

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
г.

МАОУ СШ № 3 г. Павлово
Протокол от 31.08.23 № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ БАРАБАНЩИК»**

Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 2 года

Дополнительная
разработана в соот
Российской Федер
образовательной де
утвержденным При
29.08.2013 г. № 100

Актуальность
Павлово в рам
направленность п

Данная п
наиболее сложны
7 классов. Объяс
младшим школьн
себе многие черт
подражать. Имен
отношения к окр
откладываются ос
и убеждения, с
последующее раз

Отличительная
возможность чер
совместную деяте
Объединение «Ю
Успешен только т
Адресат програм
ребёнка, без учёта
возраста 11-14 лет

Состав
Педагог дополнител

г. Павлово, 2023 г.

Цель:

формирование музыкально-двигательной культуры на основе принципов органического слияния движения и музыки при игре на малом барабане.

Задачи:

метапредметные:

- развивать эстетические, музыкальные, творческие способности, фантазию, воображение.
- дать определённый объём знаний о государственных церемониях, ритуалах, символах, традициях
- сформировать знания и умения необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе,

предметные:

- дать правильные навыки игры на малом барабане;
- дать основы музыкальной грамоты

личностные:

- способствовать развитию детской инициативы,
- формировать у детей положительный социальный опыт, готовность к общественной деятельности,
- формировать у подростков активную жизненную позицию, необходимые качества характера,
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно-нравственных качеств.

Результаты освоения программы 1 год обучения.

Предметные результаты:

Что будут знать:

- Элементы музыкальной грамоты.
- Правила обращения с барабаном.
- Правила игры на барабане.
- Атрибуты пионерской организации.
- Нотный стан.

Чему должны научиться:

- Выполнять команды «Равняйся, смирно!», «На исходную позицию шагом марш!».
- Повороты «направо», «кругом», «налево».
- Перестроения в шеренгу по два.
- Принимать походное и игровое положение.
- Исполнять марши: «Походный», «Кубинский», «Утренний», «Солнечный», «Звездный», «Борисовский», «Беспокойные сердца».

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

2 год обучения.

Предметные результаты:

Чему должны научиться:

- Исполнять марши «Командора», «Атака», «Шубинский», «Отрядный»
- Исполнять в движении марши: «Походный», «Кубинский», «Командора», «Звездный», «Атака»
- Исполнять марш при выходе знаменной группы.
- Ритуалу выноса знамени.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений. Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы.

Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы, защита проектных и исследовательских работ.

Задания текущего контроля позволяют оценить уровень освоения обучающимися разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

Содержание программы

Изучение элементарной музыкальной грамоты. Теория 18 часов.

Формы работы:

- Правила обращения с барабаном.
- Правила игры на барабане.
- Ритмические игры и загадки.

Обучение игры на барабане. Практика 30 часа.

Формы работы:

- Изучение ритма.
- Отработка на барабане.
- Марш «Походный».
- Марш «Кубинский».
- Марш «Командора».
- Марш «Атака».
- Марш «Шубинский»
- Марш «Борисовский».
- Марш «Отрядный»
- Марш « Утренний»
- Марш «Звездный»
- Марш «Солнечный»

Обучение игры на барабане на месте и в движении. Практика 24 часов

Формы работы:

- Как стоять и ходить барабанщику.
- Игра в движении.
- Движение с отмашкой.
- Работа барабанщиков со знаменной группой
- Смена почетного караула
- Парадный шаг

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов				Дата	
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Основные виды деятельности учащихся	план	факты
1	Вводное занятие	1	1			план	факты
2-10	Изучение элементарной музыкальной грамоты:	2	1	1	Изучать правила обращения с барабаном;		
		5	1	4	Изучать правила игры на барабане;		
		3	1	2	Играть в ритмические игры и загадки.		
		2	1	1			

11-32	Обучение игре на барабане:	6	6	-	Изучать ритмы; Отрабатывать на барабане: -Марш «Походный»; -Марш «Кубинский»; -Марш «Утренний»; -Марш «Звездный»; -Марш «Борисовский» -Марш «Беспокойные сердца» -Марш «Солнечный»
		2	-	2	
		2	-	2	
		2	-	2	
		2	-	2	
		2	-	2	
		2	-	2	
		2	-	2	
		2	-	2	
33		1	-	1	Подготовить и выступить на торжественной линейке
34	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого:	34			

Тематическое планирование

2 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
---	--------------	------------------	------

п/п		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Основные виды деятельности учащихся		
1	Вводное занятие	1	1			план	факты
2-17	Обучение игре на барабанах:	16	4	3 3 3 3	Изучать ритмы; Отрабатывать на барабанах: -Марш «Командора»; -Марш «Атака»; -Марш «Шубинский»; -Марш «Отрядный»;		
18-25	- Совместная работа барабанщиков и знаменной группы;	8	-	8			
26-33	- Подготовка к районному смотру;	8		8	Подготовить к районному смотру		
34	Заключительное занятие	1					
	Итого:	34					

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный барабанщик»
на 2021-2022 учебный год

Комплектование групп проводится с 1 по 12 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия в МАОУ СШ №3 г.Павлово начинаются с 01 сентября 2021 г. и заканчиваются 28 мая 2022 г.

В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях направленные на применение полученных знаний: экскурсии, флэшмобы, круглые столы, игры и т.п.

Учебные занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность занятий составляет 1 учебный час (академический час) в МАОУ СШ №3 г.Павлово - 40 минут.

1 четверть 01.09.2021 — 30.10.2021 | 8,5 недель

Каникулы 01.11.2021 — 07.11.2021 | 7 дней

2 четверть 08.11.2021 — 28.12.2021 | 7,5 недель

Каникулы 29.12.2021 - 11.01.2022 | 14 дней

3 четверть 12.01.2022 — 28.03.2022 | 10 недель

Каникулы 26.03.2022 — 03.04.2022 | 9 дней

4 четверть 04.04.2022 — 28.05.2022 | 8 недель

Каникулы 01.06.2022 - 31.08.2022 | 13 недель

1 год обучения	Год обучения		июнь	июль	август	Всего учебных недель/ часов																																				
	сентябрь	октябрь					ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май																													
	01.09-05.09	06.09-12.09	13.09-19.09	20.09-26.09	27.09-03.10	04.10-10.10	11.10-17.10	18.10-24.10	25.10-31.11	1.11-07.11	8.11-14.11	15.11-21.11	22.11-28.11	29.11-5.12	6.12-12.12	13.12-19.12	20.12-28.12	29.12-11.01	12.01-16.01	17.01-23.01	24.01-30.01	31.01-06.02	7.02-13.02	14.02-20.02	21.02-27.02	28.02-06.03	7.03-13.03	14.03-20.03	21.03-25.03	26.03-03.04	4.04-10.04	11.04-17.04	18.04-24.04	25.04-01.05	04.05-8.05	11.05-15.05	16.05-22.05	23.05-29.05	01.06-31.08	34/34		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		К	К

Условные обозначения:

Итоговая аттестация —



Каникулярный период —



Ведение занятий по расписанию —



План учета массовых мероприятий в каникулярный период

- 29.10-06.11 Виртуальная экскурсия «К истокам пионерии»
- 30.12-08.01 Виртуальная экскурсия «Павлово-на-Оке»
- 23.03-31.03 Просмотр фильма «Тимур и его команда»
- 23.05-01.06 Экскурсия в музей ЦРТДЮ г. Павлово

Учебно-методическое обеспечение занятий.

1. «Горнисту и барабанщику» Москва «Молодая гвардия» 1987 г.
2. «О пионерской организации» Москва Издательство «Педагогика» 1989 г.
3. «Книга вожатого» Москва «Молодая гвардия» 1989 г.

Материально – техническое обеспечение занятий.

1. Барабаны – 8 шт.
2. Барабанные палочки – 16 пар.
3. Знамя детского общественного объединения – 1 шт.
4. Форма отряда барабанщиков: 16 комплектов.
5. Галстуки детского объединения: 16 шт.

**Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
МАОУ СШ №3 г. Павлово**

20___/20___ учебный год

Объединение: _____

Год обучения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	ФИО учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Базовый (Б) уровень (чел.)				
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ				
Переведено на следующий год (чел.)				
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО				
Подпись педагога				