

Приложение №34 к ООП ООО

МАОУ СШ № 3 г. Павлово

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Моя родословная»
6 классы

Рабочая программа кружка «Моя родословная» составлена для учащихся 9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, составлена на основе Рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная» (автор Фроленкова Н.М.) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В работе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР «Открытый класс») Национального фонда подготовки кадров.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные:

- ✓ умение применять освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях.
- ✓ учащийся готов к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах;
- ✓ умение применять практические навыки оформления и подачи находок и документов

Метапредметные:

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;

Личностные:

Учащегося:

- ✓ сформировано умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- ✓ сформированы нравственные основы личности, повышению уровня духовной культуры;
- ✓ развиты навыки межличностного общения и коллективного творчества.
- ✓ сформировано гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;

Ведение занятий по расписанию –

В содержании программы можно выделить три крупных раздела:

1. «Семейный архив»
2. «Расскажи нам о себе»
3. «Семейные обязанности и традиции»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы разделов	Всего часов	Из них	
			Лекц	Практич
Тема 1. Семейный архив 19ч.				
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Семейный архив, как исторический источник для составления родословия семьи (рода)	3	3	
3	Наука генеалогия. Принципы составления родословного древа	3	3	
4	Память рода моего. Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства	3	3	
5	Помни имя свое	3		3
6	Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств.	3	1	2
7	Равняюсь на Карамзина	3	1	2
Тема 2. Расскажи нам о себе 10 ч.				
8	Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода	2		2
9	Профессии моих родителей, моих предков	2		2
10	Музей моей семьи: семейные реликвии	2		2
11	Семейные предания, легенды, фольклор	2	1	1
12	Диспут «Христианские заповеди - о семье»	2	2	
Тема 3. Семейные обязанности и традиции 5 ч.				
13	Семейные традиции	2	2	
14	Семейные увлечения	2		2
15	Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.	1		
ИТОГО:		34	19	15

Календарно-тематический план 1 час в неделю, всего 34 часа 6 класс

№	Наименование раздела и тем	Часы	Метапредметные результаты и деятельность учащихся			Плановые сроки прохождения	
			Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
Семейный архив (19ч)							
1.	. Вводное занятие.	1	.Осознать значимость родословной,ценность исторических знаний.	Адекватно воспринимать информацию учителя	Задавать вопросы по существу		
2.	Семейный архив, как исторический источник для составления родословия семьи (рода)	3	Познакомиться с историческими источниками, хранимыми в домашних условиях; • обучить методам классификации;	Проявлять познавательную инициативу		Составь семейный хронологический календарь	Запиши услышанные тобой рассказы: а) о свадьбах, похоронах, семейных праздниках;
3.	Наука генеалогия. Принципы составления родословного древа	3	Применять разные источники для получения информации	Высказываться в устной форме	Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной		Знакомство с наукой генеалогией. • Знакомство с родословиями знаменитых

					целью;		родов России. • Изучение принципов составления родословного древа
4.	Память рода моего. Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства	3	Базовые понятия: <ul style="list-style-type: none"> • генеалогия; • родословная схема; • поколенная роспись; • идеал; 	Составлять небольшие устные высказывания	Соблюдать корректность в высказываниях		
5.	Помни имя свое	3	Исследовать историю имён	Проводить сравнение на соответствие с	Стремиться к координации При работе		

	имена			жизнью			
6.	Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств	3	Проявление интереса к истории фамилий и отчеств	Оценивать результаты деятельности (чужой, своей);	Задавать вопросы по существу		
7.	Равняясь на Карамзина	3	<ul style="list-style-type: none"> Пишем книгу «История семьи (рода)». Оформляем текст, родословные таблицы и поколенные росписи, приложения. Составляем герб семьи (рода). Оформляем домашний музей. 	Удерживать цель деятельности до получения ее результата	Формулировать своё мнение и позицию		
Тема 2. Расскажи нам о себе 10 ч.							
8.	. Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода	2	Применять таблицы, схемы, модели для получения информации	исследовательская деятельность	Приходить к общему пониманию		
9.	Профессии моих родителей, моих предков	2	Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;	Анализировать собственную работу	Соблюдать корректность в высказываниях		
10	Музей моей семьи: семейные реликвии	2	Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;	Осуществлять осмысление важности знаний о знаменитых людях рода	Задавать вопросы по существу		

			профессиях родителей	материала			
11	Семейные предания, легенды, фольклор	2	Исследование семейных преданий для получения информации	Выбирать необходимую информацию	Владеть монологической и диалогической речью		
12	Диспуг «Христианские заповеди - о семье» книги.	2	Приводить примеры в качестве доказательства	Формулировать собственное мнение и позицию	Задавать вопросы по существу		
Тема 3. Семейные обязанности и традиции 5 ч.							
13	Семейные традиции	2	Исследование семейных традиций	Удерживать цель деятельности до получения ее результата	Приходить к общему решению		
14	Семейные увлечения .	2	Исследовать семейные традиции	Развитие умений задавать вопросы по существу	Задавать вопросы по существу		
15	Фамильный герб и фамильный девиз	1	Разработка фамильного герба и девиза	Самостоятельно находить решения творческих задач	Формулировать собственное мнение и позицию		

