занимательная география»												2	2	2
Курс ВД «Занимательная математика»												2	2	2
Курс ВД «Финансовая грамотность»												2	2	2
Дополнительная общеобразовательная программа «Объектив»										2	2			
Дополнительная общеобразовательная программа «Юные барабанщики»	1	1	1	1	1	1				1	1			
Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленая планета»										1	1			
Дополнительная общеобразовательная программа «Люби и знай свой край»				1	1	1								
Курс ВД «Перекресток»				1	1	1	1	1	1	1	1			
Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пожарный»							1	1	1					
Курс ВД «Юный художник»	1	1	1											
Курс ВД «Текстильные куклы»	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
ИТОГО регулярных занятий	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Программы ВД, дополнительные программы, формы работы	**Реализация направлений внеурочной деятельности**				
	Спортивно-оздоровительное	*Духовно-нравственное*	*Социально-гуманитарное*	*Обще-интеллектуальное*	*Общекультурное*
«Легкая атлетика»					
«Пешеходный туризм»					
Спортивно-патриотический клуб «Олимпик»					
«Волейбол»					
«Занимательная биология»					
«Чтение – потребность души»					
«Юный художник»					
«Объектив»					
«Юные барабанщики»					
«Текстильные куклы»					
«Зеленая планета»					
Курс «Моя родословная»					
«Перекресток»					
«Юный пожарный»					
«Самоделкин»					
«Занимательная география»					
«Занимательная математика»					
Творческая лаборатория «Учимся, проектируя»					
«Люби и знай свой край»					
Деятельность классных руководителей: реализация комплексных программ классов					
Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ СШ № 3 г.Павлово					
Деятельность через органы самоуправления: ДОО «Поколение NEXT»; Совет обучающихся.					
Деятельность педагога-психолога.					

Работа «Школы медиатора»					
Творческая деятельность (участие в конкурсах, выставках, фестивалях), интеллектуальная деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах по предметам), экскурсии					
Проектная деятельность					