

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

22.12.2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"»

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	9 класс, чел.
Химия	27

Вывод: в работе приняли участие 27 учеников из 30 (90,0%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по учебному предмету «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	Волкова И.И.	5	13	12	0	60,0%	2	8	17	0	37,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,4% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022 по химии

- 45,4 % процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, хотя были и такие ученики, которые повысили свою отметку по химии в сравнении с годовой отметкой за 8 класс.
- Анализ результатов ВПР по химии в школе по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил соответствие уровня качества знаний. Наблюдались незначительные расхождения показателей как в ту, так и в иную сторону в некоторых вопросах.
- Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по химии. Основные сложности возникли в заданиях: 3.2 химические свойства воды, 5.1 классификация химических элементов, 6.3, 6.4 количественные отношения в химии, 7.2, 7.3.1, 7.3.2- химические уравнения.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
7. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
8. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 02.11.2022.