

Анализ воспитательной работы ЛДП «Колокольчик» при МАОУ СШ №3 г. Павлово

1 смена 01.06.2023-21.06.2023

В период летних каникул с 1 июня по 21 июня 2023 года на базе МАОУ СШ №3 г. Павлово работал оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. В нем отдыхали 98 учащихся, среди которых были дети из многодетных семей, дети-инвалиды, опекаемые дети, дети с ОВЗ, дети граждан, призванных на военную службу. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей.

В мае была проведена подготовительная работа по организации летнего отдыха учащихся: совещание «Нормативно-правовое обеспечение деятельности лагеря. Организация работы лагеря. Проведение инструктажа». Был утверждён кадровый состав лагеря: начальник лагеря, 12 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования, 2 работника по физической культуре. Проведена подготовительная работа с родителями: родительское собрание «Организация летнего отдыха детей на 2023 год». Составлены программа воспитания и программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Путешествие в Играй-град», в которой отражены цели, задачи, направление и виды деятельности при планировании и проведении лагерной смены; план-сетка мероприятий. На момент начала работы лагеря каждый ребенок был застрахован в Агентском центре «Павловского» филиала ПАО СК «РОСГОССТРАХ» в Нижегородской области.

Для ежедневного отдыха детей и реализации программы были обустроены пять игровых комнат, оснащённые компьютером и проектором; кабинет для занятий кружка «Мастерилки»; для прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал и площадка на территории школы, стадион «Торпедо». Все школьные помещения, занятые под нужды лагеря, соответствовали санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников лагеря. Лагерь дневного пребывания в полной мере был обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, домино, шашки, мозаики и др.); спортивным оборудованием (мячи, скакалки и др.); материалами для творческой работы (бумага для рисования, цветная бумага, картон, краски, клей, пластилин и др.).

Основным направлением смены обозначено гражданско-патриотическое - формирование уважительного отношения к Родине, семье, памятникам истории, и т.д.

Задачи программы:

1. Формировать чувства гражданственности и патриотизма, навыков толерантности.

2. Привлекать ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремлению к познанию окружающего мира.
3. Мотивировать здоровый образ жизни, социально одобряемое поведение.
4. Развивать организаторские, лидерские способности, личностный рост участников программы.

Для реализации первой задачи:

- ежедневно проводились линейки с поднятием государственного флага под гимн РФ;
- Дни единых действий - «День защиты детей» провели с советником по воспитанию и партнерами ДК ПАЗ и библиотекой им. Короленко; «День русского языка» провели с партнером детской библиотекой № 4, которые подготовили целый цикл познавательных и интеллектуальных мероприятий по теме; «День первых» прошел классной встречей со специалистами местного отделения РДДМ и большой игрой «Будь в движении»; в «День России» ребята изготовили поделки по теме и поучаствовали в акции «окна России»; в «День памяти и скорби» возложили цветы к памятнику погибшим воинам на территории завода «Мехинструмент», вспомнили героев ВОВ и поучаствовали в акции «Голубь мира», зажгли «свечу памяти»;
- в течение смены ребята оказывали помощь в изготовлении «сухих душей», плетении маскировочных сетей для бойцов СВО.



Для реализации второй задачи в лагере действовали кружки «Мастерилки», «Виртуозы» художественно-эстетической направленности, проводились мастер-классы в ДК ПАЗ, в детской библиотеке №4, шоу «Интересная наука», ежедневно проводились интеллектуальные игры, онлайн-экскурсии, выставки, беседы.



Для реализации третьей задачи были ежедневно организованы утренние зарядки, спортивные мероприятия, подвижные игры на свежем воздухе, участие в межлагерной спартакиаде, акции, беседы.



Для реализации четвертой задачи была организована сюжетно-ролевая игра с правилами, режимом дня, «конвертом откровения». Каждому отряду был присвоен свой цвет по жеребьевке, каждый участник носил отличительный бант цвета своего отряда, отряд был оформлен тоже в соответствии с цветом. В каждом отряде ребята оформляли уголок и выбирали активистов. Лидеров можно было переизбирать. Каждый день в отряде заканчивался «Большим советом», где ребята обсуждали прожитый день, намечали планы на будущий и могли переизбрать лидеров. Каждая неделя заканчивалась «Городской думой», где собирались представители от всех отрядов и решали задачи лагеря. Была организована система поощрения – таланты. Ребята зарабатывали таланты в течение смены и в конце были награждены грамотами и призами. Соревновались ребята не только между собой, но между отрядами в целом. По количеству талантов также был награжден «Мега отряд».

Программа воспитательной работы была реализована полностью. За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. Дети остались довольны общением и организацией отдыха, о чём свидетельствуют экраны настроения, экраны личных достижений детей, грамоты и призы за активное участие.

Мониторинг реализации программы

Анализ работы летнего лагеря показал, что сюжетно-игровая модель смены является очень эффективной. Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребята пробовали себя в различных социальных ролях, а после окончания смены есть возможность использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы — всё это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей. В конце работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха.

Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. Воспитанники школы принимали активное участие в играх, конкурсах. Дети соперничали друг другу, вели учет своих достижений. Ребята стали более эрудированны, дисциплинированы, наблюдательны. Проведенный анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей показывает стабильную работу педагогического коллектива по организации летней оздоровительной кампании.