

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ СШ №3 г.Павлово с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.2.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МАОУ СШ №3 г.Павлово, национальные и культурные особенности Нижегородской области.

При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- курсы внеурочной деятельности;
- соревновательные мероприятия школьного спортивного клуба «Олимпик», кружки, секции, экскурсии, мини-исследования;
- деятельность по программе «Орлята России»;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Для эффективного использования воспитательного потенциала МАОУ СШ №3 г. Павлово тесно сотрудничает с учреждениями социума: МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово, МАУК «Дворец культуры» г.Павлово, МБУК ЦБ им.В.Г. Короленко, детская библиотека №4, Павловским краеведческим музеем, Павловским музеем ножа, ГАУ НО «ФОК в г.Павлово НО», МБУ ФОК «Торпедо», ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ», ОГИБДД и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В организации внеурочной деятельности в МАОУ СШ №3 г.Павлово принимают участие все педагогические работники данной организации (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в

неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Функциональная грамотность** направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
- 2. Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность** направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- 3. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 4. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 5. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 6. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
8. **Интеллектуальные марафоны** - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
9. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.												
Направления, формы организации деятельности	Количество часов в неделю											
	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>
«Разговоры о важном» (1 час)												
Курс ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (1 час)												
КВД «Учение с увлечением»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность (1 час)												
Курс ВД «Азбука денег»,							1	1	1	1	1	1
Курс ВД «Путешествие в мир профессий»	1	1	1	1	1	1						
Спортивно-оздоровительная деятельность (1 час)												
Курс ВД «Спортивные игры»										1	1	1
Занятия в спортивно-массовых мероприятиях ШСК «Олимпик»	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Проектно-исследовательская деятельность (1 час)												
Курс ВД «Учимся создавать проект»								1			1	
Курс ВД «Разговор о правильном питании».		1			1							
Коммуникативная деятельность (1 час)												
Классные часы, деятельность РДДМ, волонтерства, постоянно действующего внутриклассного актива	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 час)												
Курс ВД «Театральная маска»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура (1 час)												
Курс ВД «ОчУмелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны (1 час)												
Курс ВД «Орлята России»	1			1		1				1	1	
Участие в предметных олимпиадах, конкурсах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением (1 час)												

