

Приложение №16 к ООП НОО

МАОУ СШ №3 г. Павлово

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Учимся создавать проект»**  
**3-4 классы**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учимся создавать проект» разработана на основе ФГОС НОО и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 год обучения

#### **Вводное занятие**

##### **Раздел №1. Знакомство с темой**

*Беседа:* «Кто такие исследователи?». *Беседа:* «Кто такие проектировщики?». Термин «проект». Известные русские и зарубежные проектировщики и исследователи. *Деловая игра:* «Зачем надо заниматься исследованием и проектированием». Чем школьное проектирование и исследование отличается от научного и что у них общего. Детские проекты. *Практическая работа* «Организация групповой проектной деятельности».

##### **Раздел №2. Подготовка для работы над проектом**

*Презентация:* «Что значит слово проект». Проект научный и проект школьника. Объект и предмет проектирования и исследования школьника. Типы проектов школьника по разным основаниям. По времени: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные. По включению в работу проекта различного количества учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные. По характеру и содержанию: творческие, научно - познавательные, прикладные, фантастические, практико-ориентированные. Тема и её подтемы (мини-темы в рамках общей темы). Что такое план и правила его составления. *Сюжетно-ролевая игра:* «Правила организации индивидуальной и групповой работы». Критерии оценки работы учеников. Методы работы с информационными источниками (сбор, систематизация, хранение, использование). Обзор источников информации: книги, интернет ресурсы, энциклопедии. *Практическое занятие:* Работа в библиотеке. Каталоги и книги. Правила работы в сети Интернет, подбор сайтов. Как выделить главное и «отбросить» второстепенное.

##### **Раздел №3. Работа над проектом**

Отличительные черты и особенности проектно-исследовательской деятельности. *Беседа:* «Виды проектов». Групповой проект, особенности организации совместной работы. Тематика проектов. Успешность проекта. Выбор направлений для проектов с учётом интересов детей. Этапы работы над проектом. Обзор результата проектов: поделки, мероприятия, исследования. Условия (правила) выбора темы проекта индивидуального или группового. Организация работы над групповым и индивидуальным проектами. Рекомендации по оформлению проекта. Организация работы над групповым и индивидуальным проектами. *Творческая работа* «Погружение в проект, обоснование практической и социальной пользы работы». Простейшие методы исследования: экскурсия, наблюдение, опыт, поиск, беседа, интервью, анкетирование. Три этапа работа над проектом: исследовательски – подготовительный (замысел, идея), технолого - практический (воплощение замысла), заключительно - аналитический (представление - защита проекта и его анализ). *Игра по станциям:* Рекомендации по оформлению работы (создание продукта, презентация). Технологии изготовления продукта проекта. Формы проведения презентации. Выбор формы презентации.

##### **Раздел №4. Представление результатов работы**

*Сюжетно-ролевая игра:* Защитная речь и требования к ее составлению. Презентация устная и письменная. Требования к презентации. Компьютерная

поддержка презентации и требования к ее исполнению. Обработка информации и её оформление в виде презентации. Алгоритм оценивания результатов. Защита проектного продукта.

### ***Итоговое занятие***

## **2 год обучения**

### ***Вводное занятие***

#### ***Раздел №1. Знакомство с темой***

*Беседа:* «Кто такие исследователи?». *Диспут:* «Кто такие проектировщики?». Термин «проект». Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема», «формулировка», «помощник», «этап». *Кинолекторий* «Известные русские и зарубежные проектировщики и исследователи». *Интерактивные игры* на формирование навыков сотрудничества. Зачем надо заниматься исследованием и проектированием.

#### ***Раздел №2. Подготовка для работы над проектом***

*Деловая игра:* Обсуждение советов по выбору темы исследования. Формулирование темы своего проекта. Работа с текстом (словарём), нахождение нужной информации. Составление вопросов помощнику проектанта. *Практическое занятие с кейсами:* Составление плана проекта. Рассмотрение темы проекта с позиции актуальности. Повторение правила подбора материала для проекта. Повторение понятия «хобби», «формулировка», «этап». Работа над исследованием проблемы, нахождением способов ее решения. Знакомиться с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Формирование умения строить гипотезы и предполагать способы проверки своих гипотез. *Игра:* Работа над понятием «задачи проекта».

#### ***Раздел №3. Работа над проектом***

*Мозговой штурм:* Методы работы с информационными источниками (сбор, систематизация, хранение, использование). Обзор источников информации: книги, интернет ресурсы, энциклопедии. *Практическое занятие.* Работа в библиотеке. Каталоги и книги. Правила работы в сети Интернет, подбор сайтов. Как выделить главное и «отбросить» второстепенное. Знакомиться с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Формирование умения строить гипотезы и предполагать способы проверки своих гипотез. *Деловая игра:* Работа над понятием «задачи проекта». Формулировка задач своего проекта. Знакомство с понятиями «сбор», «информация», «интервью», «интервьюер». Знакомство с требованиями к составлению интервью для проекта. Формирование умения брать интервью. Развитие коммуникативной компетентности. *Лекторий:* Знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор». Погружение в проект, обоснование практической и социальной пользы работы. Наблюдение и наблюдательность.

#### ***Раздел №4. Представление результатов работы***

*Практикум:* Защитная речь и требования к ее составлению. Презентация устная и письменная. Требования к презентации. Компьютерная поддержка презентации и требования к ее исполнению. Обработка информации и её оформление в виде презентации. Алгоритм оценивания результатов. Защита проектного продукта. *Творческая работа* «Благодарственные рисунки – открытки помощникам твоего проекта». Пожелания будущим проектантам.

### ***Итоговое занятие***

### 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Вводное занятие Термин «проект». Известные русские и зарубежные проектировщики и исследователи.	1
2	Знакомство с темой. Тема и её подтемы (мини-темы в рамках общей темы). Что такое план и правила его составления	1
3	Подготовка для работы над проектом	1
4	Проект научный и проект школьника. Объект и предмет проектирования и исследования школьника	
5	Что такое план и правила его составления. <i>Сюжетно-ролевая игра</i> : «Правила организации индивидуальной и групповой работы».	
6	Работа над проектом	1
7	Методы работы с информационными источниками (сбор, систематизация, хранение, использование). Обзор источников информации: книги, интернет ресурсы, энциклопедии.	
8	Методы работы с информационными источниками (сбор, систематизация, хранение, использование). Обзор источников информации: книги, интернет ресурсы, энциклопедии.	1
9	Правила работы в сети Интернет, подбор сайтов. Как выделить главное и «отбросить» второстепенное.	1
10	Отличительные черты и особенности проектно-исследовательской деятельности. <i>Беседа</i> : «Виды проектов».	1
11	Групповой проект, особенности организации совместной работы. Тематика проектов.	1
12	Выбор направлений для проектов с учётом интересов детей. Этапы работы над проектом	1
13	Этапы работы над проектом.	1
14	Этапы работы над проектом.	1
15	Обзор результата проектов: поделки, мероприятия, исследования.	1
16	Обзор результата проектов: поделки, мероприятия, исследования.	1
17	Организация работы над групповым и индивидуальным проектами. <i>Творческая работа</i> «Погружение в проект, обоснование практической и социальной пользы работы».	1
18	Организация работы над групповым и индивидуальным проектами. <i>Творческая работа</i> «Погружение в проект, обоснование практической и социальной пользы работы».	1
19	Организация работы над групповым и индивидуальным проектами. <i>Творческая работа</i> «Погружение в проект, обоснование практической и социальной пользы работы».	1
20	Три этапа работа над проектом: исследовательски – подготовительный (замысел, идея), технолого - практический (воплощение замысла), заключительно - аналитический (представление - защита проекта и его анализ).	1
21	Три этапа работа над проектом: исследовательски – подготовительный (замысел, идея), технолого - практический (воплощение замысла), заключительно - аналитический (представление - защита проекта и его анализ).	1
22	Три этапа работа над проектом: исследовательски –	1

	подготовительный (замысел, идея), технолого - практический (воплощение замысла), заключительно - аналитический (представление - защита проекта и его анализ).	
23	Технологии изготовления продукта проекта. Формы проведения презентации. Выбор формы презентации.	1
24	Технологии изготовления продукта проекта. Формы проведения презентации. Выбор формы презентации.	1
25	Технологии изготовления продукта проекта. Формы проведения презентации. Выбор формы презентации.	1
26	Обработка информации и её оформление в виде презентации	1
27	Обработка информации и её оформление в виде презентации	1
32	Представление результатов работы.	1
33	Представление результатов работы.	1
34	Итоговое занятие. Выставка.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

#### 4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Знакомство с темой. Термин «проект». Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема», «формулировка», «помощник», «этап».	1
3	Формулирование темы своего проекта.	1
4	Работа с текстом (словарём), нахождение нужной информации. Составление вопросов помощнику проектанта.	1
5	Работа с текстом (словарём), нахождение нужной информации. Составление вопросов помощнику проектанта.	1
6	<i>Практическое занятие с кейсами:</i> Составление плана проекта.	1
7	Работа над исследованием проблемы, нахождением способов ее решения. Знакомиться с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1
8	Формирование умения строить гипотезы и предполагать способы проверки своих гипотез.	1
9	Методы работы с информационными источниками (сбор, систематизация, хранение, использование). Обзор источников информации: книги, интернет ресурсы, энциклопедии	1
10	Методы работы с информационными источниками (сбор, систематизация, хранение, использование). Обзор источников информации: книги, интернет ресурсы, энциклопедии	1
11	Методы работы с информационными источниками (сбор, систематизация, хранение, использование). Обзор источников информации: книги, интернет ресурсы, энциклопедии	1
12	Правила работы в сети Интернет, подбор сайтов. Как	1

	выделить главное и «отбросить» второстепенное.	
<b>13</b>	Правила работы в сети Интернет, подбор сайтов. Как выделить главное и «отбросить» второстепенное.	1
<b>14</b>	Правила работы в сети Интернет, подбор сайтов. Как выделить главное и «отбросить» второстепенное.	1
<b>15</b>	Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Формирование умения строить гипотезы и предполагать способы проверки своих гипотез.	1
<b>16</b>	Сбор информации.	1
<b>17</b>	Сбор информации	1
<b>18</b>	Сбор информации	1
<b>19</b>	Интервью.	1
<b>20</b>	<i>ТВ шоу-игра</i> : Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1
<b>21</b>	<i>ТВ шоу-игра</i> : Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1
<b>22</b>	Презентация устная и письменная. Требования к презентации.	1
<b>23</b>	Презентация устная и письменная. Требования к презентации.	1
<b>24</b>	Обработка информации и её оформление в виде презентации.	1
<b>25</b>	Обработка информации и её оформление в виде презентации.	1
<b>26</b>	Обработка информации и её оформление в виде презентации.	1
<b>27</b>	Подготовка к защите проекта.	1
<b>28</b>	Подготовка к защите проекта	1
<b>29</b>	Подготовка к защите проекта	1
<b>30</b>	Подготовка к защите проекта	1
<b>31</b>	Подготовка к защите проекта	1
<b>32</b>	Представление результатов работы	1
<b>33</b>	Представление результатов работы	1
<b>34</b>	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>