

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 3 г. Павлово**

РАССМОТРЕНО

на совещании

от «__» ____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ №3 г. Павлово

_____ Баринов И.В.

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

«ТРИ ЦВЕТА РОДИНЫ»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Полное название программы</i>	Программа деятельности организации летнего отдыха детей и их оздоровления «Три цвета Родины»
<i>ФИО автора, разработчика, составителя, должность</i>	Дорогина Алена Игоревна Начальник лагеря, воспитатель ГПД
<i>Контактный телефон, эл. адрес</i>	89200345006 dorogina.alena.1989@gmail.com
<i>Учреждение-организатор лагеря</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 г. Павлово
<i>Адрес организации, телефон</i>	606108 Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Чапаева, д.41 (883171)3-52-92
<i>Участники программы</i>	Обучающиеся школы в возрасте 7-12 лет.
<i>Характеристика программы</i>	Программа универсальная, комплексная, краткосрочная. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
<i>Цель и задачи программы</i>	<p>Цель - способствовать формированию у воспитанников гражданско-патриотической позиции, творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать чувства гражданственности и патриотизма, навыков толерантности. 2. Привлекать ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремлению к познанию окружающего мира. 3. Мотивировать здоровый образ жизни, социально одобряемое поведение. 4. Развивать организаторские, лидерские способности, личностный рост участников программы.
<i>Ожидаемые результаты программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности, коммуникативной культуры. 2. Получение новых знаний и расширение кругозора. 3. Развитие физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного

	<p>поведения, профилактика антиобщественных действий.</p> <p>4. Повышение социальной активности, адаптации в детском коллективе, уверенности в своих силах и талантах.</p>
<p><i>Краткая аннотация содержания</i></p>	<p>«Три цвета Родины» - трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир, благородство, откровенность; синий - цвет веры и верности, честности; красный цвет символизирует смелость, великодушие, любовь.</p> <p>По сюжету участники смены отправляются в путешествие в вымышленный город Славный, чтобы пробудить и вернуть жителям этого города любовь к Родине, семье; взаимопомощь и взаимовыручку, дружбу; научить ценить и уважать свою историю, сохранять и передавать традиции и обычаи своего народа. Все эти чувства жители города Славный забыли и потеряли, они стали невоспитанными, невежами, перестали ценить свое окружение, заботиться о природе. Их город превратился в серый и заброшенный - здесь не светит солнце, не зеленеет трава. Каждый день участники смены получают конверт с тематикой дня и заданиями. Всего 12 конвертов. Выполнив все задания и пережив эти дни ребята помогают жителям вспомнить и вернуть утраченное, раскрасить город в яркие краски, вернуть радость жизни.</p> <p>Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эколого-трудовое (приобщить к разнообразной трудовой деятельности и бережному отношению к природе) - спортивно-оздоровительное (формировать представления о здоровом образе жизни, укреплять здоровье детей) - художественно-эстетическое (развивать творческие способности детей) - профилактическое (предупреждать безнадзорность, правонарушения, антиобщественные действия учащихся) <p>По окончанию смены ребята приобретают новых друзей, узнают много нового и интересного, становятся более уверенными в себе и в новых начинаниях.</p>
<p><i>Кадровое обеспечение</i></p>	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <p>1. <i>Начальник лагеря</i> – обеспечивает общее руководство</p>

	<p>лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.</p> <p><i>2. Воспитатели и вожатые</i> – осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел.</p> <p><i>3. Физкультурные работники</i> – организуют всю спортивную работу лагеря. Решают проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечают за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.</p> <p><i>5. Педагоги дополнительного образования</i> – ведут кружковую работу;</p> <p><i>8. Фельдшер</i> - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.</p>
<p><i>Партнеры реализации программы</i></p>	<p>Педагоги и дети лагеря активно взаимодействуют с учреждениями города для создания воспитательного пространства. Для реализации познавательной деятельности налажена связь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ДК ПАЗ - викторины, конкурсы, праздники, просмотр фильмов; - с библиотеками - организация и проведение значимых литературных дат (1 июня-день защиты детей, 6 июня - Пушкинский день, 12 июня - день России), приобщение к чтению; - с краеведческим музеем – развитие гражданско-патриотического направления; - с музыкальной школой – досуговое направление (музыкальные занятия, концерты); - со стадионами и ФОК «Торпедо» – физкультурно-оздоровительное направление («веселые старты», игра по

<p>станциям «Быстрее, выше, сильнее!» в рамках подготовки к ВФСК ГТО, межлагерная спартакиада, посещение бассейна); - осуществляются экскурсии в парки (проведение квест- игры с записочками, трудовые поручения, прогулки на свежем воздухе).</p>
--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Павловского муниципального округа. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона.

Также, летние каникулы для учащихся – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

На основании вышеизложенного, на базе МАОУ СШ № 3 г. Павлово организуется лагерь дневного пребывания детей «Колокольчик». Смена «Три цвета Родины» комплектуется из числа учащихся 7-12 лет, продолжительность пребывания в лагере 21 календарный день, количество детей 100 человек – 5 отрядов по 20 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", детям с ОВЗ, детям, родители которых участвуют в СВО.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Актуальность. Развивающемуся обществу нужны не только образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

В нашей школе накоплен определенный положительный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. За последние годы определился круг мероприятий, в которых активно участвуют обучающиеся нашей школы: дни, посвященные памятным датам; проведение спортивно-массовых мероприятий; смотр строя и песни; конкурсы чтецов, сочинений, рисунков; участие в социально-значимых акциях.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы заключается в использовании современных образовательных технологий: игровой технологии, как ведущего вида деятельности младших школьников, в частности развивающие игры и тренажеры, творческие упражнения, интерактивные рабочие листы, кроссворды и др.; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - использование современных инструментов управления и организации досуга и воспитания, в частности открытый доступ к информации в Интернете, электронные гаджеты для познавательной деятельности и др.; технологию проблемного обучения – моделирование воспитателем или вожатым проблемных вопросов, для решения которых участникам нужно проявлять инициативу и осваивать навыки командной работы. На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов создаются условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

Цель программы - способствовать формированию у воспитанников гражданско-патриотической позиции, творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

Задачи программы:

1. Формировать чувства гражданственности и патриотизма, навыков толерантности.
2. Привлекать ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремлению к познанию окружающего мира.
3. Мотивировать здоровый образ жизни, социально одобряемое поведение.
4. Развивать организаторские, лидерские способности, личностный рост участников программы.

Ожидаемые результаты программы:

1. Качественные	Количественные
Повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности, коммуникативной культуры.	Запланированы: -еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ -тематические дни «День России», «День национальных игр», «День памяти и скорби» и др. -мероприятия «День России», «День памяти», «День семьи»; -ежедневные коммуникативные игры и игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др.;
Развитие физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, профилактика	Каждый день будет проводиться утренняя гимнастика. В течение всего времени пребывания в лагере принятие солнечных и воздушных ванн. Планируются прогулки в парке. Планируется проведение «Веселых стартов» не менее 3 раз, 2 игры по станциям «Быстрее,

<p>антиобщественных действий.</p>	<p>выше, сильнее!», по 1 турниру по пионер-болу и футболу. Инструктажи: -«Правила пожарной безопасности» -«Правила поведения детей при прогулках и походах» -«Правила при поездках в автотранспорте» -«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» -«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом» -«Правила поведения с незнакомыми людьми». Беседы: -«Культура слова» -«Поведение в общественных местах»</p>
<p>Получение новых знаний и расширение кругозора.</p>	<p>Запланирована экскурсия в музей города, мероприятие «Пушкинский день» в библиотеке №4, мероприятие «День защиты детей» в ДК ПАЗ. Планируется познакомить детей с играми разных стран и народов.</p>
<p>Повышение социальной активности, адаптации в детском коллективе, уверенности в своих силах и талантах.</p>	<p>Планируются проведение: -игр на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона». -игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас». -конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены); -оформление отрядных уголков, стенных газет;</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематика смены, игровая модель смены (игровой сюжет, легенда смены, глоссарий, атрибуты)

Патриотизм важно воспитывать с юных лет. Основным направлением смены обозначено гражданско-патриотическое - формирование уважительного отношения к Родине, семье, памятникам истории, и т.д. Патриотическая тематика позволяет почувствовать единство в детском коллективе, помогает пробудить чувства взаимопомощи, взаимовыручки и товарищества.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость игрового подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно-ролевая игра «Три цвета Родины», как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

По сюжету участники смены отправляются в путешествие в вымышленный город Славный, чтобы пробудить и вернуть жителям этого города любовь к Родине, семье; взаимопомощь и взаимовыручку, дружбу; научить ценить и уважать свою историю, сохранять и передавать традиции и обычаи своего народа. Все эти чувства жители города Славный забыли и потеряли, они стали невоспитанными, невежами, перестали ценить свое окружение, заботиться о природе. Их город превратился в серый и заброшенный - здесь не светит солнце, не зеленеет трава. Каждый день участники смены получают конверт с тематикой дня и заданиями. Всего 12 конвертов. Выполнив все задания и пережив эти дни ребята помогают жителям вспомнить и вернуть утраченное, раскрасить город в яркие краски, вернуть радость жизни.

Легенда смены. В другом измерении существует город с прекрасным названием Славный. Правила этим городом – король Честь и королева Доброта. Город был очень красивым, разноцветным; на улицах росли красочные цветы и необычайной красоты деревья и кустарники; везде соблюдался порядок и чистота. Жители этого города дружили друг с другом, ухаживали и берегли свой город и все свое окружение. Они помогали друг другу, вежливо общались, ценили и чтити обычаи и традиции. Но однажды короля и королеву свергли госпожа Ссора и господин Злость. И в городе начался хаос. Жители стали невежами, забыли про честь и доброту, свои традиции. Город Славный превратился в серый и тусклый.

Жители города прилетели на волшебном самолете и обратились за помощью к ребятам, чтобы вернуть своих правителей и наладить прежнюю жизнь.

Для мотивации ребят и интересного сюжета каждому отряду присвоен свой цвет, а ребята носят бантики такого же цвета. Каждый отряд перевоплощается в улицу города Славный и имеет черно-белую карту этой улицы. Выполняя и участвуя в мероприятиях, участники смены могут заработать таланты определенного цвета, в конце дня купить краску и в течение смены сделать улицу цветной и красивой. Некоторые объекты лагеря переименованы:

«Долина творений» - место для проведения кружка.

«Долина спорта» - спортивная площадка лагеря.

«Трапезная долина» - столовая лагеря.

«Долина красок»-кабинет, где можно обменять заработанные таланты на краски.

Основные направления деятельности по этапам

I. Подготовительный этап:

- разработка программы воспитания и программы деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор и обучение кадров для работы в школьном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап – 3.06.2024 г. - 4.06. 2024 г.

- Прием детей, распределение по отрядам с учетом возрастных категорий, закладка основ временного детского коллектива.
- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом, с правилами жизнедеятельности, законами, лагеря.
- Вовлечение детей в сюжетно-ролевую игру «Путешествие в Играй-град»
- Формирование органов самоуправления. Выявление лидеров. Оформление отрядных мест. Открытие смены.
- Проведение входящей диагностики детей.
- Корректировка плана-сетки мероприятий на смену.

III. Основной этап – 05.06.2024 г. - 20.06. 2024г.

- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.

IV. Заключительный этап –21 июня 2024 г.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы), анкетирование на выходе;
- Подведение итогов смены, награждение за участие в жизни отряда и лагеря.
- Праздник закрытия смены.

Формы и методы, используемые для реализации программы

<i>направление</i>	<i>задачи</i>	<i>содержание деятельности</i>	<i>формы</i>
Гражданско-патриотическое	-пробуждать в детях чувство любви к родине, семье; -формировать уважительное отношение к памятникам истории; -развивать интерес к	проведение значимых дат, событий, почтение памятников, коллективные мероприятия.	-библиотечные часы; -беседы -квест-игры -квизы -экскурсии

	изучению родного края; -развивать дружеские отношения;		
Эколого-трудовое	-приобщить ребят к разнообразной трудовой деятельности; -развивать трудолюбие, другие нравственные качества, эстетическое отношение к целям, процессу и результату труда. -воспитывать бережное отношение к природе	дежурство по отряду, по столовой, уборка мусора на прилегающей территории.	-график дежурств -квест-игры -игры-поручения
Спортивно-оздоровительное	- формировать представления о здоровом образе жизни, укреплять здоровье детей	проведение утренней гимнастики (зарядка), подвижных игр на свежем воздухе, пропаганда здорового образа жизни.	-спортивные часы; -закаливание (солнечные и воздушные ванны); -«Минутки здоровья»
Художественно-эстетическое	-развивать творческие способности детей	проведение творческих активностей с учетом желаний и способностей детей.	-творческие часы -кружки доп.образования «Мастерилки», «Виртуозы»
Профилактическое	-предупреждать безнадзорность, правонарушения, антиобщественные действия учащихся	уход и присмотр за детьми, проведение профилактических мероприятий	- Концерты; -Библиотечные часы; -Музыкальные часы; -Заседания «Больших Советов».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Описание деятельности отрядов и лагеря.

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры. На время игры все участники лагеря становятся жителями выдуманного города. Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план и кабинет для работы. На конкурсной основе в первые дни лагеря в каждом отряде выбирается название, отличительный цвет и девиз отряда. Ребята оформляют свой кабинет и отрядный уголок, где размещены: название отряда, девиз отряда, достижения отряда, законы отряда, поздравления, численность (список отряда), график дежурства, экран настроения, черно-белая карта улицы вымышленного города. Каждый день смены имеет свое тематическое название и соответственно подобранные мероприятия. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, личные и командные соревнования. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, в больших коллективных делах лагеря. Каждый отряд и отдельные участники ежедневно могут получать награды за активное участие в жизни лагеря. Самые активные ребята, участвуя в кружках, мероприятиях, играх и конкурсах, получают «денежное вознаграждение» - «таланты» различного цвета:

- зеленый – в спортивных соревнованиях,
- желтый – достижения в творчестве,
- красный – в интеллектуальных играх,
- синий – за соблюдение правил.

«Денежное вознаграждение» в конце дня можно обменять на краску соответствующего цвета, для раскраски своей улицы. В завершении лагерной смены черно-белая карта становится яркой и красочной, а самым активным участникам каждого отряда, по количеству «талантов», вручаются дипломы «Подмастерье», «Мастер», «Супер Мастер», всем остальным участникам - дипломы об участии. Также по общему количеству «талантов» награждается лучший отряд – «Мега отряд».

Описание ключевых дел по тематике программы.

Ключевые дела	Описание ключевых дел
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
Игровой час «Будем знакомы, будем друзьями!»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Общий сбор участников «Мы вам рады!»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым

	можно обращаться в течение смены.
<i>2-й день смены. Тематический день «День знакомств». Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Творческая встреча «Давайте познакомимся!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с коллективом учителей.
<i>3-й день смены. Тематический день «День дружбы»</i>	
Время отрядного творчества «Ты мой друг и я твой друг»	Направлено на формирование коммуникативных навыков, сплочение коллектива.
<i>4-й день смены. Тематический день «День Пушкина»</i>	
Посещение Библиотеки №4. Игровая программа «Творчество Пушкина»	Направлено на знакомство с профессией «библиотекарь». В игровой форме ребята знакомятся или вспоминают произведения Пушкина, сотрудники библиотеки проводят интеллектуальную викторину. В конце мероприятия проводится мастер-класс по изготовлению фигурки из бумаги «Золотой петушок».
<i>5-й день смены. Тематический день «День безопасности»</i>	
В гостях у «Пожарной части»	Направлено на знакомство с профессией «пожарный», ее важность и ответственность. Проведение профилактической беседы по пожарной безопасности. Показ специализированной техники.
<i>6-й день смены. Тематический день «День первых»</i>	
Большая игра «Будь в движении»	Направлено на закрепление у участников смены представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых»
<i>7-й день смены. Тематический день «День музыки»</i>	
Концерт музыкальной школы «Музыкальная шкатулка»	Направлено на знакомство с профессией «музыкант». Способствует развитию личностных и музыкальных компетенций посредством игровых технологий; развитию музыкально-ритмического и тембрового слуха, приобщению детей к миру музыки.
<i>8-й день смены. Тематический день «День России»</i>	
Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!»	Направлено на нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения.
<i>9-й день смены. Тематический день «День природы»</i>	
Игровая программа «Моя березовая Русь!»	Направлено на расширение знаний о березе-символе России, на ее использование в хозяйственных целях: в медицине, в быту и значении в художественно-эстетическом творчестве; развитие творческих способностей воспитанников, культуры общения и речи; воспитание интереса к родной истории, любви и бережного отношения к природе, способствование развитию эстетических взглядов.
<i>10-й день смены. Тематический день «День семьи»</i>	
Посещение	Персонажи мультфильмов демонстрируют самые разные способы

кинотеатра	взаимодействия с семьей и окружающим миром. Они формируют представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения. События, происходящие в мультфильме, позволяют развивать мышление и воображение, формировать мировоззрение детей, знакомят с семейными обычаями и традициями.
<i>11-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Ура! Игра!»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
<i>12-й день смены. Тематический день «День братьев наших меньших»</i>	
Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг»	Направлено на создание условий высокой мотивации для занятий художественной деятельностью, поддержка молодых талантов в области изобразительного творчества, стимулирование детей для раскрытия их индивидуальности, инициативности и творческих способностей.
<i>13-й день смены. Тематический день «День памяти и скорби»</i>	
Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»	Направлено на воспитание патриотических чувств, к стремлению к миру на всей планете, выработке негативное отношение к войне.
Возложение цветов к Памятнику на территории завода «Мехинструмент»	Направлено на воспитание у детей патриотических чувств, чувства гордости за свой народ, светлую память о погибших солдатах.
<i>14-й день смены. Тематический день «День расставаний». Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит получить многогранную обратную связь.
Линейка закрытия смены	Официальное завершение смены и награждение её участников. Ребята показывают свои творческие номера, воспитатели произносят напутственные слова.

Структура (схема) самоуправления

Высшим органом самоуправления является «Городская дума», на котором принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание «Городской думы» проводится 1 раз в неделю. На «Городской думе» можно согласовать действия по выполнению какого-либо

мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день в отряде заканчивается «Большим Советом», где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном отряда. Условия выбора управляющего - на «Большом Совете», анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;
- участвует в работе Городской думы.

Ресурсное обеспечение.

Материально-техническое (и финансовое) обеспечение.

Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой областным и местным бюджетом, на балансе которого находится лагерь. Материально-техническая база лагеря позволяет осуществлять творческое развитие и оздоровление детей.

В лагере имеются:

- оборудованный медпункт,
- спортивный зал,
- библиотека,
- оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер (ноутбук), принтер.)

Методическое обеспечение.

Педагогическое сопровождение программы

№	Тема занятий	дата	ответственный
1	Тематический семинар «Программа воспитания и программа деятельности организации отдыха детей и их оздоровления .»	27.02.2024 г.	Начальник лагеря Дорогина А. И.
2	Онлайн –марафон «Детский лагерь «под ключ»	25.03-29.03.2024	Начальник лагеря Дорогина А. И.
3	Пед. совет «Нормативно-правовое обеспечение деятельности лагеря. Организация работы лагеря. Проведение инструктажа.»	27.05.2024 г.	Начальник лагеря Дорогина А. И.

Психолого-педагогическое сопровождение программы

Какая бы ни была направленность смены лагеря необходимо везде заботиться о здоровье детей. Поскольку здоровье – понятие комплексное, помимо врача к работе привлекается педагог-психолог (оптимизация психического (душевного) здоровья).

Консультации для педагогов

- «Проблемы адаптации детей в летнем лагере»;
- «Психолого-педагогические особенности формирования временного детского коллектива. Учет возрастных особенностей»;

Консультации для учеников:

- тренинг «Знакомство. Формирование доверия и комфорта в отряде, развитие социальных эмоций»;
- занятие с элементами тренинга «Прощание» с целью получения обратной связи;

Работа с родителями

- Консультации (по запросам)
- Организация и проведение тренинга «Мы разные, но мы вместе».

Информационное сопровождение

В конце учебного года в школе проходят собрания, на которых родители получают информацию о лагере: стоимость питания, продолжительность смены, режим дня, программа деятельности и воспитания, организация питания.

По мере необходимости начальник лагеря организует родительские собрания, на которых сообщаются текущие изменения в деятельности лагеря.

В лагере существует доска информации, на которой представлен разнообразный материал о лагере «Колокольчик»: положение о лагере, кадровый состав, режим дня, памятка о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний. Также в лагере оформлен стенд с фотографиями участия детей в общелагерных мероприятиях.

Периодически выкладывается информация на официальном сайте ОУ <http://school3prav-nnov.ru/>, группе ОУ в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/school3prav>.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие **методы:**

Ожидаемый результат	Используемый метод (методика)
Получение новых знаний и расширение кругозора.	Викторины – «О животных», «Литературная викторина»; квизы – «Эрудит», «Турнир знатоков»
Развитие физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, профилактика антиобщественных действий.	Спортивное мероприятие «Мы со спортом крепко дружим», соревнование «Спортивная солянка»; оценка эффективности оздоровления
Повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности, коммуникативной культуры.	Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям» (Н.Е.Щурковой) (Приложение 1)
Повышение социальной активности, адаптации в детском коллективе, уверенности в своих силах и талантах.	- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 2) - Система обратной связи - Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности детей и родителей организацией оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (Приложение 3)

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Педагогический дневник - это итог дня. В конце дня отряды заполняют дневник, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения.

Листок откровения. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать запись может каждый.

Рейтинг личностного роста. На время игры все участники лагеря становятся жителями выдуманного города. Вместе они разрабатывают законы отряда, девиз. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления - Администрация отряда. В завершении лагерной смены самым активным участникам каждого отряда, по количеству «талантов», вручаются дипломы «Подмастерье», «Мастер», «Супер Мастер», всем остальным участникам - дипломы об участии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
2. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
3. Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
4. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
6. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
7. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
9. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.
- 10.<http://summercamp.ru/index.php5/> Категория: Лагерь_от_А_до_Я
- 11.<http://www.vozhatyj.ru>

Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям»

(Н.Е.Щурковой);

Инструкция: "Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список десяти желаний, выбрать из которых можно только пять". Список заранее записывается на доску.

Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят.
2. *Иметь много денег.*
3. *Иметь самый современный компьютер.*
4. Иметь верного друга.
5. Мне важно здоровье родителей.
6. *Иметь возможность многими командовать.*
7. *Иметь много слуг и ими распоряжаться.*
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.
10. *Иметь то, чего у других никогда не будет.*

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: №2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов: № 1,4,5,8,9 – высокий уровень.

3 - 4 – средний уровень.

2 – ниже среднего уровня.

0 - 1 – низкий уровень.

Ответы детей представлены в таблице 4.

Таблица 1

Диагностика отношения к жизненным ценностям

Фамилия , имя	Количество отрицательных ответов	Количество положительных ответов	Уровень отношения к жизненным ценностям
------------------	--	--	---

Входное анкетирование

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что.....
- Я не хочу, чтобы.....
- Я хочу, чтобы.....
- Я боюсь, что.....
- Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета

(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Закончи предложения:

- Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

АНКЕТА
для детей, отдыхающих в детском оздоровительном лагере

Дата заполнения анкеты: "___" _____ 20__ год

Дорогой друг!
Пожалуйста, ответь на вопросы и обведи номер своего ответа в "кружок".

1. Твой пол:

1. Мужской 2. Женский

2. Возраст:

1. 7-8 лет 2. 9-10 лет 3. 11-12 лет 4. 13-14 лет 5. 15 лет

3. Место проживания

1. город Павлово 2. Павловский округ

4. В каких лагерях ты отдыхал(а) до этого? _____, _____, _____.

5. Название лагеря, где ты сейчас отдыхаешь: _____

6. Оцени отдых в лагере по следующим критериям:

(оценка производится по 5 - бальной системе: 1 - очень плохо, 2 - плохо, 3 - удовлетворительно, 4 - хорошо, 5 - отлично, 0 - при отсутствии)

6.1. Условия пребывания:

некомфортно в лагере	1, 2, 3, 4, 5	комфортно в лагере
некомфортно в комнате	1, 2, 3, 4, 5	комфортно в комнате
плохие условия для организации питания детей (столовая)	1, 2, 3, 4, 5	отличные условия для организации питания (столовая)
плохие условия для занятий спортом (стадион, спортивные площадки, зал)	1, 2, 3, 4, 5	отличные условия для занятий спортом (стадион, спортивные площадки, зал)
плохие условия для занятий в кружках (кабинеты, оборудование)	1, 2, 3, 4, 5	отличные условия для занятий в кружках (кабинеты, оборудование)
плохие условия для проведения свободного времени	1, 2, 3, 4, 5	отличные условия для проведения свободного времени
плохие условия для организации купания детей	1, 2, 3, 4, 5	отличные условия для организации купания детей
плохие условия для соблюдения личной гигиены (санузел)	1, 2, 3, 4, 5	отличные условия для соблюдения личной гигиены (санузел)

6.2. Питание:

невкусное	1, 2, 3, 4, 5	вкусное
отсутствие разнообразия	1, 2, 3, 4, 5	разнообразное
недостаточное	1, 2, 3, 4, 5	достаточное
с опозданием	1, 2, 3, 4, 5	вовремя

6.3. Организация досуга:

неинтересные мероприятия	1, 2, 3, 4, 5	интересные мероприятия
неинтересные отрядные дела	1, 2, 3, 4, 5	интересные отрядные дела
неинтересные кружки, секции	1, 2, 3, 4, 5	интересные кружки, секции
неинтересные экскурсии	1, 2, 3, 4, 5	интересные экскурсии
много незанятого свободного времени	1, 2, 3, 4, 5	мало свободного времени

6.4. Коллектив лагеря:

скучные вожатые	1, 2, 3, 4, 5	творческие вожатые
безразличные воспитатели	1, 2, 3, 4, 5	заинтересованные воспитатели
невнимательный медицинский персонал	1, 2, 3, 4, 5	заботливый медицинский персонал
плохой психологический климат в отряде	1, 2, 3, 4, 5	отличный психологический климат в отряде

6.5. Организация медицинского обслуживания:

нерегулярные медицинские осмотры врачом	1, 2, 3, 4, 5	регулярные медицинские осмотры врачом
плохие условия для организации медицинского осмотра (кабинеты, оборудование)	1, 2, 3, 4, 5	отличные условия для организации медицинского осмотра (кабинеты, оборудование)

7. Хочешь отдохнуть в любом другом лагере летом 20__ года:

1. Да 2. Нет

8. Хочешь отдохнуть в ЭТОМ лагере летом 20__ года:

1. Да 2. Нет

9. Сообщи свои пожелания по улучшению качества работы лагеря:

Спасибо за участие в опросе!

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Колокольчик»

До 8.30	сбор ребят
8.30-8.40	минутка здоровья, зарядка
8.40-9.00	линейка
9.00-9.30	завтрак
9.30- 10.30	работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа мастерских, кружков и секций)
10.30-12.30	прогулки, экскурсии, музыкальные, спортивные занятия, конкурсные программы
12.30-13.00	возвращение в лагерь, личная гигиена
13.00- 13.30	обед
13.30-14.25	развивающие, интеллектуальные игры, час интересного чтения, подвижные игры на свежем воздухе
14.30	уход детей домой

Лагерь принимает детей в рабочие дни, в выходные (суббота и воскресенье) и праздничные дни лагерь не работает.

**План - сетка лагеря «Колокольчик» 2024год
1 смена**

дата	мероприятия	ответственный
3.06.2024 (понедельник)	Организационный период 1.Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» 2.Завтрак 3.Конкурсно-развлекательная программа «Будем знакомы, будем друзьями!» 4.Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 5.Минутка здоровья «Правила чистых рук» 6. Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться» 7.Обед 8.Запуск программы «Три цвета Родины» 9.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 10.Минутка эмоций 11.Уход детей домой	Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук.
4.06.2024 (вторник)	«День знакомств» 1.Встреча детей. Игры на сплочение («Атомы-молекулы», «Заколдованная тропинка», «Паровозик») 2.Утренняя зарядка. 3.Минутка инструктажа «Как вести себя на мероприятии» 4.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 5.Завтрак 6.Оформление отряда «Наша визитная карточка», выбор актива 7. Творческая встреча «Давайте познакомимся!». 8.Обед 9. Входное анкетирование 10. Подвижные игры на воздухе 11.Минутка эмоций 12. Уход детей домой	Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук.
5.06.2024 (среда)	«День дружбы» 1. Встреча детей. Игры на сплочение («Лицом к лицу», «Волна», «Передай по кругу») 2. Утренняя зарядка 3. Минутка инструктажа «Как нужно переходить дорогу? Профилактика несчастных случаев.» 4. Минутка здоровья «Учимся правильно мыть руки» 5. Завтрак 6. отрядное творчество «Ты мой друг и я твой друг!» 7. Подвижные игры на воздухе: «Игры детей мира». 8.Обед 9.Профилактическое мероприятия «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» 10.Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья» 11. Минутка эмоций 12.Уход детей домой	Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук.
6.06.2024 (четверг)	«День Пушкина» 1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Рисунок по кругу», «Секрет», «Меняемся местами») 2.Минутка здоровья «Берегите глаза». 3.Завтрак 4. Минутка инструктажа «Правила поведения в библиотеке» 5.В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь. 6.Подвижные игры на воздухе: «Игры детей мира». 7.Обед 8. Час кружка.Мастер – класс «Веселая закладка» 9. Минутка эмоций 10. Уход детей домой	Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук. Педагог доп.образования

<p>7.06.2024 (пятница)</p>	<p align="center">«День безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Сороконожка», «Отгадай чьи следы», «Держи мяч») 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Правила поведения вблизи открытых водоёмов» 4. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах» 5. Завтрак 6. В гостях у «Пожарной части»: экскурсия. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники. 7. Спортивное мероприятие «Мы готовы к ГТО» 8. Обед 9. Операция «Трудовой десант» (подготовка грунта в цветнике) 10. Занятия по интересам. 11. Минутка эмоций 12. Уход детей домой 	<p>Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук.</p>
<p>10.06.2024 (понедельник)</p>	<p align="center">«День Первых»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Маятник», «Превращения», «Сиамские близнецы») 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Профилактика несчастных случаев.» 4. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах» 5. Завтрак 6. Знакомство с программой «День первых» 8. Большая игра «Будь в движении» 9. Обед 10. Творчество «Страна с огромным сердцем» 11. Занятия по интересам 12. Минутка эмоций 13. Уход детей домой 	<p>Начальник лагеря. Отрядные воспитатели.</p>
<p>11.06.2024 (вторник)</p>	<p align="center">«День России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Комплименты», «Улыбка», «Письмо на руке») 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Как вести себя при теракте» 4. Минутка здоровья «Как беречь руки от цыпок» 5. Завтрак 6. Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». 7. Час кружка. 8. Обед 9. Час-караоке. Флешмоб на песню «Давай Россия!» 10. Операция «Трудовой десант» Уборка в игровых зонах. 11. Подвижные игры на воздухе: «На дворе у нас игра». Подвижные игры : «мини футбол» 12. Занятия по интересам 13. Минутка эмоций 14. Уход детей домой 	<p>Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук. Педагог доп.образования</p>
<p>13.06.2024 (четверг)</p>	<p align="center">«День музыки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Проводник», «Опора», «Зевака») 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Правила поведения в театре» 4. Минутка здоровья «Золотые правила питания» (о правильном питании) 5. Завтрак 6. Час развивающей игры «Музыкальный эрудит» 7. Концерт в музыкальной школе 8. Обед 	<p>Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук.</p>

	<p>9. Экологический десант. Спортивно-экологическое мероприятие «Сохраним природу вместе».</p> <p>10. Музыкальный час «Разучиваем считалки»</p> <p>11. Занятия по интересам</p> <p>12. Минутка эмоций</p> <p>13. Уход детей домой</p>	
14.06.2024 (пятница)	<p align="center">«День природы»</p> <p>1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Что такое хорошо и что такое плохо», «Аплодисменты по кругу», «три зеркала»)</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка инструктажа «Правила поведения на дороге»</p> <p>4. Минутка здоровья «Здоровые зубы»</p> <p>5. Завтрак</p> <p>6. Экскурсия в парк</p> <p>7. Час кружка. Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.</p> <p>8. Подвижные игры на воздухе: «На дворе у нас игра»</p> <p>Подвижные игры: «Пионербол»</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Игровая программа «Моя берёзовая Русь!»</p> <p>11. Занятия по интересам</p> <p>12. Минутка эмоций</p> <p>13. Уход детей домой</p>	<p>Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук. Педагог доп.образования</p>
17.06.2024 (понедельник)	<p align="center">«День семьи»</p> <p>1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Разговор через стекло», «Пойми меня», «Изобрази пословицу»)</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка инструктажа «Правила поведения в кинотеатре»</p> <p>4. Минутка здоровья «Как беречь зрение»</p> <p>5. Завтрак</p> <p>6. Кинозал открывает двери</p> <p>7. Час кружка</p> <p>8. Подвижные игры на воздухе. Пионербол «Летучий мяч»</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Викторина «Неразлучная семья: взрослые и дети», в которой ребята отгадывают загадки, вспоминают пословицы, участвуют в конкурсе «Кто есть кто?».</p> <p>11. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню любви, семьи и верности.</p> <p>12. Конкурс рисунков «Моя семья, наши увлечения»</p> <p>13. Занятия по интересам</p> <p>14. Минутка эмоций</p> <p>15. Уход детей домой</p>	<p>Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук. Педагог доп.образования</p>
18.06.2024 (вторник)	<p align="center">«Национальные игры и забавы».</p> <p>1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Зевака», «Дотронься», «Слушай команду»)</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка инструктажа «Правила поведения при подвижных играх»</p> <p>4. Минутка здоровья «Гигиена обуви»</p> <p>5. Завтрак</p> <p>6. Проведение бесед, презентаций про национальные виды спорта и игры</p> <p>7. Подвижные игры на воздухе: «Русские народные подвижные игры»</p> <p>8. Обед</p> <p>9. Развлекательная программа в ПАЗ</p> <p>10. Игра-викторина «Спортивные забавы на Руси»</p> <p>11. Минутка эмоций</p> <p>12. Уход детей домой</p>	<p>Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук.</p>
19.06.2024 (среда)	<p align="center">«День братьев наших меньших»</p> <p>1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Все наоборот», «Сосны, елочки, пенечки»)</p>	<p>Начальник лагеря. Отрядные воспитатели.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Правила ПДД» 4. Минутка здоровья «Здоровое питание» 5. Завтрак 6. Просмотр и обсуждение презентации «Мой четвероногий друг» 7. Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг» 8. Час кружка 9. Обед 11. Просмотр и обсуждение мультфильма «На лесной тропе», «Человек собаке друг». 12. Подвижные игры на воздухе. Спортивное мероприятие: «Мальчишки и девчонки». 13. Занятия по интересам 14. Минутка эмоций 15. Уход детей домой 	<p>Физ.рук. Педагог доп.образования</p>
20.06.2024 (четверг)	<p style="text-align: center;">«День памяти и скорби»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Веселая сороконожка», «Лебедь, щука и рак», «Без маски») 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Правила поведения на экскурсии к памятнику» 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 5. Завтрак 6. Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» 7. Акция «Мы, дети, против войны на планете!» 8. Возложение цветов к памятнику 9. Обед 10. Подвижные игры на воздухе 11. Час кружка. 12. Видео-час. Мультфильмы « Легенда о старом маяке» и «Партизанская Снегурочка » 13. Занятия по интересам 14. Минутка эмоций 15. Уход детей домой 	<p>Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук. Педагог доп.образования</p>
21.06.2024 (пятница)	<p style="text-align: center;">«День расставаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Коммуникативные игры («Тропинка», «Небоскреб») 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка инструктажа «Правила поведения во время игр» 4. Минутка здоровья «ТБ на период летнего отдыха. Профилактика несчастных случаев.» 5. Завтрак 6. Развлекательная программа «До новых встреч!» 7. Акция «Почта пожеланий» 8. Обед 9. Итоговая линейка 10. Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух» 11. Подведение итогов и награждение детей 12. Анкетирование на выходе 13. Занятия по интересам 14. Минутка эмоций 15. Уход детей домой 	<p>Начальник лагеря. Отрядные воспитатели. Физ.рук.</p>