

## Итоги ВПР 2022 года по географии

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по географии за курс 6-го класса на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по географии за курс 7-го класса на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<u>8в</u>	Ладоньчева О.В.	1	6	14	0	33	0	5	16	0	24
<u>7б</u>	Ладоньчева О.В.	6	16	3	0	55	0	13	12	0	52

**Вывод:** 7 класс: понизили (отм. < отм. по журналу) 14,29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85, 71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

6 класс: понизили (отм. < отм. по журналу) 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
  2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
  3. В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:
    - Основные этапы географического освоения Земли, открытия великих путешественников и землепроходцев.
    - Атмосфера и климаты Земли.
    - Географическая оболочка.
    - Географическое положение и природа материков Земли.
    - Главные закономерности природы Земли.
    - Население материков Земли.
1. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).
  2. Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

3. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

4. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.

5. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.