

Управление образования администрации  
Павловского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 3 г. Павлово

Рассмотрена и принята на  
заседании педагогического совета  
МАОУ СШ № 3 г. Павлово  
Протокол от 30.08.2023 № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Финансовая грамотность»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**

Возраст учащихся: 12-14 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор: Мосейчук Светлана Сергеевна

г.Павлово, 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» (далее – Программа) **социально-гуманитарной направленности**. Программа предназначена для обучения школьников, интересующихся основами экономики в области финансов. Изучая основы финансовой грамотности, обучающиеся смогут овладеть элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг, практически применять и использовать полученные знания в жизни и учебе, принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора. Уровень Программы – **базовый**. Программа может быть использована при реализации проекта «Инженерный класс в московской школе», при подготовке к участию в федеральных конкурсах и чемпионатах, на которых оценивается компетенция «Финансы», в том числе при подготовке к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills.

Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на приобретение умений ориентироваться в мире экономики и финансов. Финансовое образование школьников способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и тем самым способно повысить их финансовую безопасность. Реализация данной Программы создаёт благоприятные условия для формирования культуры поведения, самостоятельности, ответственности за принятие решения.

**Актуальность** Программы определяется необходимостью обучения финансовой грамоте подрастающего поколения в условиях нестабильной экономической ситуации в стране и мире в целом.

**Педагогическая целесообразность** Программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания. Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности. Повышение уровня финансовой грамотности и культуры разумного потребления, особенно в детской и молодежной среде, является одной из задач целевой программы развития экономического образования. Обучение по Программе позволит учащимся ознакомиться с основами финансовой грамотности, получить практические навыки. Это необходимо предоставить молодежи уже на этапе школьного образования. Также необходимо прививать обучающимся важнейшие навыки финансового планирования, объяснять схемы предоставления финансовых услуг. Только в этом случае они будут чувствовать себя уверенно в жизни, где материальное благополучие каждый устраивает себе сам. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет большие возможности по управлению собственными средствами. Такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших школьников финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Отличительной особенностью** Программы является то, что на занятиях рассматриваются разные жизненные ситуации. Это позволяет обучать школьника правильно оценивать те или иные поступки для того, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях, в которых может оказаться он сам. В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая позволяет дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей, подойти к каждому обучающемуся. Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода.

Поэтапное освоение Программы способствует пониманию экономических терминов, а также многогранности экономического и финансового мира, дает возможность задуматься над бюджетом семьи и составить свой личный бюджет.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний по основам финансовой грамотности и практических навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи:**

#### **Предметные**

- ознакомить с основными принципами экономической жизни общества и домашних хозяйств;
- ознакомить с основными принципами и приемами формирования семейного и личного бюджета;
- формировать базовые знания по основам финансовой грамотности;
- формировать знания о финансовой безопасности;
- обучать самостоятельному применению полученных знаний и умений в практической деятельности.

#### **Метапредметные**

- развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

- находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения;
- развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения.

### **Личностные**

- развивать коммуникативные способности;
- повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе;
- воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния;
- воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения;
- воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению;
- формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с пониманием в ней места экономики.

**Объем и срок освоения, режим занятий.** Программа «Финансовая грамотность» предназначена для детей в возрасте 12-14 лет и рассчитана на один год обучения: 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут.

**Формы обучения:** Кружок имеет практико-ориентированную направленность, формы обучения разнообразны: лекции, семинары, практикумы, мастерские, тренинги и др. Количество часов и объем изучаемого материала позволяют принять темп продвижения по курсу, который соответствует возрасту учащихся 7-8 классов. Отработка и закрепление основных умений и навыков осуществляется при выполнении практических работ. Формирование важнейших умений и навыков происходит на фоне развития умственной деятельности, так как школьники учатся анализировать, замечать существенное, подмечать общее и делать обобщения, переносить известные приемы в нестандартные ситуации, находить пути их решения. Уделяется внимание развитию речи: учащимся предлагается объяснять свои действия вслух, высказывать свою точку зрения, ссылаться на известные правила, факты, высказывать догадки, предлагать способы решения, задавать вопросы, публично выступать. Происходит развитие не только практических умений, но и общеучебных умений.

### **Планируемые результаты освоения кружка:**

Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными учебными действиями:

В блок **личностных результатов** входят:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары, услугами первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, пути повышения дохода;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое полная стоимость кредита;
- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем; что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- о возможностях финансового мошенничества, и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;

В состав **метапредметных результатов** входят:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличать плановую покупку от импульсивной, покупать нужный товар по более низкой цене;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;

В блок **предметных результатов** познавательной направленности входят:

- выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;
- рассчитывать процентный доход по вкладу;
- находить информацию об изменениях курсов валют, защищать свои сбережения от колебаний обменных курсов;
- рационально готовиться к поездке за границу, покупать или продавать иностранную валюту по наиболее выгодному обменному курсу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- определять размер будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- заполнять налоговую декларацию и подавать ее в налоговые органы.

### **Текущий контроль и промежуточная аттестация**

• **Текущий контроль** успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностнокоммуникативных умений.

• Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы.

• Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы, защита проектных и исследовательских работ.

Задания текущего контроля позволяют оценить уровень освоения обучающимися разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

• Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

• Целями **проведения промежуточной** аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

• Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 10 по 25 мая текущего года.

• Промежуточная аттестация обучающихся оформляется в виде протокола (Приложение 1).

• Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

В ходе промежуточной аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

• Формами промежуточной аттестации объединений туристско-краеведческой направленности являются: исследовательский проект, зачет, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

### **Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

- Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам.
- Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
  - высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- базовый уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

• **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- высокий уровень – обучающийся овладел более 70% умений и навыков, предусмотренных программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;

- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 70%, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

- базовый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

**Механизм выявления образовательных результатов Программы**

Результативность освоения Программы систематически отслеживается в течение года. С этой целью используются разнообразные **виды контроля:**

- *входной контроль* проводится в начале учебного года для определения уровня знаний обучающихся на начало обучения по Программе;

- *текущий контроль* ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практического задания: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных заданий;

- *промежуточный контроль* проводится в середине года по итогам викторины «Доходы и расходы семьи»;

- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме теста

«Финансовая грамотность» и командной игры-соревнования «Финансовая викторина»; позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

**Формы проведения выполнения практического задания;**

- тестирование;
- опрос;
- деловая игра;
- соревнование;
- викторина;
- защита проекта.

Дети, выполнившие всё правильно или допустившие 1-2 ошибки - высокий уровень; 3-4 ошибки - средний уровень; более 4 ошибок - базовый уровень.

**Оценочный лист**

№	ФИ учащегося	Результаты по уровням		
		Выполнение заданий по разделам		
		Владение предметными знаниями	Умение работать с источниками географической информации (практическая деятельность)	Выявление причинно-следственных связей
1	Иванова Татьяна	высокий	средний	базовый

**Оценочный лист проекта**

(название проекта)

Исполнитель: \_\_\_\_\_, (ФИО)

ученик (ученица) \_\_ класса МАОУ СШ №3г. Павлово

№	Критерии	Результаты по уровням		
		высокий	средний	базовый
1	Оценка содержательности и актуальности проекта			
2	Оценка публичного выступления			
3	Оценка мультимедийной презентации			
4	Оценка буклета			
5	Оценка продукта деятельности			
6	Оценка проектной папки			
7	Оценка личностных проявлений докладчика			

### Учебный план

№	Курс	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
	<b>1 год обучения</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	зачет



## Содержание учебного (тематического) плана

### **Тема. Вводное занятие**

*Теория.* Ознакомление с Программой. Цели и задачи, общая структура и содержание Программы. Правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности. Входной контроль: тестирование обучающихся в целях определения уровня знаний.

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

#### **Тема 1.1. Финансовая культура**

*Теория.* История происхождения денег. Финансовая культура и отношение к деньгам. Тест «Умеете ли вы обращаться с деньгами».

#### **Тема 1.2. Денежные средства семьи**

*Теория.* Домохозяйства. Благосостояние семьи. Доходы семьи. Источники и виды доходов семьи. Влияние инфляции на доходы. Номинальный и реальный доход. Потребности. Пирамида А. Маслоу. Виды и структура расходов семьи. Обязательные ежемесячные траты семьи. Потребительская корзина.

*Практика.* Анализ видов дохода семьи по заданным условиям. Анализ ежемесячных трат семьи по заданным условиям.

#### **Тема 1.3. Семейный бюджет**

*Теория.* Планирование и контроль доходов и расходов семьи. Семейный бюджет: профицит, дефицит. Активы и пассивы. Обязательства. Постоянные и переменные расходы семьи. Постановка финансовых целей. Соотношение потребностей и желаний с возможностями.

*Практика.* Составление семейного бюджета по заданным условиям.

#### **Тема 1.4. Личные потребности**

*Теория.* Определение и структуризация личных потребностей. Обязательства. Постановка финансовых целей. Фиксирование, анализ и оптимизация собственных финансовых потоков. Соотношение потребностей и желаний с возможностями. Способы снижения расходов.

*Практика.* Анализ личных потребностей и финансовых возможностей.

### **Раздел 2. Услуги финансовых организаций**

#### **Тема 2.1. Сбережения и накопления**

*Теория.* Планирование и контроль доходов и расходов семьи. Роль доходов и расходов в накоплении. Принципы сокращения расходов и оптимизации бюджета. Подушка безопасности. Стратегия накопления. Темп инфляции.

*Практика.* Расчет реальной суммы накоплений при различных темпах инфляции по заданным условиям.

#### **Тема 2.2. Банковский вклад**

*Теория.* Банковская система. Функции Центрального банка страны. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Доход по вкладу. Простой и сложный процент. Как положить деньги в банк с максимальной доходностью. Изучение и выбор сберегательных схем. Выбор банка. Выбор сберегательного вклада. Риск и страхование банковского вклада.

*Практика.* Расчет дохода от вклада при различных сберегательных схемах по заданным условиям.

#### **Тема 2.3. Фондовый рынок и инвестирование**

*Теория.* Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают. Ликвидность, риск, доходность ценных бумаг. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом рынке. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

*Практика.* Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски».

### **Раздел 3. Услуги кредитных организаций**

#### **Тема 3.1. Банковский кредит**



**Теория.** Что такое кредит и как оценить условия его предоставления. Виды кредитов. Рефинансирование кредита. Кредитная история. Виды кредитов для физических лиц и различие в процентной ставке. Выгоды и риски, связанные с различными видами кредитования. Микрозаймы. Ответственность за выплату кредита.

**Практика.** Практикум. Сравнение условий предоставления кредита в различных банках.

### **Тема 3.2. Ставка процента по кредиту**

**Теория.** Эффективная ставка процента по кредиту. Полная стоимость кредита. Погашение кредита. Кредитный рейтинг, кредитный риск.

**Практика.** Расчет реальной стоимости кредита по заданным условиям.

### **Тема 3.3. Ипотека**

**Теория.** Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Особенности ипотечного кредитования. Залог.

**Практика.** Расчет стоимости ипотечного кредита по заданным условиям.

### **Тема 3.4. Валюта**

**Теория.** Денежные единицы различных стран. Валюта. Конвертируемая валюта. Конвертация и покупательная стоимость валют. Влияние изменения валютного курса на благосостояние семей. «Индекс бигмака».

**Практика.** Практикум. Расчет стоимости различных валют при покупке и продаже по заданным условиям.

## **Раздел 4. Страхование**

### **Тема 4.1. Страховой рынок России**

**Теория.** Страховая компания. Услуги страховых агентств. Страховой полис. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования.

**Практика.** Практикум. Сравнение полисов разных страховых компаний.

### **Тема 4.2. Виды страхования**

**Теория.** Виды страхования. Страхование гражданской ответственности. Обязательное и добровольное страхование. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни.

**Практика.** Расчет страховой премии по заданным условиям.

### **Тема 4.3. Финансовая устойчивость страховщика**

**Теория.** Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Страхование имущества. Автострахование: ОСАГО, КАСКО, франшиза. Страхование банковских вкладов.

**Практика.** Расчет компенсации финансовых потерь по заданным условиям.

## **Раздел 5.**

### **Налогообложение**

#### **Тема 5.1. Виды налогов**

**Теория.** Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды налогов. Налоги с физических лиц. Подоходный налог. Налог на недвижимость. Ответственность за неуплату налогов.

**Практика.** Квест-игра «Азбука налогоплательщика».

#### **Тема 5.2. Налоговый вычет**

**Теория.** Льготы и вычеты из налогов физических лиц. Налоговые вычеты за покупку жилья, образование и медицинские услуги. Налоговая декларация.

**Практика.** Практикум. Заполнение налоговой декларации по заданным условиям.

### **Тема. Промежуточная аттестация. Викторина**

**Практика.** Викторина «Доходы и расходы семьи».

## **Раздел 6. Пенсионное обеспечение старости**

### **Тема 6.1. Пенсия по возрасту**

**Теория.** Пенсионный фонд РФ. Пенсионное пособие. Как формируется пенсия. Обязательное пенсионное страхование. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления.

**Практика.** Практикум. Расчет пенсионных выплат на основании заданных условий. Расчет размера будущей пенсии, используя пенсионный калькулятор.

### **Тема 6.2. Негосударственные пенсионные фонды**

**Теория.** Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

**Практика.** Анализ негосударственных пенсионных фондов по заданным условиям.

## **Раздел 7. Риски в мире финансов**

### **Тема 7.1. Экономический кризис**

**Теория.** Экономический кризис. Инфляция. Темп инфляции.

Банкротство финансовой организации. Банкротство физического лица.

**Практика.** Практикум. Расчет потерь от инфляции по заданным условиям.

### **Тема 7.2. Финансовое мошенничество**

**Теория.** Финансовое мошенничество. Финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид.

### **Тема 7.3. Виртуальные ловушки**

**Теория.** Виртуальные ловушки. Риски в сети Интернет. Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Телефонные мошенники.

**Практика.** Практикум. Приемы безопасной работы в сети Интернет.

### **Тема 7.4. Как защититься от разорения**

**Практика.** Работа над докладом на тему «Как защититься от разорения». Публичная презентация доклада.

## **Раздел 8. Управление финансами малого предприятия**

### **Тема 8.1. Малый бизнес: его место в системе предпринимательства**

**Теория.** Сущность и роль малого предпринимательства в экономике.

Государственная политика поддержки и развития малопредпринимательства. Индивидуальный предприниматель – субъект малопредпринимательства. Нормативно-правовая основа создания малого бизнеса.

**Практика.** Изучение нормативно-правовых документов по созданию малого бизнеса.

### **Тема 8.2. Финансы. Управление финансами малого предприятия**

**Теория.** Финансовые ресурсы индивидуального предприятия. Издержки. Выручка. Прибыль. Оценка финансового состояния предприятия. Бухгалтерский учет на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.

**Практика.** Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям. Практикум. Расчет суммы кредита.

### **Тема 8.3. Налогообложение предпринимательской деятельности**

**Теория.** Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Налоговая декларация.

**Практика.** Заполнение налоговой декларации индивидуального предпринимателя по заданным финансово-экономическим показателям.

## **Раздел 9. Определение личной жизненной стратегии**

### **Тема 9.1. Личный бюджет**

**Теория.** Определение и структуризация личных потребностей. Личный бюджет. Обязательства. Постановка финансовых целей. Анализ и оптимизация собственных финансовых потоков. Соотношение потребностей и желаний с

возможностями. Способы снижения расходов.

**Практика.** Анализ личных расходов и доходов, используя реальные данные. Определение ценностей и моделей поведения потребителя. Работа над проектом «Личный бюджет».

**Тема 9.2. Презентация проекта «Личный бюджет»**

**Практика.** Защита проекта «Личный бюджет».

**Раздел 10. Финансовая грамотность**

**Тема 10.1. Финансовая викторина**

**Практика.** Командная игра-соревнование «Финансовая викторина».

**Тема 10.2. Итоговое занятие**

**Практика.** Подведение итогов работы за год. Тест «Финансовая грамотность».

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Современные деньги России и других стран.	1
2-3	Практическая работа. Деньги. Тест.	2
4	Структура доходов семьи.	1
5	Зарплата как источник дохода.	1
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1
7	Структура семейных расходов.	1
8	Контроль семейных расходов.	1
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1
10	Что такое семейный бюджет.	1
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1
12	Составление, семейного бюджета.	1
13-14	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1
16	Что такое финансовое мошенничество.	1
17	Фальшивые деньги. Тест.	1
18	Что такое пенсия.	1
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1
20	Банки и их функции.	1
21-22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	1
24	Банковские карты. Виды банковских карт.	1
25-26	Практическая работа. Банковские карты.	2
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1
29	Практическая работа. Налог. Тест.	1
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1

## **Методические материалы и условия реализации программы.**

### **Формы организации образовательного процесса:**

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа).

Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

**Формы организации учебного занятия** - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

**Формы контроля:** индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачетные занятия, творческие задания, самостоятельные проекты.

**Методы обучения** – словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

**Методы воспитания** - убеждение, мотивация, стимулирование.

**Педагогические технологии** – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

**Приемы и методы организации образовательного процесса:** урок, семинар, лекции, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, круглый стол, дискуссия.

**Материально - техническое обеспечение занятия:** Специально оборудованный кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, сканер, принтер, проектор, который используется для подготовки к конференциям и конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, энциклопедии, таблицы.

**Для занятий необходимы:** общая тетрадь, ручка.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Учебные, методические и дидактические пособия**

1. Архипов А.П. Страхование. – Москва: Вита-Пресс, 2011.
2. Белянинова Ю.В Как получить большую пенсию/ Белянинова Ю.В, Захарова Н.А., Удалова Н.М. – Москва: Эксмо, 2012.
3. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: Учебное пособие для 10- 11 классов. – Москва: Вита-Пресс, 2011.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – Москва: Вита-Пресс, 2014.
5. Герасимов А.Г. Финансовый ежедневник. Как привести деньги в порядок. – Москва: Эксмо, 2017
6. Гинзбург А.И. Страхование: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Питер, 2008.
7. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – Москва: Просвещение, 2018.
8. Егорова М.В., Желновач М.В., Захарова Е.Ю. и др. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами». Дополнительное образование. Серия «Финансовая грамотность каждому». – Москва: Вита-Пресс, 2014.
9. Макаров С.В. Личный бюджет: деньги под контролем. – Санкт-Петербург: Питер, 2008.
10. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по

основным программам профессионального обучения. - Москва: Вита-Пресс, 2014.

11. Сахаровская Ю. Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейным бюджетом. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
12. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум. – Люберцы: Юрайт, 2016.
13. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – Москва: Academia, 2019.
14. Шефер Б. Мани или азбука денег. – Москва: Попурри, 2016

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Федеральный Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями): [Электронный ресурс] // Гарант. URL: <http://base.garant.ru/10106035/> (Дата обращения: 10.12.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): [Электронный ресурс] // Российская Газета. URL: <https://rg.ru/2008/03/24/gk1-dok.html>. (Дата обращения: 10.12.2020).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ): [Электронный ресурс] // Федеральная налоговая служба. URL: <https://nalog.garant.ru/fns/nk/>. (Дата обращения: 10.12.2020).
4. Федеральная налоговая служба: [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФНС. URL: <https://www.nalog.ru/rn77/>. (Дата обращения: 10.12.2020).
5. Финансовая культура: [Электронный ресурс] // Сайт Банка России. URL: <https://fincult.info/>. (Дата обращения: 10.12.2020).
6. Дружи с финансами: [Электронный ресурс] // Проект Министерства финансов РФ совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. URL: <https://vashifinancy.ru/>. (Дата обращения: 10.12.2020).
7. Пенсионный фонд Российской Федерации: [Электронный ресурс] // Сайт ПФ РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/> (Дата обращения: 10.12.2020).
8. Как открыть ИП: [Электронный ресурс] // СБЕР Бизнес Малому бизнесу ИП. URL: [https://www.sberbank.ru/ru/s\\_m\\_business/pro\\_business/kak-otkryt-ip/](https://www.sberbank.ru/ru/s_m_business/pro_business/kak-otkryt-ip/). (Дата обращения: 10.12.2020).
9. Регистрация ИП самостоятельно: пошаговая инструкция 2020: [Электронный ресурс] // О Бизнесе доступно. URL: <https://www.regberry.ru/registraciya-ip/registraciya-ip-samostoyatelno>. (Дата обращения: 10.12.2020).
10. Портал Бизнес-навигатора МСП: [Электронный ресурс] // Официальный бесплатный ресурс для развития среднего и малого бизнеса. URL: <https://smbn.ru/>. (Дата обращения: 10.12.2020).
11. Государственная поддержка малого предпринимательства: [Электронный ресурс] // Кредитный портал. URL: <http://www.kreditbusiness.ru/federal.html>. (Дата обращения: 10.12.2020).

**Протокол**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным**  
**общеобразовательным общеразвивающим программам**  
**МАОУ СШ №3 г. Павлово**

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Объединение: \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

№	ФИО учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
<b>ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ</b>				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Базовый (Б) уровень (чел.)				
<b>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ</b>				
Переведено на следующий год (чел.)				
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО				
Подпись педагога				

## **Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля**

### **1. Устный опрос**

Учащимся предлагается устно ответить на вопросы

**Задачи оценочной деятельности:**

- 1.** Определить результаты предметных знаний и умениях обучающегося(как в самом задании, в любой работе - в узком смысле, так и в учебном процессе в целом - в широком смысле).
- 2.** Ориентировать на достижение результата:
  - а) духовно-нравственное развитие и воспитание (личностные результаты),
  - б) формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты),
  - в) освоение содержания учебных предметов (предметные результаты).
- 3.** Обеспечить комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);
  - в) обеспечить возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов;

## **План учета массовых мероприятий в каникулярный период**

- 31.10-06.11 Мастер-класс «Банковские карты»
- 29.12-11.01 Деловая игра «Цифровой двойник»
- 24.03-01.04 Интеллектуальное шоу «Финансовый гений»
- 28.05-01.06 Экскурсия в отделение банка на территории г.Павлово