

Управление образования администрации
Павловского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 3 г. Павлово

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
МАОУ СШ № 3 г. Павлово
Протокол от 30.08.23 № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Творческая лаборатория: учимся, проектируя»**

Возраст учащихся: 14-15 лет
Срок реализации – 1 год

Автор: Мымрина И.В., учитель
информатики

г. Павлово, 2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объектив» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 20230 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07. №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Место курса в образовательном процессе

Одним из наиболее продуктивных методов преподавания в современной педагогике становится метод проектов, в основе которого лежит организация творческой, исследовательской деятельности учащихся. Использование метода проектов в преподавании отдельных предметов в нашей школе становится все более широким. Назначение метода проектов – стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, показать практическое применение полученных знаний.

Отличительная особенность

Среди инновационных педагогических технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение, особое место занимает проектная деятельность, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие их критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

В систему работы кружка входят:

- изучение различных информационно-технологических сред и использование их при проектировании;
- организация проектной деятельности, направленной на получение результата (продукта), в ходе которой идет усвоение новых знаний и действий;
- оптимальное сочетание традиционных и нетрадиционных форм внеурочной (урочной) деятельности для развития творческого мышления учащихся методом проектов;
- использование современных информационных технологий во внеурочное (урочное) время.

Курс построен в виде набора модулей.

В рамках работы над проектами часть занятий отводится под обсуждение основных теоретических положений с использованием методических материалов учителя. Творческие группы школьников проводят самостоятельные исследования как теоретические, так и практические; как у себя дома, так и в школьном кабинете информатики с последующей систематизацией и оформлением в электронном виде. Промежуточные результаты заслушиваются и обсуждаются на занятиях курса. Итоги работы над каждым проектом подводятся на конференции учащихся. Лучшие работы могут участвовать в районных конкурсах и научно-практических конференциях

Актуальность программы заключается в:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Адресат программы.

Набор детей осуществляется на добровольных началах, по желанию ребёнка, без учёта степени подготовленности. Программа рассчитана на детей школьного возраста 14-15 лет.

Учебные цели:

➤ Цели курса относительно учащихся

- Обучение основам новых технологических сред, возможности создания собственных технологических продуктов;
- Освоение коммуникационных технологий глобальной сети Интернет.

➤ Цели курса относительно педагога

- Формирование у учащихся готовности использовать компьютер для информационно-коммуникационной деятельности, для решения учебных задач и саморазвития.
- Развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности учащихся.

Сформулированные цели определяют основные методические линии, которые можно кратко сформулировать так: **информация – компьютер – творчество**. Эти линии проходят через все проекты, независимо от содержания, поддерживая, и дополняя друг друга.

Задачи :

Предметные

- стимулировать школьников к использованию широкого набора средств мультимедиа в проектной работе;
- учить работать с большими объемами информации, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы и определять пути их решений, грамотно оформлять научную работу, овладевать искусством дискуссии;

Метапредметные

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной деятельности;

Личностные

- способствовать профессиональному самоопределению личности.

Межпредметные связи

При выполнении творческих проектов учащиеся могут выбирать темы творческих работ, которые в дальнейшем можно использовать при проведении уроков литературы, истории, биологии, математики, информатики, физики и других дисциплин, при выступлении учащихся на различных конференциях и конкурсах по защите творческих проектов.

Приемы, методы и формы организации работы

В работе кружка используются методы: информационно-рецептивный, проектный метод; практические занятия.

Основные формы организации занятий: лекционно-практическое занятие, практикум, самостоятельные и групповые работы.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Итоговый контроль – в форме защиты проектов на ученической конференции, рейтингования работ в рамках соответствующего модуля через оценку сверстников и преподавателя курса.

Объем и срок освоения, режим занятий. Программа «Творческая лаборатория: учимся, проектируя» предназначена для детей в возрасте 14-15 лет и рассчитана на один год обучения: 34 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут.

Ожидаемые результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- решать конкретные практические задачи, используя информационные технологии; реализовывать их в виде проектов;
- формулировать и отстаивать свое мнение, выслушивать других, дискутировать, уметь

- презентовать свой труд;
- создать собственный портфолио творческих работ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

- **Текущий контроль** успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений.

- Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы.
- Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы, защита проектных и исследовательских работ.

Задания текущего контроля позволяют оценить уровень освоения обучающимися разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

- Целями **проведения промежуточной** аттестации являются:
 - объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 10 мая текущего года.
- Промежуточная аттестация обучающихся оформляется в виде протокола (Приложение 1).
- Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

В ходе промежуточной аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

- Формами промежуточной аттестации объединений технической направленности являются: исследовательский проект, зачет, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам.

- Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
 - высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
 - средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- базовый уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

• **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- высокий уровень – обучающийся овладел более 70% умений и навыков, предусмотренных программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;

- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 70%, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

- базовый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

**Задания для проведения промежуточной аттестации
параметров развития детей технической направленности**

1. Что такое Power Point?

1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

1. слайд
2. лист
3. кадр
4. рисунок

3. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда *Создать (Новый) слайд*?

1. Показ слайдов
2. Вид
3. Файл
4. Вставка

4. Чтобы создать главную страницу документа с помощью программы Microsoft Publisher необходимо зайти в ...?

1. Вид – Главная страница – Изменить главные страницы – Изменить
2. Вид – Главная страница – Изменить главные страницы – Создание главной страницы
3. Вид – Главная страница – Изменить главные страницы – Удалить

5. Какое утверждение верно?

1. для отображения области задач нужно выполнить команду Правка/Область задач
2. для отображения области задач нужно выполнить команду Вид/Область задач
3. для отображения области задач нужно выполнить команду Файл/Область задач

для отображения области задач нужно выполнить команду Сервис/Область задач

6. Что можно добавить на страницу документа в программе Microsoft Publisher через Вставку?

1. Рисунок, символ, надпись
2. Рисунок, гиперссылку, таблицу
3. Символ, таблицу

7. Выполнение проектной работы. (Приложение 2)

Дети, выполнившие всё правильно или допустившие 1-2 ошибки - высокий уровень; 3-4 ошибки - средний уровень; более 4 ошибок - базовый уровень.

Оценочный лист

№	ФИ учащегося	Результаты по уровням		
		Выполнение заданий по разделам		
		Владение предметными знаниями	Умение работать с источниками географической информации (практическая деятельность)	Выявление причинно-следственных связей
1		высокий	средний	базовый

Оценочный лист проекта

_____ (название проекта)

Исполнитель: _____, (ФИО)

ученик (ученица) __ класса МАОУ СШ №3г. Павлово

№	Критерии	Результаты по уровням		
		высокий	средний	базовый
1	Оценка содержательности и актуальности проекта			
2	Оценка публичного выступления			
3	Оценка мультимедийной презентации			
4	Оценка буклета			
5	Оценка продукта деятельности			
6	Оценка проектной папки			
7	Оценка личностных проявлений докладчика			

Учебный план

№	Курс	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	практика	всего	
1	год обучения	15	19	34	зачет

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая лаборатория: учимся, проектируя»
на 2023-2024 учебный год

Комплектование групп проводится с 1 по 12 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия в МАОУ СШ №3 г.Павлово начинаются с 01 сентября 2023 г. и заканчиваются 25 мая 2024 г.

В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях направленные на применение полученных знаний: экскурсии, флэшмобы, круглые столы, игры и т.п.

Учебные занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность занятий составляет 1 учебный час (академический час) в МАОУ СШ №3 г.Павлово - 40 минут.

1 четверть 01.09.2023 — 28.10.2023 | 8 недель

Каникулы 29.10.2023 — 06.11.2023 | 9 дней

2 четверть. 07.11.2023 — 29.12.2020 | 8 недель

Каникулы 30.12.2023 - 08.01.2024 | 10 дней

3 четверть 09.01.2024 — 22.03.2024 | 11 недель

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов. 10.02.2024 - 18.02.2024 | 1 неделя

Каникулы 23.03.2024 — 31.03.2024 | 9 дней

4 четверть 01.04.2024 — 25.05.2024 | 7 недель

Каникулы 01.06.2024 - 31.08.2024 | 13 недель

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая лаборатория. Учимся проектируя»
на 2023-2024 учебный год**

Комплектование групп проводится с 1 по 12 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия в МАОУ СШ №3 г.Павлово начинаются с 01 сентября 2023 г. и заканчиваются 25 мая 2024 г.

В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях направленные на применение полученных знаний: экскурсии, флэшмобы, круглые столы, игры и т.п.

Учебные занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность занятий составляет 1 учебный час (академический час) в МАОУ СШ №3 г.Павлово - 40 минут.

1 четверть 01.09.2023 — 28.10.2023 | 8 недель

Каникулы 29.10.2023 — 06.11.2023 | 9 дней

2 четверть 07.11.2023 — 29.12.2023 | 8 недель

Каникулы 30.12.2023 - 08.01.2024 | 10 дней

3 четверть 09.01.2024 — 22.03.2024 | 11 недель

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов. 10.02.2024

- 18.02.2024 | 1 неделя

Каникулы 23.03.2024 — 31.03.2024 | 9 дней

4 четверть 01.04.2024 — 25.05.2024 | 7 недель

Каникулы 01.06.2024 - 31.08.2024 | 13 недель

Год обучения	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Всего учебных недель/ часов					
	01.09-10.09	11-17.09	18-24.09	25.09-1.10	2-8.10	9-15.10	16-22.10	23-28.10	29.10-6.11	7-12.11	13-19.11	20-26.11	27.11-3.12	4-10.12	11-17.12	18-24.12	25-29.12	30.12-8.01	9-14.01	22-28.01	29.01-4.02	5-11.02	12-18.02	19-25.02	26.02-3.03	4-10.03	11-17.03	18-22.03	23-31.03	1-7.04	8-14.04	15-21.04	22-28.04	29.04-5.05	6-12.05	13-19.05		20.25.05	26.05-30.06	01.07-31.07	01.08-31.08	
1 год обучения	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	К	К	34/34

Условные обозначения:

Итоговая аттестация –



Каникулярный период –



Ведение занятий по расписанию –



Рабочие программы по модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая лаборатория: учимся, проектируя»

1 год обучения

№ п\п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Модуль1 Проект «История великих изобретений»				
1	Введение в сайтостроение.	2	1	1
2	Дизайн сайта	2	1	1
3	Способы создания сайта.	4	2	2
4	Фреймовая структура сайта.	4	2	2
5	Индивидуальные проекты учащихся	8	2	6
6	Защита и презентация проектов	2	2	
Модуль2 Портфолио проектов учащихся.				
1	Структура портфолио школьника	2	1	1
2	Компьютерные среды для создания электронного портфолио	4	2	2
3	Создание собственного портфолио	5	1	4
4	Обсуждение портфолио	1	1	
Итого		34	15	19

Методические материалы и условия реализации программы.

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (урок, семинар, лекция, экскурсия, круглый стол, дискуссия);
2. Индивидуальные занятия (урок – исследование);
3. Совместная творческая деятельность (путешествие в прошлое, заочная экскурсия, юные картографы).

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачетные занятия, творческие задания, самостоятельные проекты.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно- иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, семинар, лекции, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, круглый стол, дискуссия.

Материально - техническое обеспечение занятия:

I. Технические средства обучения:

- 1) компьютер;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска.

II. Программные средства:

1. Операционная система Windows7;
2. пакет офисных приложений MS Office 2010

**Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
МАОУ СШ №3 г. Павлово**

20 ____ /20 ____ учебный год

Объединение: _____

Год обучения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	ФИО учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Базовый (Б) уровень (чел.)				
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ				
Переведено на следующий год (чел.)				
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО				
Подпись педагога				

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля**1. Устный опрос**

Учащимся предлагается устно ответить на вопросы

Возможные вопросы для проведения устного опроса:

1. Что такое Power Point?
 1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
 2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
 3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
 4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
 1. слайд
 2. лист
 3. кадр
 4. рисунок

3. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Создать (Новый) слайд?
 1. Показ слайдов
 2. Вид
 3. Файл
 4. Вставка

4. Чтобы создать главную страницу документа с помощью программы Microsoft Publisher необходимо зайти в ...?
 1. Вид – Главная страница – Изменить главные страницы – Изменить
 2. Вид – Главная страница – Изменить главные страницы – Создание главной страницы
 3. Вид – Главная страница – Изменить главные страницы – Удалить

5. Какое утверждение верно?
 1. для отображения области задач нужно выполнить команду Правка/Область задач
 2. для отображения области задач нужно выполнить команду Вид/Область задач
 3. для отображения области задач нужно выполнить команду Файл/Область задач
 - для отображения области задач нужно выполнить команду Сервис/Область задач

6. Что можно добавить на страницу документа в программе Microsoft Publisher через Вставку?
 1. Рисунок, символ, надпись
 2. Рисунок, гиперссылку, таблицу
 3. Символ, таблицу

7. 1.Выполнение учебных проектов:
 - Путешествие по родному городу
 - История великих изобретений
 - Осторожно! Вредные привычки

- 7.2. Выполнение творческих проектов:
 - Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.
 - История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современной медицинской науке и практике.
 - Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.
 - Влияние ПК на здоровье человека.
 - История развития вычислительной техники.

- Какое влияние оказывает работа с ПК на костно-мышечный аппарат учащихся.
- Этические нормы поведения в информационной сети.
- Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
- Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
- Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
- Информационные технологии в системе современного образования.
- Современные технологии и их возможности.
- Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
- Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
- Основные принципы функционирования сети Интернет.
- Разновидности поисковых систем в Интернете.
- Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
- Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
- Система защиты информации в Интернете

Приложение 3

План учета массовых мероприятий в каникулярный период

- 28.10-04.11 Игра-соревнование «Мир информации»
- 30.12-12.01 Экскурсия по виртуальному музею "Компьютерной графики"
- 23.03-29.03 Игра «Компьютерный турнир»
- 28.05-01.06 Виртуальная экскурсия на Мамаев курган