

**Управление образования администрации
Павловского муниципального района Нижегородской области**
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 3 г. Павлово**

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 3 г. Павлово
Протокол от 30.08.2023 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 3 г. Павлово
И.В. Баринов
«01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
программа военно-патриотического клуба
«Будущий воин»**

Срок реализации программы- 2 года

Возраст обучающихся – 13-18 лет

Составитель: Ильин А.С.,
Преподаватель-организатор ОБЖ

г. Павлово, 2023 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объектив» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 20230 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07. №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Военно-патриотическое и нравственное воспитание школьников в последнее время приобретает особенно актуальное значение в связи со сложившейся международной и обострившейся внутривнутриполитической, экономической и национальной обстановкой. Кроме того, современная молодежь порой утрачивает нравственно - этические ценности старшего поколения.

В наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, когда перед гражданином постоянно встает проблема нравственного выбора, возникает необходимость воспитания молодых людей, обладающих высокими моральными, деловыми и организаторскими качествами, физически выносливых, психологически устойчивых и высококультурных, способных действовать в условиях экстремальных ситуаций.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать все возможности военно-патриотической работы для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Военно-патриотический клуб «Будущий воин» - один из механизмов военно-патриотического воспитания, направленный на подготовку будущих защитников Отечества.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Указ Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 01.06.2012 № 761

Содержание программы основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Актуальность, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в общевойсковом профиле и смежным профессиям;

В третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков малой родины и России в целом».

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и

специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 2 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Перечисленные особенности программы позволяют внедрять ее в образовательную деятельность, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных школ при определенной доработке в рамках организации внеурочной деятельности учащихся среднего и старшего звена.

Адресат программы

Программой предусмотрен свободный набор детей 13 – 18 лет. Количество детей в группах -15 человек.

Цель и задачи программы

Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

Предметные задачи:

- знать меры безопасности во время занятий;
- знать воинские традиции Советской и российской армии;
- знать символы воинской чести;
- знать государственную символику России;
- сформировать знания элементов строя и обязанности в строю;
- углубить знания материальной части автомата Калашникова;
- знать требования к личному и групповому снаряжению;
- научить принципам оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- уметь выполнять строевые команды на месте и в движении;

- уметь выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- совершенствовать выполнения приемов рукопашного боя;
- уметь ориентироваться на местности;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

Метапредметные задачи:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Личностные задачи:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- готовить к военной службе и честной работе в смежных областях.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы 2 года – 68 часов;

Периодичность проведения занятий 1 раза в неделю по 1 часу;

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

Предлагаемая программа состоит из восьми разделов:

- история вооруженных сил России;
- общевоинская подготовка;
- строевая подготовка;
- основы медицинских знаний;
- туризм;
- основы рукопашного боя;
- основы выживания в сложных условиях;
- общефизическая подготовка.

Формы занятий, методы, технологии

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

Планируемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества; -принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные задачи:

- меры безопасности во время занятий;
- военские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Основные формы работы:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;

- эстафеты и т.д.

Военно-патриотический клуб «Будущий воин» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, военкоматом, пожарной частью, МЧС, советом ветеранов, СМИ.

Формы обучения:

- учебно – плановые – теоретические, практические тренировки;
- индивидуальные и групповые;
- экскурсии;
- показательные выступления;

Формы воспитательной работы:

- праздники;
- акции;
- социально – значимые дела;
- смотры-конкурсы;

Технологии и методы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы

Перцептивные: Логические:

- рассказ; - индуктивные;
- беседа; - дедуктивные;
- лекция; - аналитические;
- иллюстрации; - синтетические.
- демонстрации.

Гностические:

- репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы:

- взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

Планируемые результаты

- Знания основ военной службы;
- Физическая подготовка обучающихся;
- Повышение моральных, волевых качеств обучающихся;
- Знания и умение выживать в любых сложных природных и социальных условиях;
- Знания и умения в медицинской подготовке;
- Знания и умения в гражданской обороне общества и государства;
- Знание и умения в дорожно-транспортных ситуациях;
- Знания и умения в пожарной безопасности;

- Знания в истории малой родины и России.

Содержание и порядок текущего контроля успеваемости учащихся

- отчетные занятия (1 раз квартал);
- смотр-конкурсы (2-3 раза в год);
- походы (2 раза в год);
- нормативы (1 раз в месяц);
- показательные выступления (2-3 раза в год);
- мастер-классы (1-2 раза в год).

Учебный план 2022-2023 гг.

№ п/п	Название дисциплин	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Уроки мужества	4	4		Зачет
2	Основы воинской службы	8	3	5	
3	Физическая подготовка	9	2	7	
4	Туризм	4	2	2	
5	Медицина	3	1	2	Зачет
6	Гражданская оборона	2	1	1	Зачет
7	Правила дорожного движения	1	1		
8	Пожарная безопасность	2	1	1	
9	Краеведение	1	1	0	
	Итого	34	16	18	

Формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль результативности деятельности по программе осуществляется в форме выполнения учащимися тестов по истории, где выявляется уровень их теоретической подготовки, наблюдения за деятельностью учащихся, самоанализа и анализа выполняемых ими работ, уровень практической подготовки, сдавая нормативы по 8 разделам программы.

Текущий контроль осуществляется с фиксацией результатов в журнале учета рабочего времени на основании следующих критериев:

«зачет» - учащийся овладел 50-100 % знаний, умений, навыков, предусмотренных программой за конкретный период; выполнение теоретических и практических заданий и нормативов, как индивидуально, так и в команде.

«незачет» - учащийся овладел менее чем 50 % знаний, умений, навыков, как правило, избегает выполнение сложных испытаний, испытывает серьезные затруднения в выполнении заданий практического характера, особенно командного характера.

Промежуточная аттестация по результатам освоения материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в форме выполнения теоретической работы по истории России, Дням воинской славы, битвам и сражениям, полководцам, истории малой родины; практическая часть по стрельбе, разборке-сборке АК, одевание ОЗК и ГП, приемам рукопашного боя, силовой подготовке, туризму, ориентированию, одевание боевки пожарного, строевой подготовке, тактическим действиям, медицинской подготовке, знание правил дорожного движения.

Учащимся-победителям (1,2,3 места) районных, дивизионных, областных и российских конкурсов, олимпиад и соревнований результаты засчитываются в аттестацию.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)-учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.
- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем знаний составляет 50-80%.
- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает командных действий.
- не прошел промежуточную аттестацию (0,5 балла)- объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %.

Параметры оценки практической деятельности:

1. Четкая организация, оригинальность замысла, творческий подход
2. Построение логической практической деятельности
3. Умение использовать различные приемы и методы
4. Соблюдение техники безопасности

5. Уверенное владение умениями и навыками

6. Внешний вид, аккуратность, эстетичность

7. Уровень проявления самостоятельности при выполнении работы

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием и снаряжением самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (5-8 баллов)-(С)- объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием и снаряжением с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца.

- низкий уровень (1-4 балла)-(Н)- учащийся овладел менее чем на 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и снаряжением, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

- не прошел промежуточную аттестацию (0,5%)- объем умений и навыков составляет менее 10%.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом и фиксируются в журнале учета рабочего времени педагога дополнительного образования в разделе «аттестация обучающихся». Педагог отмечает результат освоения программы учащимся по уровням В, С и Н.

Оценочный лист

№	ФИ учащегося	Результаты по уровням		
		Выполнение заданий по разделам		
		Владение предметными знаниями	Умение работать с источниками географической информации (практическая деятельность)	Выявление причинно-следственных связей
1	Иванова Татьяна	высокий	средний	базовый

(название проекта)

Исполнитель:

(ФИО)

ученик (ученица) 9__ класса МАОУ СШ №3г. Павлово

№	Критерии	Результаты по уровням		
		высокий	средний	базовый
1	Оценка теста по истории			
2	Оценка стрельбы из пневматического оружия			
3	Оценка разборки-сборки АК			
4	Оценка одевания ОЗК и ГП			
5	Оценка приемов самообороны			
6	Оценка силовой подготовки			
7	Оценка туристических навыков			
8	Оценка одевания боёвки			
9	Оценка строевой подготовки			
10	Оценка тактических действий на поле боя			
11	Оценка медицинской			

	помощи			
12	Оценка правил дорожного движения			

Учебный план

№	Курс	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
	1 год обучения	16	18	34	зачет
	2 год обучения	16	18	34	зачет

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленая планета»
на 2023-2024 учебный год

Комплектование групп проводится с 1 по 12 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия в МАОУ СШ №3 г. Павлово начинаются с 01 сентября 2023 г. и заканчиваются 25 мая 2024 г.

В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях направленные на применение полученных знаний: экскурсии, флэшмобы, круглые столы, игры и т.п.

Продолжительность занятий составляет 1 учебный час (академический час) в МАОУ СШ №3 г. Павлово - 40 минут.

Продолжительность занятий составляет 1 учебный час (академический час) в МАОУ СШ №3 г. Павлово - 40 минут.

1 четверть 01.09.2023 — 28.10.2023 | 8 недель

Каникулы 29.10.2023 — 06.11.2023 | 9 дней

2 четверть. 07.11.2023 — 29.12.2020 | 8 недель

Каникулы 30.12.2023 - 08.01.2024 | 10 дней

3 четверть 09.01.2024 — 22.03.2024 | 11 недель

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов. 10.02.2024 -

18.02.2024 | 1 неделя

Каникулы 23.03.2024 — 31.03.2024 | 9 дней

4 четверть 01.04.2024 — 25.05.2024 | 7 недель

Каникулы 01.06.2024 - 31.08.2024 | 13 недель

1 год обучения	Год обучения														Всего учебных недель/ часов																										
	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март			апрель		май		июнь	июль	август																			
1	01.09-10.09	11-17.09	18-24.09	25.09-1.10	2-8.10	9-15.10	16-22.10	23-28.10	29.10-6.11	7-12.11	13-19.11	20-26.11	27.11-3.12	4-10.12	11-17.12	18-24.12	25-29.12	30.12-8.01	9-14.01	22-28.01	29.01-4.02	5-11.02	12-18.02	19-25.02	26.02-3.03	4-10.03	11-17.03	18-22.03	23-31.03	1-7.04	8-14.04	15-21.04	22-28.04	29.04-5.05	6-12.05	13-19.05	20.25.05	26.05-30.06	01.07-31.07	01.08-31.08	
	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	К	К	34/34	

Условные обозначения:

Итоговая аттестация – ■

Каникулярный период – ■

Ведение занятий по расписанию – ■

Содержание программы первого года обучения.

1. Вводное занятие (инструктаж по технике безопасности).

2. Уроки мужества.

- 2.1. Есть такая профессия - Родину защищать. Открытое занятие.
- 2.2 Поход - слёт. Походы с отработкой навыков и умений.
- 2.3 Работа Поста № 1 у памятника погибшим воинам ВОВ.
- 2.4 Дни воинской славы. Изучение дней воинской славы.
- 2.5 Земляки в горячих точках. Встреча с земляками служившими в боевых точках.
- 2.6 Победа в ВОВ. Изучение исторических данных о подвиге народа в ВОВ.
- 2.7 Лыжный поход.

3. Основы воинской службы.

- 3.1 История ВС.
- 3.2 Строевая подготовка (в составе отделения, командование, приемы без АК и с АК).
- 3.3 Огневая подготовка. Разборка - сборка АК (назначение, боевые характеристики АК, положение для стрельбы). Стрельба из пневматического оружия (винтовка, пистолет из положения лёжа, с колена, стоя). Метание гранат на точность и дальность.
- 3.4 Тактическая подготовка (передвижение на поле боя, занятие обороны и т.д.).
- 3.5 Учебные сборы на базе войсковой части.

14

- 3.6 Военно-полевые сборы (отработка действий солдата в бою).

4. Физическая подготовка.

- 4.1 Основы физической подготовки. Бег на разные дистанции, силовая подготовка, преодоление препятствий.
- 4.2 Рукопашный бой. Самостраховка, защита, обезоруживание противника, приемы борьбы.
- 4.3 Соревнования по разным видам спорта (соревнования по бегу, стрельбе, лыжам биатлону и другим видам спорта).
- 4.4 Школа безопасности - «Зарница». Подготовка к соревнованиям.
- 4.5 Смотр-конкурс ВПО. Подготовка к смотру-конкурсу.

5. Основы туризма.

5.1 Выживание в природе. Изучение различных способов и приемов выживания человека в нестандартных условиях.

5.2 Туристический поход.

5.3 Туристические умения и навыки. Овладение основными умениями и навыками.

6. Медицинская подготовка.

6.1. Основы медицинских знаний. Изучение.

6.2. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений, ожогов и др. и оказание первой медицинской помощи.

7. Гражданская оборона.

7.1 Средства индивидуальной защиты. Изучение.

7.2 Современные средства поражения. Изучение средств поражения.

7.3 Встреча с работниками ГОЧС.

8. Правила дорожного движения.

8.1 Знаки дорожного движения. Изучение знаков, работа с картами.

8.2 Правила поведения на дорогах. Ознакомление с правилами поведения на дорогах.

8.3 Встреча с работниками ГИБДД.

9. Пожарная безопасность.

9.1 Пожарное дело. Изучение снаряжения.

9.2 Поведение во время пожара. Основные правила поведения при пожаре.

9.3 Встреча с работниками пожарной охраны.

10. Краеведение

10.1 История родного края. Изучение воинов земляков.

10.2 Поход на озеро, отработка туристических умений и навыков.

10.3 Экологические акции в лесах и водных зонах.

10.4 Благотворительные акции.

Методическое обеспечение:

Плакаты:

- Гражданская оборона и защита населения от ЧС;
- Основы обороны государства и воинские обязанности граждан;
- альтернативная военная служба;
- угроза взрыва и действия заложников;
- химическая и радиационная безопасность;
- эвакуация населения;
- средства индивидуальной защиты;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи, и другое.

Учебные фильмы:

- гражданская оборона и защита от ЧС;
- эвакуация населения;
- основы обороны государства и воинской обязанности граждан;
- действия населения при химически опасных авариях;
- самооборона;
- действия населения в зоне радиоактивного загрязнения.

Приборы и макеты:

- образец общевойскового комплекта измерителей дозы (типа ДП-22В, ИД-1, ДК-02 и т.п.);
- образец индивидуального измерителя поглощенной дозы (типа ИД-1 и т.п.);
- образец комплекта индикаторных трубок к комплекту «Пчелка-У» на диоксид углерода, диоксид серы, оксиды азота (по 2 упаковки каждого наименования);
- образец комплекта дозиметров (радиации);
- пневматическая винтовка и пистолет;
- робот-тренажер «Гоша»;
- электронный стрелковый тир;
- макеты АК-74;

Средства индивидуальной защиты:

- образцы ватно-марлевых повязок;
- образцы респираторов;
- образцы противогазов (типа ГП-7);
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Средства медицинской защиты:

- образцы медицинских аптечек «АИ-2»;
- аптечка первой медицинской помощи;
- индивидуальный перевязочный пакет и т.п.;
- набор медицинских шин.

Наличие технических средств обучения:

- компьютер с подключением интернета, проектор, экран.

Учебно-тематический план ВПК «Будущий воин».

1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Уроки мужества	4	2	2
2.1	Есть такая профессия - Родину защищать	1	1	
2.2	Поход - слёт	1		1
2.3	Работа Поста № 1 у памятника погибшим воинам ВОВ	1		1
2.4	Земляки в горячих точках	1	1	
3	Основы воинской службы	8	3	5
3.1	История ВС	1	1	
3.2	Строевая подготовка	2	1	1
3.3	Огневая подготовка	2		1
3.4	Тактическая подготовка	1	1	1
3.5	Лыжный поход	2		2
4	Физическая подготовка	9	2	7

4.1	Основы физической подготовки	3	1	2
4.2	Рукопашный бой	4	1	3
4.3	Соревнования по разным видам спорта	2		2
5	Основы туризма	4	2	2
5.1	Выживание в природе	2	1	1
5.2	Туристические умения и навыки	2	1	1
6	Медицинская подготовка	3	1	2
6.1	Основы медицинских знаний	1	1	1
6.2	Первая медицинская помощь	2		1
7	Гражданская оборона	2	1	1
7.1	Средства индивидуальной защиты	1		1
7.2	Встреча с работниками ГОЧС	1	1	
8	Правила дорожного движения	1	1	
8.1	Знаки дорожного движения. Правила поведения на дорогах	1	1	
8.2	Встреча с работниками ГИБДД	1		1
9	Пожарная безопасность	2	1	1
9.1	Пожарное дело. Поведение во время пожара	1	1	
9.2	Встреча с работниками пожарной охраны	1		1
10	Краеведение	1		1
10.1	Поход			1
10.3	Экологические акции. Благотворительные акции	1		
	Итого:	34		

Методическое обеспечение программы дополнительного образования ВПК «Будущий воин», первый год обучения.

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.1	Вводное занятие	лекция	Объяснительно-иллюстративный, наглядный	Фото, видео, плакаты, презентации	Альбом, диски, компьютер	Опрос
2.1	Есть такая профессия - защищать Родину	Лекция, экскурсия	Наглядный, иллюстративный	Плакаты, презентации	Компьютер, проектор	опрос
2.2	Поход-слет	Занятия	Наглядный, практический	Видео, места занятий	Фотоаппарат, видео	Индивидуальное задание
2.3	Работа Поста №1	Практические действия	Объяснение, наглядно-действенный	Фото, видео, макеты АК		Групповое задание

		и уме ния				
2.4	Дни воинск ой славы	лек ция	Объяснитель но- иллюстратив ный	Плакаты ,презентации	Компьютер, проектор	опрос
2.5	Земляк и в горячи х точках	Мо нол ог, диа лог	коллективны й	Плакаты, фото, презентации	Компьютер ,проектор	опрос
2.6	Победа в ВОВ					
2.7	Военно - полевые сборы	ком бин иро ван ное	практически й	снаряжение	фотоаппара т	Индивиду альные и групповые задания
3.1	Истори я ВС	лек ция	Объяснитель но- иллюстратив ный	Плакаты, презентации	Проектор, компьютер	опрос
3.2	Строев ая подгот овка	ком бин иро ван ное	Наглядный, объяснитель но- иллюстратив ный	Показ, видео, плакаты	Фото, проектор, компьютер	Групповые и индивиду альные задания
3.3	Огнева я	ком бин	Практически й, наглядный	Зал, компьютер	Тир, оружие,	Групповое задание

	подготовка	ированное			пули, АК, винтовки	
3.4	Тактическая подготовка	комбинированное	Объяснительный, наглядно-практический	Показ, плакаты, видео	Улица, фотоаппарат, компьютер	Опрос, нормативы
3.5	Учебные сборы	комбинированное	Объяснение, показ, умения и навыки	Местность, снаряжение	фото	Опрос, зачеты
3.6	Лыжный поход	комбинированное	практический	снаряжение	фотоаппарат	Индивидуальные и групповые задания
4.1	ОФП	комбинированное	Наглядный, практический		Стадион, спортивный зал	Групповые задания
4.2	Рукопашный бой	комбинированное	Объяснение, наглядный, практический	Видео, макеты ножей и пистолетов	фотоаппарат	Индивидуальное и групповое задание
4.4	НШБЗ	практики	комбинированное	Места для проведения	Фотоаппарат, видео	Опрос, задания

		кум				
4.5	Смотр-конкурс ВПО	практикум	комбинированное	Места для проведения	Фото, видео	Опрос, задания
5.1	Выживание в природе	Лекция - семинар	Объяснение, практически	Лесная зона	фотоаппарат	Опрос, задания
5.2	Туристически	Занятия	Наглядный, практически	Видео, места занятий	Фотоаппарат, видео	Индивидуальное задание
5.3	поход Туристически умения и навыки					
6.1	Основы медицинских знаний	Комбинированное	Объяснительно-иллюстративное	Медицинские средства	Компьютер, фотоаппарат	Опрос, задания
6.2	Первая медицинская помощь	Комбинированное	практическое			

	ь					
7.1	Средств ва индиви дуальн ой	Комби нир ова нно е	Наглядное, практическое	Противогазы, ОЗК		Опрос, задания
7.2	защиты Соврем енные средств а пораже ния					
7.3	Встреч а с работн иками ГОЧС	Мо нол ог, диа лог	коллективны й	Плакаты, фото, презентации	Компьютер, проектор	опрос
8.1	Знаки дорожн ого движен ия	лек ция	Объяснитель но- иллюстратив ный	Плакаты, презентации	Проектор, компьютер	опрос
8.2	Правил а поведе ния на дорога х					
8.3	Встреч	Мо	коллективны	Плакаты, фото,	Компьютер,	опрос

	а с работн иками ГИБДД	нол ог, диа лог	й	презентации	проектор	
9.1	Пожар ное дело	ком бин иро ван ное	практически й	снаряжение	фотоаппара т	Индивиду альные и групповые задания
9.2	Поведе ние во время пожара					
9.3	Встреч а с работн иками пожарн ой охраны	Мо нол ог, диа лог	коллективны й	Плакаты, фото, презентации	Компьютер, проектор	опрос
10.1	Истори я родног о края	лек ция	Объяснитель но- иллюстратив ный	Плакаты, презентации	Проектор, компьютер	опрос
10.2	поход	Лек ция - сем	Объяснение, практически й	Лесная зона	фотоаппара т	Опрос, задания

		ина р				
10.3	Экологически е акции	экс кур сия	коллективны й	Лесная зона	фотоаппара т	опрос
10.4	Благот ворите льные акции	Экс кур сия, дей ств ия	Коллективны й, практически й			опрос

Список использованной литературы:

1. Армейская служба, М., 1997
2. Байер К. Здоровый образ жизни, М.: Мир, 1997
3. Безопасность жизнедеятельности, учебное пособие под ред.: О.Н. Русака/. СПб., 1997
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. – учебное пособие для обучающихся 9-11 классов. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
5. Военная педагогика и психология. М.: Воениздат, 1986
6. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983
7. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 1993
8. Волович В.Г. Академия выживания М.: Толк, 1995
9. Воробьев А.В. и др. Катастрофы и человек. М: АСТ-ЛТД, 1997
10. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. М.: Армпресс, 2003
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы», М.: Москва, 2001
12. Гражданская оборона: учебное пособие. М.: Просвещение, 1991 г.
13. Гриненко М.Ф. Целебная сила движений. М.: Знание, 1991 г.
14. Дайнес В. О. и др. На службе Отечеству. М.: 1998 г.
15. Дроздов В.П. Вооруженные силы России. М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998 г.
16. Защита от оружия массового поражения: справочник. М.: Воениздат, 1984
17. Макеев В.В. На службе Отечеству. М.: «Военные знания», 1998 г.
18. Энциклопедия туриста. М.: Российская энциклопедия, 1993
19. В.И. Бачевский. ОБЖ: организация и планирование курса. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1997 г.
20. В.И. Бачевский, В.А. Бельшев, Л. И. Торопов. Организация проведения пятидневных учебных сборов юношей в образовательных учреждениях и на учебных пунктах: региональный опыт: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000 г.

21. Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003
22. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по ОБЖ и военной службы. – Н.Новгород, 2002
23. Вестник юного туризма: Центр детского и юношеского туризма и экскурсий. Н.Новгород, 2003
24. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)
25. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.
26. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.
27. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.«Вако», 2009г.
28. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
29. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
30. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
- Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
31. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
32. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.

33.С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся по
дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
МАОУ СШ №3 г. Павлово

20____/20____ учебный год

Объединение:

 Год _____ обучения

ФИО
 педагога _____

 Дата _____ проведения
 аттестации _____

Форма
 проведения _____

 Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	ФИО учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Базовый (Б) уровень (чел.)				
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ				
Переведено на следующий год (чел.)				
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО				

Приложение 2

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля

Контроль подготовленности воспитанников проводится в форме выполнения теоретической работы по истории России, Дням воинской славы, битвам и сражениям, полководцам, истории малой родины; практическая часть по стрельбе, разборке-сборке АК, одевание ОЗК и ГП, приемам рукопашного боя, силовой подготовке, туризму, ориентированию, одевание боевки пожарного, строевой подготовке, тактическим действиям, медицинской подготовке, знание правил дорожного движения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.
- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем знаний составляет 50-80%.
- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает командных действий.
- не прошел промежуточную аттестацию (0,5 балла)- объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием и снаряжением самостоятельно, не

испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (5-8 баллов)-(С)- объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием и снаряжением с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца.

- низкий уровень (1-4 балла)-(Н)- учащийся овладел менее чем на 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и снаряжением, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

- не прошел промежуточную аттестацию (0,5%)- объем умений и навыков составляет менее 10%.

Приложение 3

План учета массовых мероприятий в каникулярный период

- 31.10-06.11 Олимпийские юнармейские игры
- 29.12-11.01 Смотр-конкурс военно-патриотических объединений и клубов
- 24.03-01.04 Зарница с 1 по 4 группы
- 28.05-01.06 Поход